



王肇枝中學 家長通訊 (61)



2011年11月

TEL: 2656 3877

FAX: 2650 7256



校園快訊

第十六屆香港中學化學奧林匹克以「聚合物的化學」為研究主題，本校五位中七同學在上學年由老師指導，從日常食材的剩餘物——蝦、蟹的甲殼中提煉出幾丁聚醣，以吸收水中的油分和重金屬離子，亦可增強紙巾的韌度。同學將研究成果撰寫報告，並向評審委員作口頭匯報及接受提問，榮獲季軍。茲列得獎生名單如下：

7B 陳毓盈、何朗沂、劉健強、吳凱茵、冼秀眉

自幼對技巧體操運動深感興趣的6B謝樂宜同學，於去年入選香港體操精英隊。暑假期間，謝同學獲中國香港體操總會選拔，代表香港參加在廣西桂林舉行的2011全國技巧冠軍賽暨全國青少年錦標賽。她除了在團體賽事中獲取銅牌外，更在個人項目勇奪銀牌，為香港爭光。

中秋綵燈是中國傳統民間藝術，本校六位同學在暑假期間，以傳統紮作技巧，融匯創新主題和元素，共創作了四盞綵燈，參加由教育局和康樂及文化事務署合辦的「2011中秋綵燈設計比賽」，結果合共奪得四項大獎及一項優異獎的佳績。茲列得獎生名單如下：

7B劉健強、6B李惠心組	中學組冠軍暨全場最佳視覺效果綵燈獎
5C岑倩瑩	中學組亞軍
3C徐葦瑋	中學組季軍
5A羅旨樑、5A呂文安組	中學組優異

為資優學生提供額外的培育是本校關注項目之一。上學年本校首次參加香港科學青苗獎。青苗獎的設立是為培育初中資優學生在科學方面的才能，並提供科學解難技巧、協作、批判性思維、創意與溝通能力方面的訓練。本校3E嚴康生同學和4E吳子豪同學皆榮獲一等獎。

為提升中學生對實驗室安全的認識，教育局及香港數理教育學會合辦「實驗室安全設計比賽」，本校5E胡靄恩同學以「實驗室安全守則，成功科學家秘笈」為題，通過著名科學家愛因斯坦的經典肖像，向中學生推廣實驗室安全，勇摘冠軍；5E劉漢庭則以四個原創的漫畫人物，生動地突出實驗室安全事故的危險性，獲優異獎。教育局更將胡同學的冠軍作品印製成海報，分發全港中學，作宣傳教育之用。

本校是香港首批於新高中課程引入日語為「其他語言」的學校之一。修讀日語的同學已在本年十一月參加劍橋國際日語考試。雖然考試結果尚未公佈，但同學的努力已受肯定，6D陳學謙同學由學校推薦，通過面試，獲得香港日本語教育研究會頒發獎學金；6D盧映而同學則在第七屆香港中學生日語演講及朗誦比賽，勇摘殿軍，成績令人鼓舞。



2010/11 校園生活剪影



第八屆校際香港歷史文化
考察報告比賽高級組冠軍



何穎怡同學榮獲屈臣氏集團
香港學生運動員獎（壘球）



連續十三年蟬聯全港學界
壘球錦標賽女子組冠軍



金禧校慶畢業頒獎典禮主禮嘉賓：
香港駐柏林經濟辦事處處長
黃繼兒大律師（七二年校友）



金禧校慶音樂劇《我要高飛》，
假元朗劇院演出



十二五專題研習報告比賽冠軍



香港紅十字會新界東總部
急救比賽冠軍及殿軍



羅璋諾同學：香港學校音樂節
長號中學高級組冠軍暨
上低音號冠軍



金禧校慶聚餐，六百多位
不同年代校友聚首一堂



金禧校慶崇拜：香港中文大學
崇基學院梁元生院長
（六八年校友）講道



金禧校慶開放日於二零一零年
十二月十八至十九日舉行



第五屆香港歷史照片研究
比賽學生組優異獎



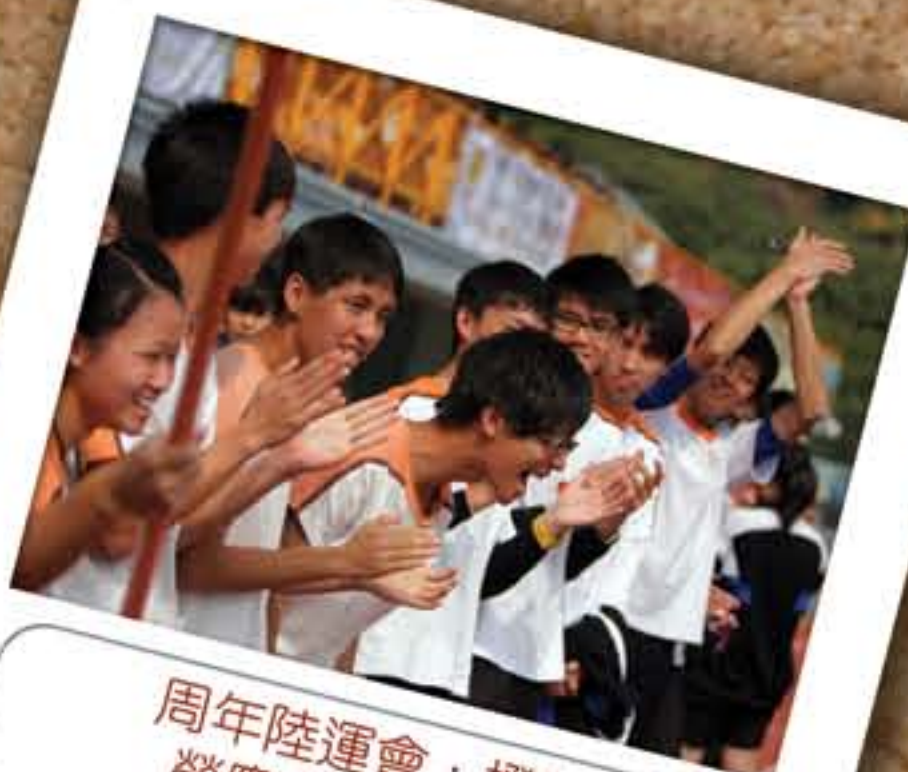
校際游泳錦標賽本校健兒獲女甲及
男乙團體亞軍，單項獲一金、
一銀、五銅佳績



陳方安生女士蒞臨
本校與學生對談



法律專業講座：從事法律專業校
友回校與學弟、妹介紹法律專業



周年陸運會：橙社
榮膺全場總冠軍



「傲翔新世代」全方位青年領袖
訓練計劃專題研習比賽亞軍



家長教師會親職教育講座（二）
主講嘉賓黎玉蓮女士



家長教師會親職教育講座（一）：
主講嘉賓何文勝教授

砥礪切磋

S. 7B 何朗沂

上學年，我和幾位同學參加了香港中學化學奧林匹克。最初我們以幾丁聚醣作為研究對象，可惜出師不利，發覺不同學術論文對它的數據都有偏差。最後，我們決定改變研究策略——在校內自行對幾丁聚醣進行研究。我們發現在尋常的廚餘中，那些從蝦、蟹的甲殼裡提煉的幾丁聚醣，原來不但可以把水中的油份和重金屬離子吸收，還可以加強紙巾的韌度。這個經驗啟發了我——科學於我不再是象牙塔裡枯燥乏味的符號和方程式，而是融入生活、活生生的知識。當進入決賽階段，我們又要費神準備口頭匯報、預備評審委員可能發問的問題，當中所耗費的精力和時間，不是局外人所能想像的。

在比賽過程中，幫助我們最大的，非負責指導的朱翰瑜老師莫屬。倘若沒有他一直以來的監督、指導和鼓勵，我們根本不可能入選決賽，更談不上奪獎呢！此外，前副校長區元亮老師預先聽取我們的匯報後，提示我們要注意的事項，讓我們面對評審的提問時，能處變不驚，氣定神閒地回答。結果，在組員充足的準備和老師悉心的指導下，我們贏得季軍。這次比賽不僅為我帶來個人的榮譽，還使我立志要在大學修讀化學，繼續在化學世界裡耕耘，為將來服務社會作好準備。



S. 7B 劉健強

我在中三時參加了全港「中秋綵燈設計比賽」。第一次參賽的心情固然緊張，然而學校提供了充足的支援和自由創作的空間，讓本來艱辛的製作過程變成享受。我最先設計的，是大型和機動的綵燈，同學們都看好我的作品，但可惜只能取得優異獎。眼看其他同學奪取三甲殊榮，除了替他們感到高興外，自己也難免有點不是味兒之感。其後一次又一次參賽，自覺技巧進步了；但驀然回首，才驚覺自己太著重綵燈的機動性和複雜性，竟忽略了中秋綵燈的真正意義——為歡度佳節者帶來愉悅的感受。



今年我設計了一盞以貓為主題的綵燈，再次參加比賽。通過想像，那隻貓竟然可以把玩月亮，其皮毛更載有青花瓷的圖案，圖案裡有魚和老鼠。這盞充滿幽默感和天馬行空的綵燈，最後為我帶來冠軍和全場最佳視覺效果綵燈的榮譽，這結果讓我衷心體會到創作必須「從心出發」的道理。學校除了給我傳授學術知識外，還給我享受創作的樂趣。正因如此，我決定在大學選科中，在不同的設計科目中取捨。在學校，通過參加校際比賽，從中發掘自己的興趣，竟帶來榮耀以外的收穫，教人喜出望外。

S. 3A 李靜柔

小學六年級時，正為升中選校而煩惱。得知王肇枝中學在大埔及北區內都很具名氣，除了學業成績優異外，學生的品德、校風和各類運動也有出色表現。所以家住北區的我和家人經過一番思量之後，便決定選擇王肇枝中學。

入讀王肇枝中學至今已經兩年多了，學校除了注重學生的學業和品德外，還很注重發展學生的潛能。中一那年，我除了努力讀書外，還參加了學校的羽毛球校隊。校隊逢星期四放學後便到李福林體育館練習。整整一年時間的訓練，不但令我更熱愛羽毛球運動，還讓我認識到一班知己好友。這兩年我都代表學校參加大埔及北區中學羽毛球錦標賽，最終兩次都獲得冠軍，實在高興極了。在學習方面，我每遇到不明白的地方，一定會發問，而老師也很樂意幫忙。慶幸我兩年來所付出的努力沒有白費，在中一學年試考獲全級第三名；去年還更上層樓，考獲全級第二名！現在，我已經完全融入了學校的生活，媽媽還常常笑說最喜歡看見我每天都愉快地上學呢！



追求卓越

S. 3E 嚴康生

入讀王肇枝中學，我最感謝的是學校通過一系列訓練，培育了我在數學和科學的興趣。

我就讀中一時，覺得自己根本沒有甚麼特別，但老師卻提名我和其他幾位同學參加國際初中科學奧林匹克香港選拔賽，結果我獲得了一等獎。我和另一位得獎同學有幸可以一起到香港中文大學受訓，這讓我有機會接觸更尖端的科學。訓練結束後，學校推薦我參加夏季資優課程，津貼我報讀喜歡的科目。我選擇了一個關於DNA的課程，從中學習做化驗的步驟，還在儀器的幫助下成功提取了自己的DNA呢！在中二級，老師推薦我加入香港資優教育學院，通過考核，我和其他十多位同學入選成為學員，還定期參與活動。最近，我又和同學一起參加了香港科學青苗獎和數學專題習作比賽，在老師的帶領和指導下，獲得了科學知識一等獎。

我十分感謝學校提供機會讓自己發展潛能，在學業上給與輔導，在比賽中提供訓練，還給我津貼報讀資優課程。如果沒有學校的悉心培育，我想今天我還是個覺得自己根本沒有甚麼特別的學生呢！



S. 2E 羅明慧

當我入讀王肇枝中學以後，便發現多樣化的課外活動，不但為校園生活增添色彩，更有助我發掘自己的興趣和潛能。當中參加中學數學閱讀報告比賽的經歷，便是一例。

中一的時候，老師提名我參加比賽。當我知道要撰寫一份二、三千字的報告時，便生怕不能勝任。我閱讀的圖書是《一條線有多長》，光是書名已令我十分困惑，但千里之行始於足下，惟有硬著頭皮翻起書來。讀了幾頁之後，才發現這本書的內容十分生活化——原來電梯停靠的次數、消息傳播的速度和範圍，以及如何拆穿騙子的詭計都可以計算出來的。我漸漸對這本書產生了興趣，更在不知不覺間產生了一種責任感，最後我都堅持到底，完成這項艱鉅的任務。



當我獲悉自己在比賽中獲得一等獎時，高興之餘頃刻間竟顯得不知所措。今年我已經升讀中二，我也想藉此勉勵今年的學弟學妹，不可小覷自己，要把握機會參加課外活動和公開比賽，多累積經驗，相信你一定有意想不到的收穫。

S. 4E Leung Alexander Siu-kwun

I would like to express my gratitude to my school for putting my composition in the English Writing competition that was sponsored by SCOLAR and the British Council.

I was astonished that my work was one of many that won a first prize. A big thank you to Ms Lo for your encouragement and your trust that I had the potential to reach a higher standard. The prize was a 3-day camp with other winners in a very comfortable hotel. Sharing a room with strangers was strange but we soon became close friends. I never realized that the English standard of pupils attending local schools could be so high. I am determined to put more effort into improving my English to catch up with them.

During those 3 days, we had many teachers, each of which taught us different skills such as movie cutting skills, descriptive writing and imagining stories in different ways. My story writing skills have been improved a lot during all those practice.

I have really learnt a lot through this experience, I hope our school can encourage more students to join English writing competitions and let other students experience what I have experienced.



離開母校之後的道路

謝志秋博士（八五校友）4A黃思慧翻譯整理

離開母校以後，我有幸入讀劍橋、哈佛等一流學府，及後又建立自己的事業，推動我成就這一切的，靠的是努力不懈的意志，以及對自己不斷的驅策。

我初到劍橋大學攻讀自然科學的一年，日子特別難捱。我對化學和數學滿有自信，物理學的成績亦不俗，但地質學的表現則遠遠落後。教授在我的報告上寫下嚴苛的評語，更預料我只會取得最差的丙等成績。縱然我對地質學沒抱太大的期望，但為了不讓教授小覷，我全力以赴，不斷向導師請教。考試來臨，我想我可能真的如教授所言，只會考得最低的成績；但也自覺問心無愧。暑假接到成績單時，出乎意料的是，全部學科都獲得甲等成績，其中包括地質學。回顧我的事業路，我從來只會用行動來證明自己的能力。這小小的成功教導我，不論前路如何困難，若未盡全力嘗試，不能輕言放棄。

若果說劍橋的日子是艱苦的，那麼在哈佛大學作研究生的日子便更甚了。哈佛研究院的化學學部令我體驗到巨大的壓迫感：大樓掛滿了過往諾貝爾獎得主的校友畫像，同學之間存在激烈競爭。我班上的同學都是來自不同大學的精英，個個都希望能脫穎而出。由於之前我在劍橋的課程側重於授課，較少做實驗和研究，而哈佛班上的美國同學，卻在本科生時期已有卓越的研究表現，所以我在實驗室的表現遠比他們遜色。這時，我再沉著應戰，當大家正享受周末，我仍在空無一人的實驗室埋頭苦幹。沒有人在旁指導，知識都是我從失敗和錯誤中學習回來的，還依稀記得自己曾經引起過幾場小火呢。最終，我比其他同學更早取得博士學位。我體會將自己推至極限，相信自己的能力，便能解決難題。敢於深思並重新剖析問題，發揮創意去想出全新的解決方法，偉大的科學發現往往由此產生。

哈佛大學畢業後的七年時間，我在國際知名的美國默克製藥從事藥物研發工作。走過哈佛那段崎嶇的山路，在默克的工作簡直如履平地。在那裡工作的第一年，我獲派一份極具挑戰性的任務，沒有人相信我能在限期內完成。在哈佛大學的經驗令我明白，沒有事情是不可能的，終於如期完成計劃，研究成果更在多份國際學術期刊上刊登。



在默克公司工作數年後，我面臨人生的轉折點。我決定踏出我的安舒區——化學領域，到沃頓商學院攻讀工商管理碩士課程。缺乏商業及財務經驗的我，學習時倍感吃力，但我明白到只要鍥而不捨，便能邁向成功。順利考得學位，為我的事業帶來新的機遇。若當初我選擇安於現狀，放棄挑戰，我便白白錯過了創業良機。

我走過的路證明了只要秉持堅定的決心，努力不懈，便能跨越重重障礙。命運是自己掌握的，本來我可以走一條平坦安穩的路，但我並沒有這樣做，相反選擇了挑戰自己。在此鼓勵每位學弟、學妹，好好珍惜機會，掌握好你所有修讀的學科，不管是你擅長的，還是令你畏懼的。面對困難時全力以赴，絕不輕言放棄；不要害怕犯錯，唯有從錯誤中學習，才能令自己進步。

三十多年前我入讀王肇枝中學時，只是一個來自上水基層家庭的孩子，感謝母校良師，在我年輕時為我打好學習根基、確立正確的人生態度和孕育我堅強的意志，驅使我追求卓越。離開母校後，我走過了很長的路。各位學弟、學妹，現在該由你們去學習和追逐成功了。

