

# 「101 大海難」反思工作紙

十·一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。



學生姓名：張凱彤 (3) 班級：F.I.B

\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對今次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

德育組

3-10-2012



# 「101 大海難」反思工作紙

十·一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。

這次大災難，令我反思到... ?

①要珍惜生命



②要珍惜身邊的人和事物

無常

珍惜當下

學生姓名：張綽鳳 (2) 班級：1C

\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對此次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

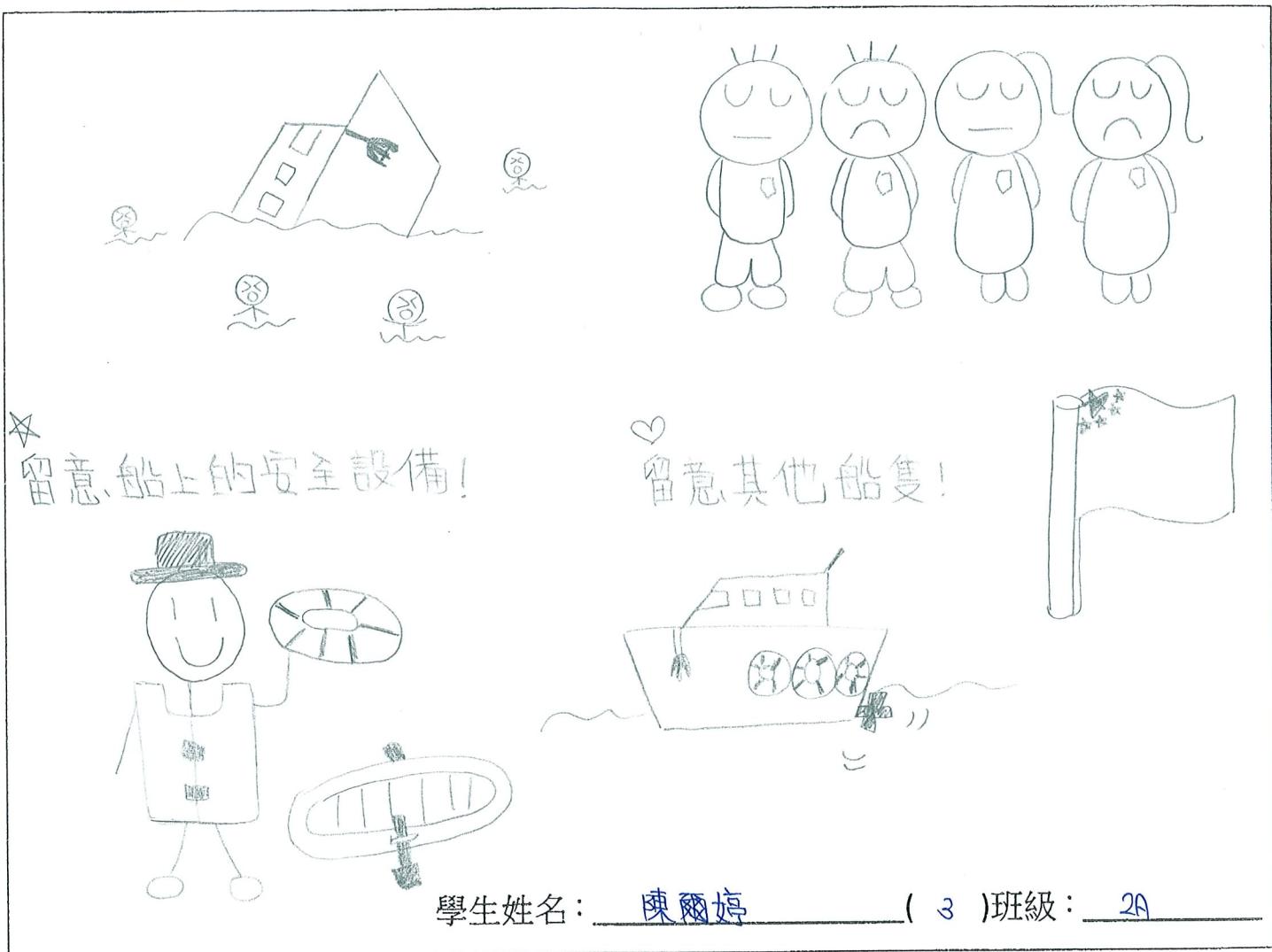
德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十·一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。



\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對今次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。

在此次的大災難裏，令我體會到生命無常。在前一刻，還有心跳、呼吸，在下一刻災難可能會奪走我們的生命。自己亦不知道，下一刻生命還會不會掌握在我們手裡。所以，我們要珍惜眼前人，生命並不是永恆的，沒有第二次機會，藉着自己還有生命，要好好對待別人，免得日後後悔。

學生姓名：劉欣彤 (14) 班級：2A

\*\*\* 請由班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對此次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

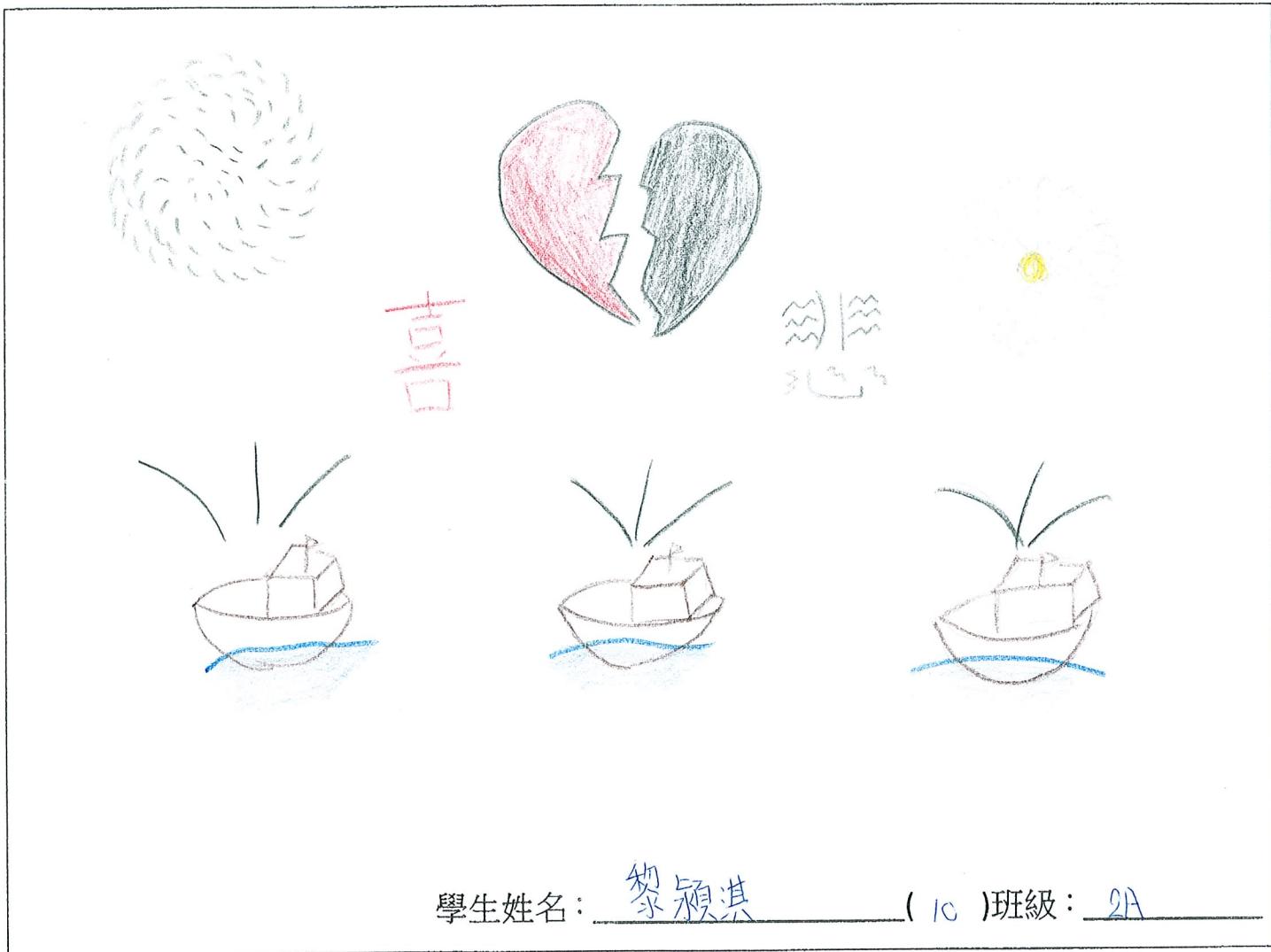
德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十、一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。



\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對今次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十·一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。

對於這次大災難，我學懂了什麼是生命無常，死亡可能下一分鐘就來臨，所以我們一定要好好過活，活在當下。

沒有人可知道死亡何時來臨，沒有人會知道何時會失去眼前的一切，所以我們要珍惜眼前人以及珍惜一切，總有一天這個不能預知的死亡都會來找你，到時候想珍惜也太遲了。

我們一定要珍惜上天給我們的生命！

學生姓名：麥頤茵 ( ) 班級：2C

\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對今次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十·一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。



\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對今次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

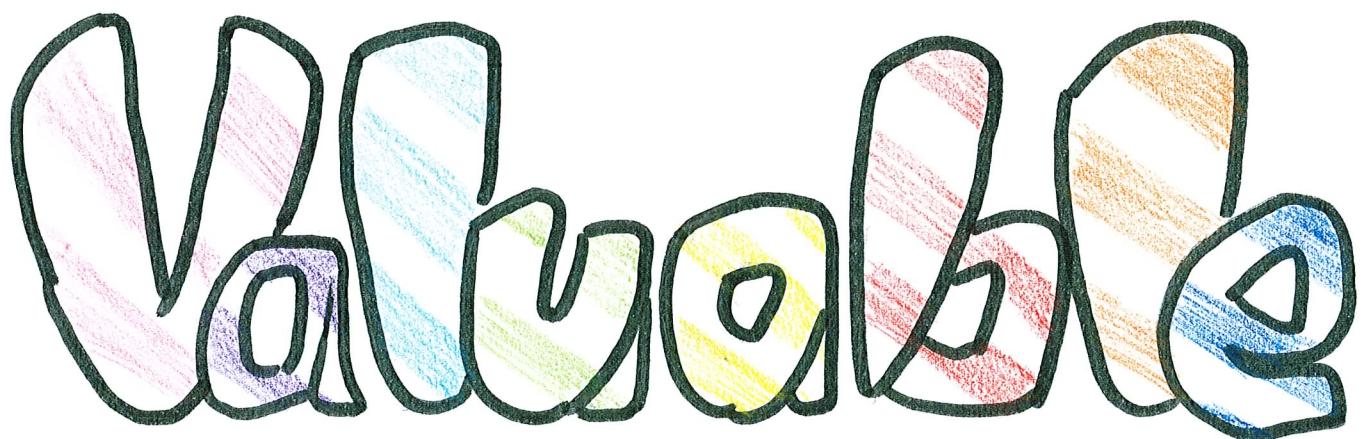
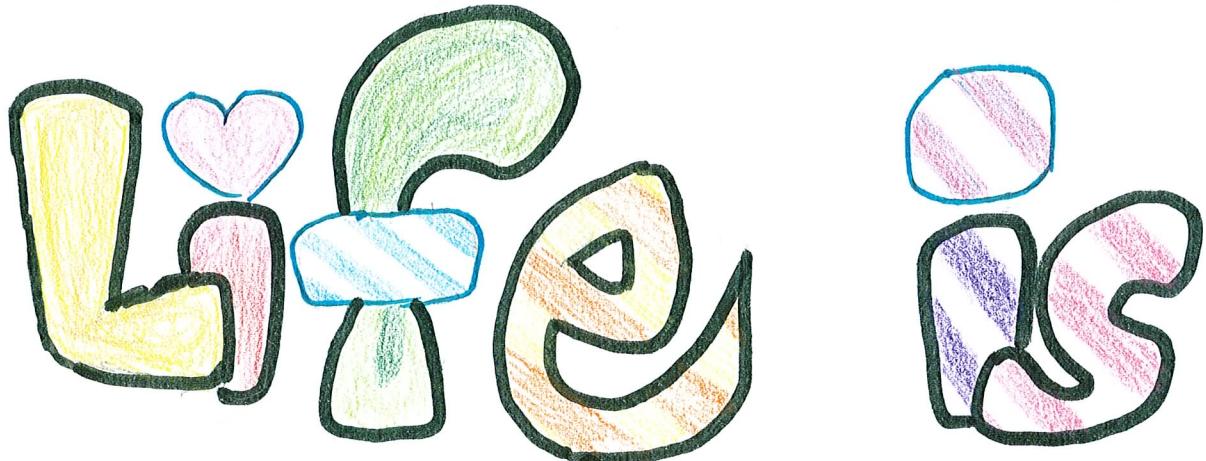
德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。



學生姓名：文曉斐 (22) 班級：2E

\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對此次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

德育組

3-10-2012

Valuable

# 「101 大海難」反思工作紙

十·一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。



\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對此次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。

透過這次 ~~廈門~~ 涉及客輪的撞船意外，令我感覺到人的渺小。因為意外可以在很短的時間內發生，這些都是人們預料不到和趕不及反應的。所以我覺得人們應該藉這次不幸的意外，好好反思，增加自己的危機意識。此外，人們更應該在做任何事情前深思熟慮，有了詳細的考慮和適當的風險評估再作決定。只 

希望是次意外的死難者能早日安息，而他們的家人亦能早日平復心情，迎接新的生活。此外，亦感謝各界參與是次意外救援行動的工作人員，謝謝你們！



此外，這次的意外亦令我明白到珍惜眼前人和人性本善。因為意外往往在人們意料不到的時候發生，所以，我們應該珍惜愛我們的人，免得在失去他們的時候後悔。除此以外，這次的意外亦令我看重人性本善。在新聞報道上，除了可以看到很多關於是次意外的悲慘消息，更可以看到一個個感動人心的故事。而令我印象最深刻的一便是以下的一個故事…

在是次意外中，有一個一家四口的家庭。由於這個沉船意外實在發生得太快，這個家庭只能拿到三件救生衣。當他們一家四口都掉進海裏，父親把兩件的救生衣穿在兩名子女的身上，然後把自己身上僅餘的一件救生衣脫下，給了另一個家庭的小孩。然後游回沉船，協助拯救更多的受難者。

這個故事雖然看似很簡單，可是，當你細心回看，從父親的心理、行為上分析，便會發現隱藏在內的動人故事。學生姓名：郭獻蔚 (11) 班級：3A

\*\*\* 請由班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對此次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。

對於這次大災難，我為各位死難者和死難者家屬感十分傷心。本來十月一日是國慶日，是一個令香港人感到開心的日子，但是很不幸在這一個日子遇到了一個很嚴重的事件。這件事件令死傷人數急升，造成至少三十八人死亡，多人受傷。這一個慘劇永遠都會留在香港人心中，而且，每逢十月一日都是死難者的忌辰，所以，在後的十月一日，香港人在這一日都不會感到太興奮，因為背後，大家都會記得當日的慘難的事件，所以，希望各位香港市民能在日後提高警覺，防止類似事件發生，而且希望各位死難者家屬快一些過回正常的生活，另外，希望各位死難者能在天堂上安息，投入神的懷抱。

學生姓名：葉星文 (12) 班級：3D

\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對今次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

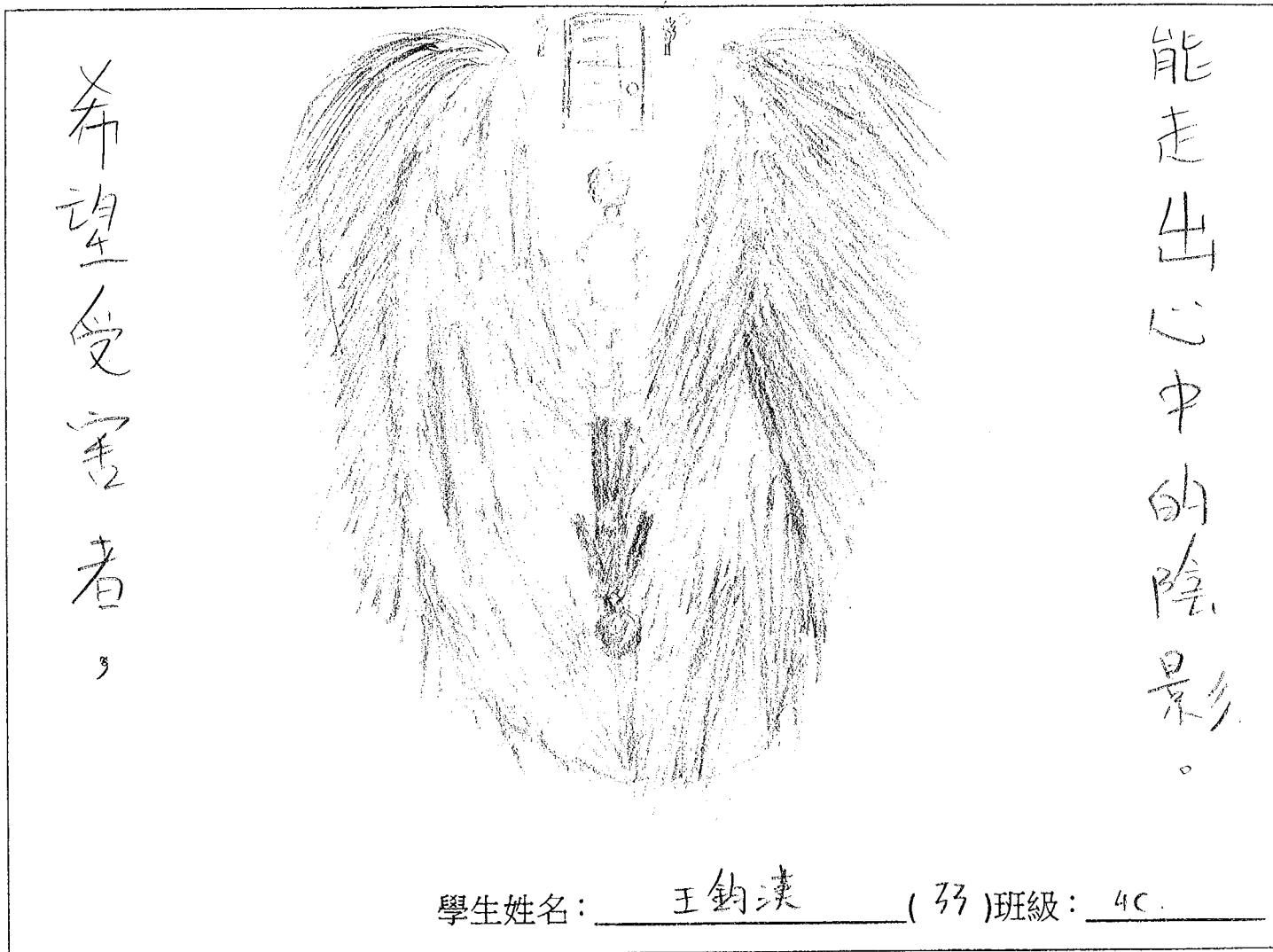
德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。



學生姓名：王鈞漢 (33) 班級：4C

\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對今次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

德育組

3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十・一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。

學生姓名：林婉儀 (15) 班級：5D

\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對此次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會  
德育組  
3-10-2012

# 「101 大海難」反思工作紙

十一國慶日，香港發生回歸以來涉及客輪的最嚴重撞船意外。港燈一載有 124 人船隻，晚上由南丫島出發往中環準備欣賞國慶煙花時，於南丫島北面與小輪公司一艘中環開往南丫島雙體快速小輪相撞，造成至少三十八死亡、多人受傷的慘劇。

對於這次大災難，你有何反思？請用文字、圖畫表達你的心聲。

即使再燦爛的煙花也不及人生的美，所以要活在當下，珍惜眼前人！！

但願所有死者能夠安息。。。。。

但願所有生還者可以 **Carry on, move on**，要記住 **life must go on**!! 盡快調整好心情，迎接新挑戰，

實踐一個比煙花燦爛萬倍的美好人生步

Blessing .....

學生姓名：葉勵彤 (16) 班級：6D



\*\*\* 請女班長將收集好的表格，連同已填妥之課外活動紀錄表(3/10/2012 「101 大海難」反思)，於 4-5/10/2012 午膳 1:30-1:55pm 交往體育館外之攤位蓋印。又本會鼓勵同學於攤位內索取手工紙自摺紙鶴，以表示對今次死傷者及其親友之祝福及關愛。

生命教育委員會

德育組

3-10-2012