

肇訊



鄧若璠題

二零二二年夏

王肇枝中學校校友會贊助

王肇枝中學 電話：26561270

網址：<http://www.wscss.edu.hk/>

《本期專題》

《肇訊》第四十六期編輯委員會

編輯委員：4D 郭子曦 4A 廖敏希 4A 李嘉珩
4C 鄧芷淇 3C 張曉晴
2C 丁思雅 2C 徐麗媛

顧問老師：香致坤老師 陳麗娟老師
林深老師 黃嘉玲老師
黃嘉兒老師
Mr. Joseph Wariner



「校園新設施」

《編者的話》

本期〈肇訊〉首次和校友會合作，內容中增添了不少校友會活動的介紹和投稿，定必增加大家對校友會和校友動向的了解。至於校內消息方面，雖然疫情未退，但期間學校進行了多項設施的改建或更新，所以我們以「校園新設施」為題報導詳情。

引言 上期〈肇訊〉我們報導了學校在疫情中教學上的對策；而另一方面，近一年間校園設施的改善亦密鑼緊鼓，其中上期所提及的語言及創新科技中心、攀石牆、室內體育館健身室、領袖生室等均已落成；其他如學生會室、自修室等則仍在施工。這一系列的工程落成大大改善了校園的設施，日後同學均能享用。

● 語言及創新科技中心落成 4A 李嘉珩 4C 鄧芷淇

位於新教學樓三樓的「語言及創新科技中心」於本學年落成，開幕禮訂於本年七月二十七日舉行。在此之前部分同學已率先試用設施，但其他同學相信對中心仍所知不多。本中心前身為「語言學習中心」，改建後增加了創新科技元素，是本校近年一項重大工程。就此，我們專訪了負責STEM教育的黃宸庭老師，請他為大家講解一下。



（記：記者 黃：黃宸庭老師）

記：可以說明一下學校建立「語言及創新科技中心」的緣起和宗旨嗎？

黃：建立本中心最主要的目的是想推廣STEM教育（注：即是科學（science）、科技（technology）、工程（engineering）及數學（mathematics）四個範疇）。其實學校早在2017/2018年度已有推廣STEM教育的構思，當時在鄭思宏校長的帶領下建立了STEM教育工作組，但卻苦於沒有一個固定地方進行STEM活動；故學校便向政府申請資金創建語言及創新科技中心，希望可以為同學提供固定且具規模的地方，專門進行STEM活動。其中教授創新科技的老師可以利用本中心舉辦STEM活動，以提升學生對STEM的興趣及知識，使相關教學能夠更有效。另外，本中心的前身為「語言學習中心」，所以我們亦保留了當中語言的元素，由命名為「語言及創新科技中心」可以得知。所以本中心身兼兩職，本校中、英文老師亦會利用本中心進行語言教育，以提升學生的語文水平。



記：請問籌備及建設此中心耗時多久？

黃：籌備方面耗時較長，約用了兩年時間；而施工方面則於2021年暑假開始動工，在同年11月正式完工。

記：可以介紹一下中心的各項設備嗎？

黃：本中心設置了三部3D立體打印機和一部鐳射切割機，同學可以發揮自己的



想像力及創意，利用3D打印技術和鐳射切割技術設計不同的組件，再組裝成不同形狀的物品，進行STEM活動。此外，本中心更設置機械臂可供運用。基礎設施方面，中心亦設有短投式投影機、觸控式電子黑板及一體化電腦設備等，同學可以運用此數項設備進行匯報和運算工作。希望同學

可以善用以上設備，提升STEM的學習和興趣。

記：請問同學可以如何善用本中心？

黃：同學可以於本中心進行研習工作。以中一同學為例子，他們可以在本中心進行分組活動，設計太陽能濾水器。中三同學也有機會書寫程式、學習操作機械臂。而今年學生會曾經嘗試利用鐳射切割機，切割小飾品，並於年宵攤位市場售賣，但可惜年宵攤位因為疫情最後無法如期舉行。另外，我校更與香港中文大學合作，進行拓養珊瑚的活動，我們也鼓勵同學參與，希望他們對保育珊瑚有更深入的了解。

記：請問未來有擴充、增加設備的計劃嗎？

黃：近年，無人機逐漸普及，並進入大眾的視野。有見及此，本校在未來也有增設無人機設備的計劃，讓同學有機會學習把編程運用於無人機當中。與此同時，我們未來會根據同學的需求，考慮投放更多資源擴充或增加設備，讓同學可以透過各式各樣的設備，體驗到更多元化、更具創意的校園生活；更想寓學習於娛樂，希望本中心可以給予同學一個休閒娛樂的地方，讓同學釋放繁重的學業壓力。



我們歡迎任何對STEM學習方面有興趣的同學來發揮你們的創意。如果同學有一些新奇構想，可以善用空餘時間，把天馬行空的想法實踐。歡迎找我或梁耀榮老師談談，或許大家會有一些意想不到的收穫。



記：謝謝黃老師詳細的介紹。

本校體育比賽戰績彪炳，除歸功師資優良、同學苦練外，運動設施完善亦是因素之一；本年數項新的運動設施陸續投入使用。我們專訪了體育科林希隅老師，請他為大家介紹一下多項體藝設施的更新。

（記：記者 林：林希隅老師）

記：建立攀石牆和箭藝場的目的是甚麼？二者各有何特色？

林：建立攀石牆和箭藝場的目的是讓同學可以多親身體驗不同類型的運動，不只局限於傳統運動如籃球、足球等，希望同學可以拓展視野，多嘗試一些新運動。除此之外，利用攀石牆和箭藝場，可以訓練同學的計劃能力及專注力。尤其是攀石牆方面，攀石活動要求同學在攀上終點前要有計劃過程，思考如何運用附在牆上的大小石塊，制訂路線，再踏上不同石塊而攀上終點，這是計劃能力的訓練。另外，箭藝場方面，配合我們的不同級別的射箭活動，則可以培訓同學的專注力。而射箭是相對靜態的活動，也適合一些未必喜歡刺激運動的同學。



記：可以介紹一下攀石牆和箭藝場的基本情況嗎？

林：現在的攀石牆位於鄧若瑤運動場側、舊校舍塔樓的其中一面。攀石牆一共有2條路線，在攀石牆的最高處掛有搖鐘，同學要成功攀上最高點敲響鐘才算完成。箭藝場方面，學校在三月特別假期增設箭藝場的圍網，防止射出的箭射到山坡上面；另又訂購了幾塊箭靶。每次進行射箭活動，都會圍封整個鄧若瑤運動場，以策安全。



記：同學參與攀石和射箭的反應如何？

林：首先說說攀石牆。我們進行了幾次體驗活動，亦進行了幾次中六體育課上的攀石活動。同學開始時普遍都會很緊張、沒信心，認為無法攀登到終點，擔心自己太重或者手腳不協調等；但是結果好多同學均成功登頂。可能因有成就感，所以攀登完都會希望挑戰更高的難度，例如試根據顏色的石頭去攀登，或依照指定路線箭藝場攀登……等。箭藝方面，已開設箭藝體驗班，進行過練習，收集了一些中一同學的反應，都表示有興趣繼續。



記：另外室內體育館也增加了不少健身設備，可以介紹一下嗎？

林：學校本來也設有健身室，但是我們今年徹底翻新了整個健身室。首先門口附近有一部大型機械，一般稱為Cable Machine，它是一部多用途的健身設備，使用者可以配合不同的動作，訓練不同部位肌肉；通過調節把手重量或高度，一部機械可以包含不同的功能，可以訓練手部、腿部、乃至全身。另外旁邊新增兩部賽艇機，可以連接電腦去模擬一些環境，進行遊戲或者比賽。另外，還新設了兩塊鏡，供大家檢視自己的動作，從而調整不平衡的地方。還有，新設了兩個懸掛帶訓練裝置，它是一個懸吊式的阻抗訓練設施，附有垂帶，使用時可以懸掛手、腳，做一些涉及平衡的動作。另外，亦放置了更多新的啞鈴。



記：同學可以怎樣善用各項新設備？會供預約使用嗎？

林：健身室暫時這個學年開放給我們學校的校隊成員使用，亦都外聘了一個體能教練去負責我們各個校隊的體能訓練，每隊可能會先挑選5名運動員去健身室進行訓練，每逢星期四會有一次一小時的訓練，首一個小時可能是壘球隊加籃球隊，定期給一些不同的校隊成員去嘗試這項體能訓練。到下一學年，我們可能會增設健身室設施簡介班，讓同學或校隊訓練。



攀石、箭藝這些項目始終具一定危險性，其實同學未能可以預約使用，如同學有興趣可以參加體驗班。攀石方面，學校會在體育堂上給同學體驗，希望每位同學都可以在中六的時候攀一次、敲響一次鐘，作為一項成就；定期亦會有體驗班，有興趣的同學就可以參加。另外，射箭方面除現階段體驗班，亦使用類似攀石班的形式，不定期供同學去嘗試體驗。下學年開始，更期望發展一隊校隊，在射箭方面創下一番成績，這就是我們的發展方向。

記：使用各項體育設施上有何要注意之處？

林：因涉及危險性，所以舉辦活動時，均需有專業教練在場。同學當然需要跟從教練的指示，尤其是一些關乎安全的指令，同學們一定要留心及遵守。例如攀石教練教同學如何穿戴安全帶，或者射箭方面要如何一整隊人去配合，一次過射完全部箭再去收回等。以上各項，同學使用時務必注意。

記：謝謝林Sir詳細的講解。



● 其他特別室及設施陸續完善

領袖生室及宗教室

領袖生已經開始使用新落成的領袖生室。負責領袖生隊伍的楊文政老師指，學生領袖生可以在領袖生室開會，商討平日工作安排及籌辦活動。領袖生室亦會成為他們小組聚會及存放物資的地方。日後校方會在領袖生室安裝電腦，以便領袖生輸入訓導記錄。領袖生室的落成，為領袖生日常工作提供了不少便利。



毗鄰領袖生室則是宗教室，可供基督徒老師、同學進行會面傾談、宗教活動如查經班等。



學生會室及午餐飯盒加熱室

而位於小食部及雨天操場側的學生會室及午餐飯盒加熱室工程大體完工，惟裝修工程仍未完成。

鄭思宏校長指出，上述兩室於2021年暑假開始動工，基本間隔工程由教育局校舍小型改建工程計劃負責，但需待屋宇處審批後才可以由學校安排裝修工程公司進行內部裝修及安裝家具設備。所需費用約為50萬元，由室內設計公司

負責人陳偉強校友擔任是次工程顧問，工程費用由鑽禧校慶籌款所得支付，兩室均由捐款20萬元的葉佩貞校友以她父母名字命名。學生會室將更有效讓學生會聯繫學生及推行不同的服務和活動；午餐飯盒加熱室可讓學生於早上把飯盒儲存在大型雪櫃內，工友會於午膳前用大型蒸爐為飯盒加熱，學生於午膳時間便可以即時享用他們的午餐，快捷健康。



負責學生會的周鎮聲老師補充，學生會室主要讓學生會開會之用，如一些常規會議；學生會亦可在此處理文件。其次，日後學生會或會提供租借和買賣服務，以成本價售賣同學需要的物品，這些服務亦可在本室進行。

自修室

自修室改建工程亦仍在進行。鄭校長指，校方於2021年9月向教育局申請把225室改建為自修室，獲批後進行招標工作，並於2022年1月於法團校董會會議通過。隨後邀請了室內設計公司負責人陳偉強校友擔任工程顧問；工程於3月份展開，預計8月完成，9月新學年可以用。修建開支全數約100萬元，由鑽禧校慶籌款所得支付。



經過這一系列的工程，本校校園設施進一步完善，日後同學無論正規課程、課外活動上都更為便利，同學們要多加善用！

● 鑽禧校慶紀念特刊出版

為迎接本校創校60周年，本校於2018/2019年度開始籌備編纂鑽禧校慶紀念特刊。期間因疫情影響，編輯進度略有阻延，全刊已於本年6月出版。

鑽禧校慶紀念特刊蒐集學校歷史、近年(2011年至2021年)本校發展、校友撰文、學生佳績紀錄、學生活動照片等，全刊近200頁，內容豐富。以下稍作簡介。



第一部分為介紹學校的行政組織，如校內各委員會，以及家長教師會、校友會等，以了解其運作及近年工作成果。

第二部分回顧學校60年來的歷史，附有1960-2021歷年大事摘錄，其中有關創校人王德馨醫生早年在廣州學習及行醫的事跡及相片，乃近年本校多番努力搜求所得，尤為珍貴。



第三部分為前任校長、前老師及多位校友的來稿。他們主要回顧以前在校的工作、憶述舊日學校事物、人情；又或抒寫現時工作、生活的點滴等。投稿數量是歷年特刊最多的，能夠令讀者更了解學校的歷史，感受事物人情。



第四部分介紹近年學生的成就及學校的生活；其中撮錄2011年至2021年本校同學各方面獲獎的相片及說明。有別於過去，今次鑽禧特刊較多以相片方式呈現學生佳績紀錄，令讀者能夠探知當時的實際情景，感受更真實、更豐富。

除了內容豐富翔實，紀念特刊在設計上亦別具心思。封面設計為2019年畢業何婷校友的畫作設計；另外，為隆重其事，並便珍藏，特刊特別以書盒盛載，裝潢精美。鑽禧校慶紀念特刊得以付梓，有賴校方、校友及各界人士支持，亦為本校全人心力匯聚而成，成為學校走過一甲子的紀錄。歡迎各位同學、校友、家長訂購(每本訂價為港幣60元)，詳情請向校務處垂詢。

本校同學學習情況如何？在升讀高中時如何選科？中四、五後如想退修應如何抉擇？就相關學習問題我們訪問了長期負責學務的謝頌文副校長，談談他的看法和建議。

（記：記者 謝：謝頌文副校長）

記：本校同學近年的學習情況如何？你認為同學有何優勢或不足？

謝：就我而言，學習表現可分為學術和課外活動兩方面。在我的觀察中，初中與高中的學生表現略有不同。初中級的學生大多是聽話受教，一般都服從老師的要求，對老師的信任度亦很高。同時，不足的方面則有：一是不肯主動嘗試新的事物。如先前有老師呼籲大家參加不同的服務活動，但初中級同學好像仍不太踴躍，稍欠缺主動性；二是在課堂上很少主動發問；只在老師問問題時才會回答。



而高中級的學生在學習方面都大多很認真，這或是因面對公開試的關係。成績較遜的班別也很願意去學習，而成績較理想的班別亦十分謙虛；但在課外活動方面，因為疫情，高中級的同學很少參加課外活動，故在非學術的學習表現便較欠理想。

記：高中選科規劃今年也有些改動，可以介紹一下嗎？

謝：由於教育局有關新高中課程安排上政策的改變，我們在選科方面稍作微調，其中今年的中三、中四受的影響最大。今年中四生修讀由「通識科」優化成的「公民及社會教育科」，第三科選修課的上課時間由往年的周六改為週一至周五，我們希望同學可以利用周六的時間來學習或參加課外活動及校外比賽；而為了照顧沒有選第三科(Non-X3)的學生，我們安排了特別的課節，各科的老師會帶領同學進行跨學科閱讀、探討特定課題，參與不同種類的工作坊藉以讓學生擴闊視野，不致浪費了空堂的時間。這就是今年中四與往年不同之處。



當然，經過這麼大的變動之後，學校也要思考是否以後都使用這種模式，所以今年於中三級做了一個大膽的嘗試：試試來屆中四全級都要選修三科。因為通識科優化後堂數減少，中、英文科亦有課程優化方案；加上從我們定期對學生作的問卷調查中，很多

同學其實是有足夠時間修讀第三科的。而這安排背後的目的其實也切合教育局的原意：釋出的課時可讓同學涉獵多一些不同科目，及豐富同學的學習經歷。不過，我明白對某些能力稍遜的同學來說，修讀三科是吃力的，不過我們仍允許同學在中四後選擇退修，希望問題不大。

記：對於中三同學準備選科、高中同學考慮退修有何建議？

謝：首先，對於中三選科的建議，我每次都會強調兩個重點：「興趣」和「能力」。最理想的情況當然是對自己讀的科目既擅長、又有興趣，不過大多數情況下都是只具其一。在這種情況下，同學應該在興趣和能力之間做出抉擇，比如選擇能力時，同學可以慢慢培養對擅長科目的興趣，先選擇擅長的科目以方便升學；選擇興趣時，同學則需要反思為什麼有興趣的科目卻考得不理想；自己所謂有興趣又是否只是對該科的一小部分？同學應思考一下自己可以改善的地方，經過深思熟慮後再做出選擇，並為自己的選擇而負責。

其次，對於高中同學退修方面，學校會尊重同學的意願，行動前三思自己是否已經盡力了。如果已經盡力了，就要考慮退修一科對升學有沒有大礙，如果有三科選修科，我認為問題不大；退修後，更要好好分配時間來鞏固其他科目的學習；但如果純粹是因為自己懶惰而想退修，則是沒有好好發揮自己的能力，同學們要反思以前選第三科的原因，勿忘當日之志。總而言之，不論選科、退修，都要深思熟慮為上。



記：近年疫情反覆，對學務工作可有什 影響？

謝：最主要的是增加了行政工作，例如需要多加照顧跨境的同學。當有一班同學不能全體面授，那麼學校在制定政策時，就要照顧跨境同學的需要，在可行情況下，嘗試通過文字向跨境同學、家長解釋政策；一校裡既有「兩制」，文書工作自然也多了。不過，亦都要多謝同事、書記的幫助，以及各位家長、同學的配合，讓行政工作更加順利完成。其次，教學方面亦有影響。疫情期間，網課雖是一個選項，但始終面授課程的互動性更強，同學可以更加專注；而網課時，同學若不專心，老師也難以察覺，除非同學的自律性很高，否則一般同學的學習效率也受影響。我自己對這種現象也深有體會，所以疫情期間，無論是跨境同學、本地同學，都需要格外自律，堅持完成所訂的學習目標。

記：謝謝謝副校長的分享。

● 周鎮聲老師專訪 4D 郭子曦 4A 廖敏希

課外活動既是校園學習的調劑，也是另一種學習途徑。周鎮聲老師本年接任課外活動主任，我們專訪了周Sir，請他為大家介紹一下本年學校課外活動的情況和未來方向。

（記：記者 周：周鎮聲老師）

記：請問課外活動委員會今年籌辦的活動有哪幾方面？

周：課外活動委員會的職責主要分為：一、負責一些大型的活動，包括旅行日和試後活動日。二、管理課外活動的範疇，例如：監察學生組織的架構，如學生會、四社、不同學會和體育團隊等。鑑於疫情的影響，本年中一些活動都未能成功舉辦，但我們都嘗試通過轉換模式，盡量令活動進行，例如有一次旅行日便改為歷奇活動去讓同學參與。



記：你最希望同學在課外活動得到些甚麼收穫？

周：首先，希望同學通過課外活動擴闊視野。因為光書本上的知識並不足夠，更要得到多一些社會經驗，包括如何與別人相處和解難等。我希望同學在學校的學習更多元化和多角度，鼓勵同學積極參與課外活動。其次，希望能讓同學知道學習和參與課外活動是相輔相成的。通過在學校找到自己負責的崗位，從而提升自信心和滿足感，這些收穫最終都有助同學讀書的。可是，一些同學仍認為讀書和活動是分立的，甚至認為兩者之中只選其一。事實上，比較優秀的同學往往都能兼顧兩者。

記：本年疫情反覆，對課外活動組的影響不少，可以說明一下當中困難嗎？

周：在疫情之下，最明顯的影響就是陸運會取消。從長遠角度看，取消了三年陸運會令到很多同學失去親身經歷和體驗學校陸運會的機會。如果翌年能夠恢復舉辦陸運會，我們會更著重運動意義及互相良性競爭的氣氛。此外，鑑於疫情影響，許多活動已計劃好，卻未能如期舉行。例如，和學生會合作舉辦的年宵攤位，雖然已經購買好物資和準備好，但活動最終仍要取消。近年來活動取消似已變成常態，這對同學可算是一種挫折困難，但其實這也是一種學習經歷，讓同學能明白有時即使付出了亦未必能如願實行的；但準備的過程都是寶貴的經驗。另外，翌年都會有不同組織去舉辦活動，雖然會擔心同學是否能繼承以往好的傳統，但我相信同學都能夠努力解決這些問題。



記：周老師也負責學生會，對學生會有何寄語？

周：首先要為參選同學抱不平。常有同學將會員大會形容為「批鬥大會」，這是很不合理的。事實上，會員大會是一個讓同學有理有節地發問的平台，並不是用苛刻的言辭去提問。參選的同學都是為了服務學校，但果若台下同學都把一些過份、不相干的訴求放在學生會上，對參選的同學很不公允。而對於參選學生會的同學來說，我提醒一下準備功夫十分重要，希望參選同學能夠早些作準備，多與老師溝通、商討舉辦什麼活動，早些辨別活動的可行性；而學校對同學總是給予支持的。



記：課外活動組未來有何工作大計？

周：最主要是希望同學能多從音樂、體育和藝術範疇方面發展，同時都會考慮重整一些學會的架構。近年來學生人數不斷減少，有些學會在舉辦活動的次數偏少，令到該學會存在的價值性減低。另外，都會考慮學會方面是否要跟隨現時的潮流作出更新。例如以前有集郵學會，讓同學去儲郵票，但隨著時代的變遷，香港的中學都幾乎沒有集郵學會。我認為學會應該要跟著時代而變更，期望日後能夠作出一些調適改變。其次，希望學會上的興趣小組相對會減少，增加類似校隊和團體性的活動。主要目的都是希望同學有多些機會去接觸外面世界，擴闊視野及在課堂外學習如何與他人合作；這些經驗都是彌足珍貴的。

記：謝謝周Sir的分享。

2020至2021年度畢業頒獎典禮

本校2020至21年度畢業頒獎典禮於2021年11月26日圓滿舉行，嘉賓、老師、同學、家長雲集禮堂，祝賀畢業同學。本屆典禮恭請本校校友、香港中文大學鄒桂昌教授作主禮嘉賓暨授憑頒獎。



鄒教授1960年代末畢業於本校中五英文部；其後於香港大學畢業及深造，並於澳洲國立大學取得博士學位，專研林木業。1990年代初獲聘於中文大學地理及資源管理學系，任教近二十年，迄2010年榮休。鄒教授亦熱心公職，歷任多項諮詢委員會的成員，為表揚其熱心服務精神，特區政府於2014年授予鄒教授銅紫荊星章。



在致畢業生的訓辭中，鄒教授以其學術興趣的課題說起，闡述他對近年氣候變化、全球化及可持續發展的看法，並在各範疇逐一列舉生活例子為證，希望畢業生深刻思考，在未來有更廣闊的眼光面向社會和自然環境。他提醒年青人既要有全球化的視野和思考，但同時卻要身體力行，從自身當下著手保護我們的環境；其中最切實之務的就是避免浪費資源和過度消耗。

除了闡述他對保護環境的見解外，鄒教授亦鼓勵畢業同學要明智地使用網絡，免於沉溺和受騙。此外，他亦分享他個人的學習經歷和怎樣在學習中保持好奇心，這對同學尤為重要。在演講的尾聲，他再勸勉同學要以正直之心立身處世，並對畢業同學致以誠摯的祝願。相信畢業同學均能在鄒教授的話中獲益良多。

2021校園歌唱比賽

4D 劉子豫(歌樂會主席)

因疫情肆虐，歌唱比賽已經連續停辦了兩屆，同學們都深感失望和期待；幸好於2021年下半年疫情稍緩，在老師、歌樂會組員的努力和合作之下，於12月10號舉辦了2021年度校園歌唱比賽，同學們都對這一個消息均感鼓舞和興奮。



當日比賽分兩部分，獨唱、小組比賽在第七堂進行，而團體比賽則在放學後舉辦。獨唱、小組比賽中，今年的獨唱比賽可謂戰況激烈，比賽選手們實力相當。獨唱組的冠軍是6A班林蔚藍、亞軍5B鄭子璇、季軍6A鄭皓光。小組賽的季軍則是「左邊嘅隔離係右邊」，亞軍是「沒有果醬」。



而團體賽中各班級也踴躍參與，包括中五和中六的全部班級。禮堂中座無虛席，不少初中同學也前來觀賽。現場歡呼聲不絕，參賽者、觀眾情緒十分高漲，氣氛熱烈。佳節臨近，鄭校長上台與同學高唱聖誕歌，一片愉悅。最後團體賽冠軍是6B班、亞軍、季軍分別是5D、6A班。

摯情永憶

2C 丁思雅 2C 徐麗媛

得知幾位老師離校在即，〈肇訊〉請他們回顧一下多年工作的點滴，並稍為透露未來生活方向。

任義建老師

任sir已在本校任教三十六年，他說在學校獲得的最大滿足感來自三方面：第一，在教物理科的過程中，可以令同學欣賞到物理世界的美麗。其二，同學學好了物理科更容易入讀大學。其三，能為同學指導，讓他們學會活出精彩的人生。以上都令任老師在校園生活中獲得許多滿足感。另外，讓任sir覺得非常有意義的事還有兩樣：第一，有段時期他負責〈肇訊〉，透過採訪作家、醫生等不同人士，將內容收錄於〈肇訊〉，讓同學拓闊眼界，增加見識。第二是整理學生不同成績表現，編制了「學生成就指標」，讓不同人士都可以客觀地審視學生的成績。



任老師退休後，會繼續學習，修讀宗教、哲學、物理、數學等四科。他亦會與已畢業的同學保持緊密聯繫，關心他們的情況。

謝仲衡老師

謝sir已在本校任教了三十七年。在任職期間讓他感到最滿足的事，便是能看見一個個同學在校園愉快成長，自己則可以將自己所學傳授給他們，幫助同學學習。每當他看見不同的學生有所成就，都感到十分欣慰和歡喜。謝老師教學以來經歷了不少時代大事、社會動盪：由香港回歸、零三年沙士，到一八年的颱風山竹，再到近幾年的新冠疫情。他說在各種社會變動下教師都要小心應對；尤其是新冠疫情期間，要隨機應變，不斷更改上課模式，設法應對困難和挑戰，這令謝sir最感難忘，想像不到世界變化會如此急驟。



未來，謝老師會繼續發掘自己的新興趣，參加不同的活動，學習新事物，更希望可以盡己所能幫助到不同人。另外，若疫情好轉，謝Sir亦想多到不同地方旅遊放鬆。

呂燕芬老師

呂老師九十年代中到校，至今已在學校任教二十八年，主要任教中文科。在王記教學這麼多年，每屆都有令老師難忘的學生。當呂老師看到同學在上課時專注聽講，反應積極，又將自己說的話反覆琢磨，心中便會十分滿足；而同學在公開試成績理想亦令老師感到欣悅。呂老師十分享受我教上下相處融洽的氣氛和同學用心學習的時光。

在疫情期間，校長、老師和學生每個人都很不容易，呂老師期望校長、每位老師面對前方新的挑戰都要加油努力；並且希望在疫情下稍見鬆懈的同學重拾動力，積極參與校園活動，勇敢面對將來的挑戰。



在離開工作崗位後，呂老師計劃能有多點時間陪伴家人；其次會重拾書法之練習，充實自己。此外，亦希望疫情快些過去，可以和家人、同事、朋友出外旅行。

鄧美子老師

鄧老師家中許多成員都是教師、甚或校長，所以後來她也執起教鞭，成為我教音樂老師，至今三十多年。初來王記時她教過很多科目，如中文、歷史(中、英文部)、中史、聖經等。在校多年，最令她感到滿足的事情就是看到同學們開心、天真的笑容、努力練習曲目的認真態度，和願意向她分享生活的樂趣。看到剛剛上完音樂課的學生一邊唱著歌，一邊返回教室；又或休息時看到學生抓緊時間練習曲目，只為呈現更好的作品，心裡感到十分欣慰。

說到難忘的片段，她說最難忘事之一就是畢業禮上，合唱團在禮堂表演，台下中四學生站在通道上一起和唱，整個禮堂都充滿柔揚的歌聲，十分感人。有一次校園歌唱比賽大合唱上，中六全級約二百名學生同唱一首在音樂課學的歌曲，場面震撼。或是同學在午間音樂會於校園中庭表演，其他師生在旁觀看和唱，大家打成一片，氣氛融洽。另外，本校合唱團參加校際音樂節，歷年來得到不同的獎項，亦令她無憾。而看著學長到風華正茂的青年，都使鄧老師感到欣慰和滿足。



退下火線後，鄧老師首先會好好照顧和陪伴年邁的母親；其次想在通關之後和同事去旅行；最後，也希望在文化及實用技能上多學習，如西洋書法、木工、電器維修等。祝福鄧老師日後的生活充實而有意義。



音樂節，歷年來得到不同的獎項，亦令她無憾。而看著學長到風華正茂的青年，都使鄧老師感到欣慰和滿足。



單寶珊老師

如果要說最能代表王肇枝的體育運動，同學們一定會說是壘球了。對！王肇枝可說是學界壘球的「少林寺」，皆因這裏培育了不少香港代表隊成員，在剛出爐的亞運代表隊名單中，十七個席位裏，就有七位來自我們王肇枝中學。當初把壘球帶入王記的，正是我們體育科單寶珊老師。



單老師中三時就立志當體育老師，並希望把壘球運動推廣到中學，為香港女子壘球隊培育接班人。經過多年努力，老師的夢想終於實現了！王肇枝壘球隊在學界比賽曾創下15連冠的佳績！但長勝將總有敗陣的一天，踏入第16年我們終於輸了，完場的一刻全場都呆了、哭了，這是單老師最難忘的片段。但同學們經歷這場敗仗，令他們明白到勝利並不是必然的，自此努力練習和加強自信心成了球隊訓練的目標。

單老師很喜歡王肇枝的學生，因為他們聽教聽話，領悟力高；但缺點則是較被動，期望日後同學在這方面可以改善。

離任在即，單老師特別要多謝歷任校長對她的信任和支持，讓她可以帶領球隊到不同的國家進行集訓和比賽。退休後單老師希望可以出國探望她最尊敬的老師和教練，並多看看世界，享受旅遊的樂趣。如果學校有需要她協助訓練壘球隊的工作，她也十分樂意幫忙。

魏佩君老師

魏佩君老師是家政科老師和輔導老師。魏老師感謝王肇枝讓她有很多愉快的時光，感謝同事和同學多年來對她的支持和愛護。在這兒她認識到一群志同道合的同事，其中一些更成為知己；此外，也和很多學生建立長久深厚的友誼；即使他們畢業多年，彼此仍經常聯絡，和她分享生活上的點滴，種種難能可貴的關係，Miss Ngai十分珍惜。



校園中有太多難忘事，其中分享印象比較深刻的幾件。第一是引進日文班，由初中的興趣班到高中的文憑試班，看到同學對日文的認識日漸加深，她也覺得很有成就感。第二是創辦了「天使行動」，從早期二十多位天使到近年四、五十位，規模日大。她很享受和天使間的關係，也樂見天使們發揮到大哥哥、大姐姐的角色；即使自信心不足的同在訓練後也發掘到自己的領袖才能。而有些天使和他們中一的隊員的友誼一直維持到畢業後，更令Miss Ngai十分欣慰。

另外是年度畢業典禮中準備茶點的經歷。人手只有家政學會、天使成員約二十多人，但要準備款待嘉賓的食物多達十款，份量約200至300份，由計劃、預算到完成往往有一星期之久。除製作外，同學亦要充當服務員，整個過程壓力很大，但完成任務後則極有滿足感。Miss Ngai相信同學在過程中學習到很多課本學不到的技能，而她更可以自豪地說，我教同學出品的水準是其他學校難以企及的。

最後，不少學生主動找Miss Ngai傾訴心事，當中有頑皮的、自信不足的、或者是家庭問題的。大多在短促的午飯時間和放學後見面，由初時欲言又止、到最後盡訴心中情，建立起互信。這些同學畢業後各有際遇，但再見時他們都感激Miss Ngai當日的關懷，這都令Miss Ngai非常感恩和自豪。



未來，Miss Ngai計劃先到美國探望因疫情久未見面的兒子，之後再去澳洲和日本，同家人相聚及完成不同的計劃。Miss Ngai亦承諾若有時間，必定會回學校探望各位。

黃宸庭老師

黃老師在學校已十三年，任教過數學、物理、綜合科學、電腦等科。教學生涯中難忘事情之一，是曾任一屆高年級的班主任，相處融洽，他們畢業後大家仍有見面敘餐，是非常愉快的回憶。課堂以外，黃Sir很開心能夠擔任天文學會的顧問老師，每年栽培一批喜歡天文學的學生，讓他們在天文學上有所認識、提升，並懂得營運學會、辦好令人難忘的天文營等；看到學生在自己帶領之下不停進步、成長，作為老師十分滿足。



還有一件難忘事：2015到2018年間教授一班高中學生的數學，班上同學交功課時經常忘記寫名字，為了讓善忘的同學改善，他規定凡忘記寫名字的同需要罰抄自己的名字，而次數是上一位被罰同學的兩倍；到最後一位被罰抄的同學須罰抄的數量竟達三千多次。在2018年他們中六生涯的最後一天，黃老師給那些同學每人一個特別的信封，裡面裝載著他們三年之間所抄過的名字。同學驚訝之際，黃Sir告訴他們：「未來人生道路不一定平坦，或晴或陰，環境的變遷同學們無法控制，但是無論如何，都不要忘記自己是誰。」黃Sir這段話寓意同學們無論何時，都不要忘記自己的初心。這一諄諄教誨，相信學生必醒悟到。



經歷了幾個不同的人生階段，慶幸教學時能成為學生的人生導師，黃老師希望未來在另一範疇發光發熱。儘管目前還在規劃往後的路，黃老師認為絕不會讓接下來的生活變得沉悶。祝福黃老師未來展開更精彩的一章。

截稿前我們陸續收到幾位老師即將離開學校的消息，雖未克逐一訪談，〈肇訊〉一併在此感謝各位老師多年教導，祝願各老師往後生活愉快，身體健康。

半世紀的情誼

前言：沒想到5年同窗，締造了50年後仍然維繫的情誼。1968年英文部中五畢業班，半世紀後的今日仍能保持聯繫，即使分散世界各地仍心繫母校。畢業班同學得知肇訊徵稿，便一呼百應，藉以下文稿與學弟學妹分享他們在學時期的寶貴回憶，拼湊出60年代的學生生涯、及其時社會面貌，希望喚起校友對母校的情誼。

整理：鄭瑞華



1960年代王肇枝中學面貌及周邊環境

《考察古蹟／難忘旅行》

撰文：葉翹邦

記得中四的一次班旅行，由英文老師吳銘森發起，帶領我們遠赴西貢佛堂門，考察一塊五十年代發現的大廟灣刻石。大廟灣刻石是香港現存最早有紀年的刻石，南宋咸淳年間成碑，亦稱「咸淳碑」。出發前老師在堂上向同學介紹刻石歷史，立碑因由及內容等，大家熱切期待，亦有多位老師慕名參加。

當年公路並不發達，由大埔到西貢路途轉折，既要乘船又要走大段山徑，好不容易在亂草荊莽中覓得，我們圍在刻石旁聽吳師解說碑文及宋帝昺流亡香港的事蹟典故。訪碑完畢時間已晚，大家到石灘踴躍一會，便踏上歸途。那次實地考察古蹟之旅著實難忘！

《五分斗零／刻苦歷程》

撰文：鄒桂昌

1965年我以插班生身份加入王肇枝就讀中三至1968年中五畢業。父母是客家人，在粉嶺賃田自耕，家境清貧，自少養成節儉的性格。在學期間，每天早上從聯和墟乘搭15A巴士返校，巴士分段收費，粉嶺至大埔墟車費兩角，至元洲仔則收三角，學生出示「半價証」可獲優惠，只須付一角或一角五分而已。當年五分俗稱「斗零」，為了省回斗零，我會選擇在大埔墟下車，再徒步7至8分鐘返校，遇上惡劣天氣才不得已奢侈一次，多付斗零在元洲仔站（萬四長園）下車，免卻濕身之苦。當年斗零可買到一碗白粥，提早下車440日，可省下一個月22元的學費呢！67年香港暴動期間，九巴以人手短缺為由暫停15A服務一星期，期間我與梁李森同學相約由粉嶺騎自行車往返學校，時值夏天45分鐘路程挺辛苦的，到校已經大汗淋漓，情景仍歷歷在目，雖然艱苦但回味無窮。

《儉吃儉用／飽足快樂》

撰文：彭詢元

1963年升中獲派大埔王肇枝中學英文部，但家住元朗，要乘40分鐘巴士，再步行15分鐘才到學校。由於家境並不富裕，媽媽每天只給我兩元作車費及午餐費，我要小心盤算如何讓正值發育的我吃得飽。最愛在廣福道七記叫一碗七毛錢的叉燒飯，再加一碗一角的白飯便可填滿肚子。有時候也會相約同學到後山教會買一個大麵包及維他奶作午餐。對比現在的學弟妹們，他們著實幸福多了。在學幾年，雖然儉吃儉用，但心靈滿足，除獲得豐富知識，與同學的相處亦十分開心。寄語尚在母校求學的學弟妹們，要好好珍惜及感恩母校提供的優良學習環境，創造自己美好的將來。

《乒乓歲月／記憶猶新》

撰文：陳煒森

我們這一屆很多同學都熱愛打乒乓球，五年讀書生涯從未遲到，因為習慣提早一小時回校打乒乓球，比學習更勤奮！當年學校有兩張乒乓球檯，一張放於禮堂旁邊近小賣部的空地，另一張則放在課室對出的空地。同學們時時刻刻都想著打乒乓球，早上打、午餐時間邊吃飯邊排隊又打、小息又打，更加為了縮短排隊時間，我們打6分制。當然放學後又會再打，記得有一次我和同學葉翹邦打乒乓球至黃昏，遇到回夜校途中的生活主任王培光老師，生怕王老師會責怪我們只顧打波荒廢學業，沒料到他卻親切地問：「那麼晚還未走？」，我們答道：「對呀！對呀！」便匆匆回家，這些情景即使過了50多年仍記憶猶新。

《七律．憶母校》

撰文：羅啟元

憶念黌門歲月金，母儀六十把詩吟。
校花沆瀣少年夢，王者醍醐基督心。
肇始燈明栽玉樹，枝繁葉茂造桃林。
中華文化才情出，學子良師識見尋。

《擴展空間／優化成長》

撰文：梁李森

不經不覺中學畢業至今已54年，1963年入學，當時母校仍設有中文部和英文部。英文部每級只有一班，班上四十五人都很熟落。後來母校收生日多，遂於65年（時值中三）開始擴建，有幸親歷母校第一期擴建工程。翌年，我班即搬往學校新翼大樓上課。其後母校陸續有多期的擴展，得以成就更多出色學生。非常敬佩我校先賢們的創意思維，在狹小的校園裏不斷優化土地使用，成就了我們六十年來引以為傲的求學好地方！



載於1959年3月1日《華僑日報》

‘5 years at Wong Shiu Chi Middle School’

by Lai Chun Kwan

I was one of the eight girls admitted to Form 1 English Class in 1963 and most of us lived outside Tai Po and therefore, I spent most of my afterschool life with my classmates from primary school. We didn't have much pocket money, so we would do something free after school such as visiting each other's homes, wandering along sidewalk of the railways and borrowing books from library etc. The world has changed significantly in the past 50+ years and I believe school life nowadays would be totally different to our generation.

I am grateful for the learning opportunities at Wong Shiu Chi (WSC) that well prepared me for further education and development of career. I do encourage the junior sisters and brothers to treasure their study at our alma mater, believe in yourself and I am sure you could be future leaders for our community.

‘WSC teachers are like my parents’

by Chan Po Sun

I would say my school life at Wong Shiu Chi (WSC) was one of my best lifetime memories. We had such an energetic and restless class that we could play football and basketball whenever possible. I regret that I did not study hard and misunderstood that our teachers were harsh to us. I only realized years later that our teachers were so kind and they coached us like their own children. They guided us through our right and wrong-doings, to equip and prepare us for the business world.

I remembered every single moment of my life at WSC, it shaped who I am today and I wouldn't be the same without the education at my alma mater. Heartfelt thanks to our teachers.



1968年英文部中五畢業班

校友會園地

三代同「學」堂

前言：王肇枝中學歷史悠久，是作育英才的搖籃，也是孕育各種情誼的地方。新一期肇訊難得訪問在母校成長的校友：相識相知的夫婦、父子兩代及四朵金花同校同窗之間的情誼，由一班校友以校友的角度訪問其他不同年代的同校同窗，以了解母校在不同時代的光影及情懷。

校友訪問工作小組：鄭瑞華、劉巧明、彭翠兒、李幸夷

眾裡尋他畢業45年後重遇 同班同窗覓真愛共度晚年

撰文：李幸夷

在中學生不應談戀愛的60年代，袁瑞友師兄及林惠蘭師姐在王肇枝中學相遇，當時袁師兄是插班生，林師姐是由初中直升高中的舊生。袁師兄說：「5M班課室以單行排列，我坐後面，她坐前面，在我印象之中，我很少與她傾談，只見她經常笑咪咪，留下一些朦朧的印象。」林師姐補充：「我坐第二排，可以專心聽書，男同學總坐後面。」

在1971年的仲夏，在康樂園餐廳舉行中五謝師宴，當時康樂園尚未發展成為低密度住宅。宴會過後隨即舉行小型舞會，二人共舞。林師姐說：「我初初都忘記了跳舞這件事，與他重遇之後，他才提醒我原來在謝師宴當日有請我跳舞，這是他第一次跳舞，我們跳慢四，彼此談談喜歡的書籍及作者。」

青蔥歲月 朦朧情懷

當年二人發乎情止乎禮，並沒有拍拖，袁師兄稱，王記始終是一所鄉村學校，校風純樸，在他們這一代的青蔥歲月中，同學之間感情真摯，他平日大多與同年紀同性同學玩耍，沒有牽涉男女之情，在他認識的同學中，除了一至二位外，甚少聽聞同學拍拖。

在1960至1970年代，會考成績十分重要，一試定生死，袁師兄稱，當年會考五科合格是光宗耀祖之事，考生編號會在報章上刊登，放榜當日，考生爭相買報紙看結果，感覺好似對馬票，如果成績理想，考生便振臂高呼「我得咗嘞」。當年中五畢業佔同齡學生約20%，五科合格人數更少，同屆的同學現時都是中產或以上的階層，「王肇枝給我插班機會，打好學業基礎。」

1971年會考放榜後，二人雙雙考上母校入讀中六，但袁師兄在中六開學兩個月後便離港赴荷蘭工作及生活，而林師姐則繼續在港讀書，二人分道揚鑣，踏上不同的人生軌道，各自組織家庭及為工作及兒女而奮鬥。

袁師兄前往荷蘭工作七年後回流香港，其後加入公務員行列；林師姐在1973年預科畢業，是王記第三屆預科班畢業生，一生奉獻教育事業。就在年屆退休之齡之際，緣份再度呼喚他們。

林姐師說：「我與瑞友在一起，其實是畢業45年後的事，我們各自都曾經有過一段婚姻。少年為學業奮鬥，不識愁滋味，青年為事業前途努力，其後又各自組織過家庭。到兒女長大，我們也差不多年屆退休之齡了，我們再次相遇，很快便拍拖，因有同學的基礎，共同的背景，談話很投契，我們很珍惜得到這一份真愛，一年半後結婚，攜手共行人生路。過程之中，尋尋覓覓。」

「我們的緣份由中學開始，當年無拍拖，兜兜轉轉重新遇上，眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處，我與他，同樣找回少年的自己，也找回少年的對方。我們能夠走在一起，實在十分幸運。黃昏的戀曲，感覺很甜蜜。」

二人之間的月老是同屆的林啟沖，也是袁瑞友的一生的莫逆之友。林師姐說：「林啟沖是她與瑞友之間的牽線人，他每逢從美國回港都約出來食飯，他見證我們由結識至開花結果，他更是瑞友的證婚人。」

袁師兄說：「林啟沖是我的最好朋友之一，他在美國落地生根，事業成功，我們是畢生的摯友，互相扶持，大家相識於微時，沒有任何利害關係，如果現在大家才結識，未必可能成為好朋友，因為大家背景不同。我另一位好友是冼兆權，他是運動健將，也是棕社社長。」



林惠蘭和袁瑞友校友
攝於2017年師生重聚日

同學串門 師生情濃

在電話號碼仍然是五個字的年代，如果有需要，同學之間會直接上對方家拍門，甚至晚上留宿，也是一件很自然的事。林師姐最要好的同學是張志敏及李小蘭，二人現時已移居澳洲。

深厚的情誼也出現在師生之間，林惠蘭師姐回憶，不少老師令她難忘，例如書法秀麗及出口成章的施乃昕老師、歌聲繞樑的黃培光老師、勞心勞力替學生操練英文口語的曾舜嫻老師、修讀法文及鼓勵學生看英文雜誌的何樹文老師，帶領學生在林村河實地考察的黎瀚彰老師、教授英文科的吳銘森老師、教授體育的胡耀邦老師、在親自撰寫的筆記上印上自己英文縮寫的羅宇咨老師及中文造藝了得的羅伯芬老師，每一位老師都各具特色。

袁師兄說：「何樹文老師從The Listener、Times、Far Eastern Economic Review抽取文章，鼓勵我們去閱讀，並開拓我們的視野。」何老師其後在1982-1989年期間榮升至校長一職。

黎瀚彰老師是另一位令袁師兄印象深刻的老師，黎當年剛從香港大學畢業，任教生物科，充滿朝氣，不但帶領學生林村河實地考察，更在會考前夕破格帶學生去大嶼山「散心」，袁師兄說：「我們參觀了龍仔悟園，悟園是一所私人別墅，我看見很多錦鯉、梅花鹿，緊張的備戰心情頓時放鬆了。」中學時期，很多事都忘記了，不過這次旅行他至今仍歷歷在目。

林師姐又說，當年吳銘森老師是英文科科主任，在中六、中七時教他們翻譯，包括中譯英、英譯中，是中文科卷三的課程。最難忘的是他提及翻譯的原則「信、達、雅」，亦可以稱為「三難原則」。雖然他們未能達到這些要求，但是他們不會忘記他自選教材如詩經，以及教學的獨特風格。

林師姐回憶，羅伯芬老師教袁中文科，他要求4C班同學每隔一星期背默精選的範文。當時同學並不知道背誦課文的好處，後來這些古典文學卻常常令他們一生難忘，終身受益。袁到美國探望老同學林啟沖，兩人一起穿州過省，在車上兩人把中學的範文唸得琅琅上口，互拋「書包」，原來中國文學已植根在他們的心中。

林師姐稱，隨風潛入夜，潤物細無聲。教學內容她不一定記得，但教學作風留下深刻印象。「我的初中中文老師何玉達老師在講解作者生平之餘，也會提及該作者的其他著作，也鼓勵學生去閱讀其他著作。」

何玉達老師在台灣唸大學，那一個年代的老師與學生相處融洽，鼓勵她從初中打好語文基礎。當時大埔沒有公共圖書館，而王肇枝中學自設圖書館，對林師姐來說，這是一個寶藏，令她留連忘返，整天穿梭於朱自清、冰心、徐志摩、俄國屠格涅夫翻譯小說之間。

王肇枝人才輩出，快將年屆古稀之齡的袁師兄回憶，當年在一間房屋署辦公室，主任職級約十三位，王肇枝畢業生佔其中四至五位。他勸勉師弟師妹需要樂觀積極，跨越障礙。

林惠蘭師姐則寄語莘莘學子致力發揮所長，實踐夢想。其實夢想很重要。「我在教學期間，曾做過自己夢想想做的事情，我寫過中、英文兒童故事書，也編過幼童英文字典。那幾年是以兼職形式來做編寫工作，比較辛苦，不過，這是我小時候的夢想，很值得做。」

這一屆同學自發編輯一本同學錄，是1970-1971年度英文部中五班同學錄，見證一段青春的歲月。

校友會園地

四朵金花 孖住築夢

撰文：彭翠兒

回想中學時期，有幸跟兄弟姊妹同校讀書並非易事，而本文的主角一家四姊妹都在王記讀書，就更罕見了。大家姐葉景霞和二妹葉景雲於90年代在王記讀書，三妹葉秋銀和四妹葉芷婷則分別在千禧年代和10年代就讀。雖然四姊妹在王記的「足跡」橫跨20年，但對母校的人情事物卻有不少共同回憶，我們不如聽聽這四姊妹在王記的經歷吧！

青蔥歲月，回憶處處

四姊妹在王記的難忘回憶有很多，當中大家姐景霞在王記有過難忘的「感官體驗」－她中一時是園藝學會會員，經常穿過鄧若璠運動場後的草地小徑，走入後園的農圃種菜，而農圃正對著大埔墟火車站的月台，時常聞到豬車（載活豬的火車）的豬臭味。另外，她中四時的課室就是位於舊校舍、人稱「蚊房」的4A班課室，相信她也做過蚊子的點心吧！

由反叛少女到家教會主席，換個身份回饋母校

二妹景雲坦言當年她時常出入教員室，可說是「無人不曉」。回想當年的反叛，更加令她感受到老師對她的關心和離不開，例如當年岑雪老師會找她傾談，勸她努力讀書，而魏佩君老師更會約她吃飯，藉此關心她。

時光飛逝，三年前景雲的大女成功考入母校，景雲亦由此加入了家教會而成為家教會主席，其後她更加入校友會委員會，並邀請妹妹秋銀一起成為委員。景雲覺得她讀中學時受到許多老師的關顧，現在有時間，希望可以為母校出點力。

老師一句問候，成就藍社社長



芷婷（右）和陳麗娟老師

如果讀者有同校的哥哥或姐姐，對「我識你哥哥/姐姐」這句話不會感到陌生吧。秋銀就讀中一時，雖然兩位姐姐已經畢業，但她還可以感到姐姐對她的影響；尤其是她剛入學時，就算是她不認識的老師，例如羅伯芬老師和李家駒老師，也會特意和她打招呼，說他們記得她的姐姐景霞。秋銀說當時李家駒老師是藍社的導師，而藍社社長又是景雲的舊同學，於是對藍社產生了歸屬感，中一便參加藍社啦啦隊，往後也很投入藍社的活動，中六更做了藍社社長。

老師身教影響人生價值觀

芷婷是第一屆中學文憑試畢業生。她和老師及高中同學的三年同窗生活，令大家建立了深厚的友誼，在高中上課的最後一天，她和同學都依依不捨地哭了。此外，他們還有一位娟媽，就是任教中文科的陳麗娟老師，她教學時嚴肅認真，但對學生就像媽媽一樣關懷處處，她的教導對他們的價值觀有很正面的影響。現在芷婷是一名特殊幼兒教師，仍不忘老師當年的春風化雨，抱住「以生命影響生命」的態度，耐心教導學生。

畢業後「王記」成了共同話題

對於姊妹同校有甚麼感覺呢？景霞和景雲在初中時是同校的，由於年紀相若，平時除了一同返學和吃午飯外，姊妹同校對她們來說沒有太大感覺。相反，秋銀升上中七時，芷婷就剛入王記讀中一，秋銀總會看顧芷婷，秋銀說：「會常常找妹妹，有時還會偷看她在做甚麼。」對芷婷來說，姐姐同校讓她有個照應，姐姐會教她功課，也會建議她參加哪些學會。她們還一同參加童軍呢！

求學時期，四姊妹坦言在家甚少談及學校的事情，反而景雲成為家教會主席和校友會委員之後，便更頻密聯絡老師和校友，姊妹間的話題亦多觸及母校和老師，也會說起以前的校園趣事。去年母校舉行師生重聚日，景霞、景雲和秋銀都有帶家人返母校，這次活動又成了她們的共同回憶。

給在學師弟妹的勸勉

景霞認為在中學階段最能建立到深厚的師生情，她鼓勵師弟妹不要怕和老師接觸，因為王記的老師都很友善，肯教學生做人的道理和傾心事。景雲則寄語師弟妹要好好享受校園生活，而老師總會循循善誘，大家不要覺得煩厭。秋銀認為母校提供了一個安全的大空間，師弟妹不妨多參加課外活動，作多方面的嘗試。最後芷婷覺得中學的校園時光和朋友都是最珍貴的，要好好珍惜，而中學的成績好壞不代表一切，日後總會開闢到自己的路。

後記

對於景雲和秋銀來說，王記不單止是中學生涯的一個美好回憶，還成就了她們的終身幸福！原來她們的丈夫都是王記校友，加上景雲的大女也在王記讀書，看來這四姊妹與母校的緣份可深呢！



景霞（中）攝於中學家政堂



（左起）葉景霞、葉景雲、葉秋銀和葉芷婷校友

何玉達父子情繫王肇枝 設獎學金作育英才

撰文：劉巧明

何玉達老師從1964年9月開始在王肇枝中學執教，主要教授中文、中史及中國文學，在學校春風化雨三十載後，1994年榮休。在何老師心中，王記就是他的另一個家。

回想三十年的教學生活，當中充滿快樂和喜悅，加上王肇枝中學在60、70年代是新界區第一所設立中六預科的中學，當年有心升讀大學的學生，無不以入讀王記為目標，遂令王記成為新界區包括上水、粉嶺、沙田、大埔等地的名校，令在王記任教的何老師更感與有榮焉。

從另一個訪談對象林惠蘭師姐口中，充分感受到何老師培育下一代的熱誠，他誘導學生對知識的追求、對學生的需要表達真摯關懷。相信在何老師任教三十年中，已造就不少同學。他更在退休時成立獎學金，延續他培育下一代的熱誠。

對學生的關懷，不得不分享一個活生生的例子：三十多年前一個晚上，何老師準備從學校駕車回家，發現某個課室亮着燈，但突然又熄了，當他將車子駛離時，課室的燈又開了，何老師當時心一寒，心想莫非王記的傳說是真的？於是他靜靜走回課室看個究竟，謎底頓時解開了！原來有學生因住處偏遠，每天來回學校需要三小時，適逢臨近公開考試，同學想省下交通時間在校溫習，於是晚上躲在課室自修。何老師發現此事後，即時動了他對學生的慈心，向學校建議晚上開放學校作自修室，讓有需要的同學可安心在學校溫習，應付公開考試，校方當然接納了何老師的建議，可見王記的確是一個充滿愛的地方。

何老師小兒子健思，因長女和二兒子都在王肇枝就讀，三子也慕名進入了王肇枝，開始他四年的中學生活。為保持公平公正原則，何老師對健思更加嚴厲。考試前，健思往往成為同學們「套料」目標，但何老師嚴守對測考內容百分百守口如瓶得原則。「因為父親是學校教師，我們做子女的都盡量保持低調，不會亦不敢高調地跟同學說我們是父子」。健思亦曾為與

同學姓名相近，被訓導老師錯罰了，何老師亦沒有因著在教任教而提出事件，只著兒子欣然接受懲罰，這些校園點滴，都成了何老師父子倆的趣事。

何老師心繫王肇枝，退休後捐款成立「何玉達先生及何盧惠珍女士獎學金」，鼓勵在企業、會計與財務方面有卓越成績的同學，造就王肇枝一代又一代的莘莘學子。

最後，何老師寄語大家：「勤力向學！努力打拼！回饋社會！」。健思寄語：「（寄望）我們一代、兩代都在王肇枝，薪火相傳，把王記的精神傳承下去！」

編按：

我蒙何老師父子幫忙，在會考期間借出地方予以溫習，與及在訪英時盛情招待，心中感激不已，常提醒自己要學習何老師一家待人以誠，何老師著實是我的恩師。



何玉達老師（左三）、何健思校友（左五）和他兒子（左四）與母校舊生攝於2021年師生重聚日

王肇枝中學校友會肇訊編輯小組

徵稿

肇訊編輯小組歡迎校友投稿，與校友、老師及學校友好分享在學經歷、校內校外新知新事，藉以加強校友連繫。
投交文稿經編輯小組揀選及修訂，將選載於校友會網頁、電郵或社交媒體刊出。誠祈你的分享。

查詢

電郵：wscssaa@gmail.com
whatsapp: 9145 2809

肇訊校友版編輯小組成員（排名不分先後）

鄭瑞華、鄭少君、何文勝、劉耀坤、劉巧明、李幸夷、吳永強、彭翠兒

掃碼瀏覽校友會最新一期肇訊



校友會會員招募

歡迎校友加入王肇枝中學校友會，查詢：

電郵：wscssaa@gmail.com

whatsapp: 9145 2809

校友會入會表格

<http://bit.ly/2I8gyU1>

欲知本會訊息，請瀏覽

<http://www.wscss.edu.hk/en/06alumni/activities.htm> 或；

<https://www.facebook.com/wscssaa> 或；

<https://www.instagram.com/wscssaa/?hl=zh-hk>

或掃描二維碼



愛是生命的主旋律。它能幫助失意的人走出陰霾，能鼓勵成功的人更上層樓，能感動冷漠的人改變態度。除了常談的親情、友情、愛情，世上還有一種更偉大的仁愛。

仁愛是無私奉獻。二零零三年非典型肺炎肆虐香港，情況嚴峻。這時謝婉雯醫生主動請纓，走上前線救治危殆病人，哪怕自己因此感染也無怨無悔。患病期間，她一心想著要盡快康復，好去救治更多的病人。雖然五十天後，謝醫生不敵病魔，犧牲了軀體，但她愛人如己的精神長存人們心中。在疫症面前，謝醫生不懼死亡，將非親非故的病人的安危放在第一位，這種無私令人動容，也帶動了更多香港人以真心愛人。

仁愛是一視同仁。納爾遜·曼德拉是首位黑人總統，也是一位反種族隔離革命家。在廢除種族隔離制度的路上，他曾被判罪而服刑二十多年，但他仍然不懈地為黑人爭取自由。在當上南非總統後，他沒有報復曾經欺壓過他的白人，相反，他平等地對待不同種族的人，以直報怨，樹立起了領袖的好榜樣。曼德拉一生致力於將因種族隔離政策受苦的人從困境中解救出來，他的仁愛之心令南非人迎來曙光，也為他贏得全世界人民的愛戴。

仁愛是奮不顧身。蜀漢開國皇帝劉備為人仁德，因而廣受古今名士尊敬。一次，曹操率領大軍攻打荊州，劉備準備不及，只能撤退。在性命攸關之際，因為不忍拋棄百姓，他還派人通告城中百姓可以隨軍一同渡江以避曹軍。劉備過了江，還等到所有百姓上岸才上馬逃亡。這導致劉軍行軍速度緩慢，在途中被曹軍的精騎追上。劉備本已自顧不暇，卻因為不願讓百姓受苦而放緩逃亡腳步，冒著身死的風險為百姓提供庇護，實在是仁德愛民，令人敬佩。

雨果說：「人間如果沒有愛，太陽也會滅。」當愛消亡，世界將不再溫暖。而仁愛超越了親疏、血緣、種族，令每個人都能感受到被愛，並且成為傳遞愛的紐帶。作為普通人，我們能做的也許就是不吝嗇對所有人釋放善意，在他人需要時伸出援手，在對待他人時不偏不倚，在遇到不公義之事時挺身而出。讓我們用愛，一起譜寫華美的生命樂章。



● 仁愛猶如天空中的太陽

3B 邱力申

太陽是世界中必不可缺的東西，當太陽從宇宙消失，無盡的黑暗及冰冷便會擁擠而來。而仁愛也是人類不可缺少的部份，是不可缺少的部份，它是中國文化精神的核心理念，是一種美德。在漆黑一片的石屎森林，人們大多爾虞我詐，獨善其身，而仁愛猶如天空中的太陽，令這片森林閃閃發光，充滿溫暖，照亮世上每一個角落。

仁愛猶如天空中的太陽，永恆不滅，存在於我們心中。父母對子女無微不至，給他們關懷和愛護而不求回報，他們的慈愛像陽光般燦爛，他們對子女的愛不會因風吹雨打而受影響，就如太陽無論如何都屹立在蒼穹之中，散發著那和暖的陽光。記得那次我發高燒，額頭就如火堆般滾燙，我的父母十分擔心我，媽媽一邊為我探熱，一邊安撫我，爸爸則在為我煮白粥，那次是我吃過最美味的白粥。隔天早上，我看到他們猶如戴了一副黑框眼鏡，我才知道他們整夜無眠，一直在照顧我。我上前給他們一個擁抱，此時我的眼淚如缺堤的河流般洶湧而下，久久不能停。父母的仁愛像陽光般包裹著我，像太陽般永恆不滅。

仁愛猶如天空中的太陽，一直在發光發熱，給人們帶來溫暖。正所謂「仁者愛人」，凡事都要推己及人，將心比心，就算是一個微不足道的行為，也能令人像被和暖陽光照射，感受到一絲絲溫暖。我的姐姐總會在搭乘公共交通工具時讓座，她總說：「我那麼年輕，又不是不能站一會兒，不如讓給比我更需要的人吧。」這些看似簡單的言行，卻深深感動了我，令我也希望向姐姐學習，擁有一顆關懷別人的心。姐姐的仁愛像太陽一樣溫暖，默默地照亮別人。

仁愛猶如天空中的太陽，掛在天空中，照射每一個人。現今疫情嚴峻，很多醫護人員不眠不休謹守崗位，走左抗疫前線，讓我不禁想起嚴重急性呼吸系統綜合症期間不幸殉職的女醫生——謝婉雯醫生。謝婉雯醫生自願轉入「沙士」病房工作，為病人搶救，又親自為病人插喉。謝婉雯醫生在疫情下挺身而出，照顧病人，處處為別人設想，將自己的安危放在一旁。謝婉雯醫生的仁愛，勇氣及捨己為人的精神皆如陽光般耀眼奪目，感染每一個香港人。她是一個捧著太陽的白衣天使。

世界既然不能缺少太陽，人類自然不能缺少仁愛。在這片石屎森林，仁愛會化身成為太陽，在每一天，每一分，每一秒，為人們帶來溫暖，使人們互相關懷，互相幫助，互相扶持。因此我們更需要推開窗，接受那束陽光，以「仁者愛人」為目標，將仁愛化為火苗，傳遞開來，使它越燒越大，使世界閃閃發光，使我們能感受那束陽光的美好。

(以上兩篇文參加由香港教育大學人文學院、中國語言學系及宗教教育與心靈教育中心舉辦「第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽」，均獲初中組一等獎。)

● 對不起，老師

3D 洪振浩

春天到了，樓下的李子樹已經開了滿枝白花，開始含辛茹苦地用自己的營養來滋養身上的果實。

老師滔滔不絕地在屏幕面前講著昨天佈置的題目，我聽著課，只是覺得越來越無聊，我偷偷地溜了出去……。之後，一會兒吃零食，一會兒看看樓下的李子樹發呆，在自己的世界裡「暢遊」。「子奇，你回答一下這個方程的答案是什麼？」我慌忙地看著屏幕，本來簡單的數字組合在一起，突然變得困難起來，我盯著屏幕，彷彿能從屏幕看出點什麼，但徒勞無功。「我不是講過很多遍了嗎？下課留下來！」被老師罵得狗血淋頭，我尷尬得恨不得找條地縫鑽下去。

下課後我心裡滿不是滋味地看著李子樹，在陽光下被層層疊疊的樹葉過濾，漏到地上變成了淡淡的圓圓的輕輕搖曳的暈光，讓我原本鬱悶的心情好了一點。我等著被老師生氣地罵一頓。「你其實是很聰明的，為什麼要上課分神呢？你這樣子是不行的……」老師開始責罵我。而我敷衍地向老師道歉後，開始不情願地複習今天沒有聽到的內容……。

晚上，李子樹已經安靜地在睡了。我卻無法睡着，悔意佔據了我全部的睡意。我在夢與醒的邊緣不安地徘徊著，像在夢裡掙扎似的，那羞愧與懊悔像波浪般湧上我的心頭，揮之不去，我決定和老師道歉。

信息「登」的一聲，發了出去。「老師，對不起，我不應該上課不專心……最後還是向老師您道一聲歉，祝老師永遠快樂，桃李滿天下。」老師馬上就回覆了「好，快睡覺吧，明天還要上課呢。」我睡得很安心，白花花的李子樹被晚風慢慢地吹著……。



仁者愛人之說出自春秋戰國，感恩與愛人自古便是中華民族的傳統美德。對於感恩，華羅庚曾說：「人家幫我，永志不忘；我幫人家，莫記於心」。而對於愛人，人們卻眾說紛紜，孟子認為「君子以仁存心，以禮存心。仁者愛人，有禮者敬人。愛人者，人恒愛之。」君子的獨特之處就在於他們是充滿慈愛之心的仁者，凡事都出於愛他人的本心思考。

究竟什麼是「仁者愛人」呢？仁者是充滿慈愛之心，滿懷善意的人；仁者是大智慧，友愛的人。三國時，以仁愛著稱的名醫董奉醫病不收診費，只要求患者病癒後在他住所周圍種植幾株杏樹。數年後杏樹蔚然成林，在收穫之後，又將所得用於救治貧民。後人便以「杏林」作為醫學界的代名詞，至今仍常以「杏林春暖」、「杏林高手」的詞語來讚頌妙手仁心的醫生。

本質上人人都是一樣，都可成為君子，成為聖賢。而君子的精神體現在細微之處，即便身處困境也從不放縱自己的身心。他們言語祥善，懂得寬慰他人；踏實守規，行為處事不會違背禮節，這些都要由誠心出發才能躬體力行。君子能夠激發別人的仁愛之心，讓人樂於助人，從而成就他人，「善人與善人處，日益進其仁。」君子的仁德之心便愈來愈高尚。

那「愛人」僅僅只是愛別人嗎？王安石曾說：「愛己者，仁之端也，可推以愛人。」他認為仁的最高體現方式應是先愛自己。孟子和王安石均提出「愛人」的觀點，但「人」的定義卻大不相同。其實「仁者愛人」所表達的愛並不只是愛身邊的人，還包括愛自己。在浩瀚無垠的天地間，「你」與「我」都只是萬物中的滄海一粟，生命顯得渺小又脆弱。有崇高志向和品行的君子愛自己尊崇的仁德，自然也珍惜生命，他們因而更會推己及人，愛他人永遠多於自己。正因為這種無私的大愛，所以更彌足珍貴。

二零一九年底新冠疫情突然爆發。在大家恐慌無措時，一群群「白衣天使」們卻毅然穿上戰袍抗疫。面對彼時未知的病毒他們也會恐懼，但他們卻秉持著仁者愛人之心，在危難關頭挺身而出。「苟利國家生死以，豈因禍福避趨之？」在當下香港疫情爆發時，香港的醫護奮戰在一線，而內地醫護也再披戰袍，奮勇出征，守護香港。習主席說：「只有把小我融入大我才有海一樣的胸懷，山一樣的崇高，誰都不是一座島嶼，自成一體，每個人都是那廣袤大陸的一部分。」每一位挺身而出的戰士都是心懷家國的仁者，他們願意由愛出發，守護家園，是現代仁者愛人的真實寫照，也是值得人們敬仰感激的。陽光總在風雨後，疫情雖仍在持續，但我堅信香港一定會很快戰勝疫情。在紫荊花盛放之時，「東方之珠」將更加璀璨！所有懷有「仁者愛人」之心的人都能歡聚在維多利亞港，在太平山頂，在獅子山下，在中華大地！

仁者愛人，幾千年來，無數中華兒女都身體力行。當鷹擊長空，魚翔淺底，萬類霜天競自由時，試著滿懷家國去把愛奉獻給這片土地、這個世界。愛自己，愛他人，愛我們身處的地球，至善之境，即在眼前！

(本文參加由香港教育大學人文學院、中國語言學系及宗教教育與心靈教育中心舉辦「第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽」，獲高中組一等獎。)

● 「人望高處」的我見

5D 謝宇濤

聖人居於民後，故能先於眾人。君王自稱「孤」、「寡人」來貶低自己，故能身處萬人之上。聖賢、君王之輩尚且要居「下」不敢自視過高，我們泛泛之流視過要「人望高處」，心比天高嗎？莫要風大折了舌頭，自討苦吃。

人不應「望高處」，有理想是好事，但追求崇高的理想不可取。五岳之巔，高峻入雲；卻有「黃山歸來不看岳」之俗語；山外有山，黃山亦不算最高。假如要望高處，何處才是高？不知望到猴年馬月、一事無成！山外更有九重天，一重更比一重高。高處是無止境的，追求崇高會讓我們只在意結果是否達到，眼睛只盯着高處，自然忘記沿路風景有多麼美不勝收。不如放下不切實際的「高處」，關注過程的樂趣，才是人生意義之所在。

理想崇高會帶來害處。人們往往因一些虛假的贊美、奉承而心高氣盛，一時間大放言辭連天都要握在手中，卻忽視了自身實力的不足，沒有強壯體魄與腳力，何以登高？安祿山起兵反唐，意圖染指天下，卻連酒色誘惑都抵抗不住，死在了半山腰。男子漢大丈夫有凌雲之志很正常，但一屋不掃何以掃天下？飯要一口一口吃，路要一步一步走；先定下掃一屋的小目標，然後是兩屋、三屋，每次只追求一個微小的理想，到最後成為掃天下之人。朱元璋生平亦是如此。他從追求吃上一口飯，到追求成為將領，再到攻佔城池、開創大明。他望著腳下的路一步一步走向皇位，再回首時，已是萬人之上。登山者皆是低著頭

緩緩向上爬行，在不知不覺間來到山頂；如果一開頭便望著山頂，百步千步不見距離變化，就會心生退意，不僅一事無成，連那百步千步也一併浪費，甚是可惜。

即便到了高處，一定會幸福嗎？高處不勝寒，頂峰的孤寂惹人消瘦。企業的老總既會為錢財之多喜悅，也會為錢財倏忽而逝擔憂。他們站在龐大的商業帝國上，卻被這帝國所拘束。日本一位五百強企業的富豪將身家全部放棄，出家當和尚，正是因他明白人生百年平淡才是真理，高處有美景，亦有冷峻刺骨的寒風。萬人之上的皇帝，也要為江山、朝政而日夜憂心。許多聖賢正是看破這一點，如騎青牛避世的老子、隱居的楚狂，淡泊外利、與世無爭。他們心中難道沒有崇高的理想嗎？有，但又何必去追求呢？世人不如學習聖賢無為而無所不為的境界，不求外利而名利求我，那崇高理想，不必追。

想必屈原也曾在煦日暖春時，綠樹成蔭的湖畔邊，想起那百姓蒼生、國家社稷。他終究為了那崇高的理想獻出了生命。漁夫沒能救下他，未必不能救下我們。生而凡人，本無舉九鼎之力，為往聖繼學之心，不如用江水洗滌雙腳，怎能學那屈原。莫要望著高處窮極一生，才明悟清靜平淡之真理。



EXORDIUM

English Week 2021-22



The English Week was held between 11th and 19th May 2022 with the theme "Exploring World Cultures through Travelling" and the slogan "Awaken to a Different World". Not only did students have opportunities to increase their cultural awareness, they also learnt to embrace diverse cultures around the globe.

The success of the English Week was attributed to students' active participation in a variety of interactive activities offered. We had quiz competitions, in-class activities, book fair and game booths, which were not just entertaining but also educational.

Quiz competitions

Keenly participating in the Junior Form Quiz Competition, which was held in the school hall, students demonstrated excellent performance throughout the activity. Additionally, using an online platform Quizizz to conduct the Senior Form Quiz Competition for the first time, we were glad to see that students were all fascinated to take the challenges.



In-class activities

The in-class activities were varied and educational, too. Students had opportunities to enhance their English skills as well as their creativity and imagination through activities such as designing posters and expressing their opinions on cultural diversities.



Book Fair

This year, working along with Seed Children's Bookstore, we offered students a wide variety of books, ranging from the best-selling novels and classic works to travel guides of different cities and illustrations uniquely about Hong Kong cultures.



Game Booths

Equally amusing were the three mini games, namely 'Match it!', 'Tongue Twister' and 'Do you know this place?' prepared for students to join during the recesses.



The objectives to arouse students curiosity towards world cultures, encourage students to use English as a communication tool and develop students' cultural awareness were well achieved during the English Week this year.

Curriculum design – time for schools to take over?

5A TAM KA HEI

Wonder why students look like exhausted zombies all the time? Well, it's probably because we're all snowed under with immense work. As the curriculum is tightly scheduled, seldom do we actually have time to develop soft skills like critical thinking and communication skills, which are of paramount importance for our survival in society. So, what can society do to save the pillars of the future? Without a doubt, education reform is a must! Scan the QR code to learn more!



The Power of Science and Technology

5D MA LOK YIU

Have you ever noticed the remarkable scientific and technological milestones in China? Scan the QR code and learn more about the New Four Great Inventions from my speech 'The power of Science and Technology!' As Bill Gate puts it, 'we are changing the world with technology'. It is manifest that China is leading us the way to the hilltop.



Nostalgia, Euphoria and Misery

4A Ma Xin Lin

'I'm sorry, honey. I really can't afford it. Maybe wait until my next paycheck comes.' Being a daughter of a single mother, this is a phrase I heard frequently throughout my childhood. I don't think any child or parent should experience the disappointment and guilt which follows those sentences, but life isn't so kind, is it?

Now I am no longer the disappointed child from a low-income family. Grown into an adult, I'm in a better financial position than we were all those years ago, although I still have the habit of saving my money, shopping for cheap things and even living in a cheap flat - a small subdivided flat where the echo and screams of vehicles outside can be heard easily.

The residents that share the same flat with me are a single Filipino mother and her 6-year-old daughter. I never mean to eavesdrop, but I accidentally overhear a lot of their conversations over the thin plasterboard wall. From living with them for 2 weeks, I've gathered that the mother used to work for a family here in Hong Kong but was fired when she got pregnant with her daughter. Now, she has been struggling with money and working odd jobs since then. To make the situation even worse, her daughter is starting primary school now which comes with numerous expenses, school uniforms, textbooks, school bags to say the least. It pains me to hear that they're in such a needy situation yet I can't do anything to help.

One morning, as I was leaving my flat, a little figure ran past me towards the elevator. Oh, it's the neighbour's daughter. I turned to glance; she was pressing the elevator button with such enthusiasm. The mother follows, 'Oh no! You beat me to it!'. This warmed my heart. It's so cute that they can make a game out of such a simple activity as pressing the elevator button.

On another day, as I was shopping for groceries after work, I noticed that my neighbours were in the snack aisle. I was going to approach and greet them, but when I heard the daughter speak out,

"Can I have a Twix?"

I froze, I watched.

After a moment of consideration, her mum said, 'I can't buy you that, baby. I'm so sorry.'

My heart ached. Such a cute innocent child, she deserves to have a small treat. Even though she's struggling, her mother is doing her best to provide for her child, only to inevitably disappoint her because of their luck in life. I felt heartbroken, but I was also enraged. Why is life so depressingly unfair?

The daughter reminds me of myself when I was in her position. How many times was it that I had to face such disappointment? How many times was it that my mother felt guilty over not giving me what I wanted?

I suddenly remembered a special moment. It was my birthday and we passed a cake shop. I ogled at the beautiful cakes and asked for one. We entered the store and I was full of anticipation. However, my mum's eyebrows furrowed when she saw the price of the cake I wanted. She knelted down to give me the talk. 'Honey, I can't afford this. I'm so so so sorry'. My hopes faded in an instant. She gave

me a kiss on the cheek to cheer me up.

An old man saw this and kindly offered to buy me a cake. My mum refused to accept the offer, saying it was unfair for us to take his money. But the man insisted, explaining that every kid should have a birthday cake. After some back and forth, my mum finally accepted the cake while thanking the man profusely. I walked home with a massive smile on my face that day. I was ecstatic. This cake made my entire week.

Now I was standing in the supermarket, feeling disappointed for my neighbour's daughter. I wanted to give her the same sense of euphoria I felt when I got my birthday cake. I decided not to approach them after all and instead wait for them to move to a different aisle. I stuffed my trolley full of snacks, candy, chocolate, and crisps. I even went to get some soft drinks and juice. I brought all of these back to my flat. I wanted to just drop off all the snacks in front of their door and tell the daughter she could have as much as she wanted. But if I were to just give these to them directly, they would most likely never accept it. Instead, I concocted a plan. I could just tell some white lies.

I would knock on their door and offer them snacks that 'I didn't like' or 'were about to expire.' When my stash of snacks run out, I'd go refill for more. Sometimes after I give them the snacks, I can hear giggles from the neighbour and her daughter. It's the purest thing ever. I've been doing this for 8 months now, and have no plans of stopping. It's only a small gesture. It's not like I've changed their lives, but I can hear that it makes them so happy.

I just want to give the daughter some joy in her life, like the old man at the cake shop did for me.

