



# 王肇枝中學

# 家長通訊(77)

2019年11月

TEL: 2656 3877 FAX: 2650 7256

## 焦點

## 活動

應屆畢業生何婷同學於二零一三年入讀本校，在過往六年，何婷同學在視覺藝術上不斷努力，積極參與不同的美術比賽，共贏得二十多項全港及國際性美術比賽獎項。在本年度九龍倉全港中學生繪畫比賽中，何婷獲得優異成績，為她帶來一個免費到德國柏林藝術交流的機會。此外，她選修文憑試視覺藝術課程，成績斐然，今年順利入讀香港中文大學藝術系。由於何婷同學在視覺藝術的成就和熱忱，本校推薦她競逐民政事務局的多元卓越獎學金，經過兩輪面試，何同學榮膺是項獎學金。何同學獲得相當於四年大學學費，共十六萬八千四百元獎學金。



6D陳卓琳同學自小喜愛體操運動，九歲入選港隊，每週接受六天艱苦訓練。卓琳自十歲起代表香港出賽，繼去年代表香港出戰在多哈舉行的國際體操總會藝術體操世界盃後，今年六月更遠赴巴爾幹半島，參加國際體操總會藝術體操挑戰盃斯洛文尼亞及克羅地亞分站賽事，在女子跳馬項目，分別取得第十二和第十六名位置。憑著對體操運動的熱情，卓琳在訓練和學業之間取得平衡，相信再假以時日，將會取得更輝煌的成績。



由民政事務總署、全港青年學藝比賽大會、香港西區扶輪社合辦之全港青年中文故事創作比賽(2018-19年度)，旨在鼓勵有志寫作的青年創作故事，從而提高其故事創作能力。本校上年度文學班4E趙廷珏同學，在作品入圍後，通過評判面試，最終在芸芸作品中脫穎而出，憑《蟲化》勇奪冠軍。《蟲化》是將科幻與現實共冶一爐的作品，以病毒象徵歪風。小說旨在營造校園中各同學為爭奪分數、名次的虛榮，在公開試互相競爭，仿似大自然中弱肉強食，物競天擇，泯滅人性的善良，藉此嘲諷「求學求分數」、「補習文化」等歪風。為了配合弱肉強食、物競天擇、泯滅人性等重點，故以昆蟲之間的無情相待、鬥爭為喻，將學生比擬為昆蟲，故題為《蟲化》，實為惹人深思之小說。



上學年，本校數學科派出學生參加由教育局舉辦的中學數學專題習作比賽，同學在老師悉心指導下完成專題習作報告，當中一隊獲表現良好獎，另一隊更憑《汽水罐問題及其延伸》一報告，除榮獲最佳演繹獎外，更勇摘季軍佳績。季軍組員名單如下：

3B(2018-2019)甄景琛 3D(2018-2019)余炳超  
3E(2018-2019)黃沛燦 3B(2018-2019)伍竣軒  
3A(2018-2019)麥浩弘 3E(2018-2019)蕭漢朗



# 承先啟後——非一般的鑽禧校慶年

鄭思宏校長

執筆撰寫今期家長通訊之際，心情十分複雜，亦頗為沉重。原本希望盡訴內心的歡樂及感恩，雖然明白校慶跟近期社會事件是兩回事，無必然的關係，但始終內心的掙扎與憂戚，是教人難以有如此理性的劃分。這一年對「王肇枝人」來說，無疑是重大及值得慶祝的日子。學校創立甲子之久，其間儘管經歷無數喜怒哀樂，全部也在主耶穌的恩典中渡過。創校人王德馨醫生無私的付出，以畢身積蓄奉獻興建本校，為眾多莘莘學子帶來學習的機會，亦藉此傳揚並高舉主耶穌基督的名，宏揚「興學育才，宣道救世」的創校宗旨。前人辛勞與貢獻，未敢或忘。在此風雨飄搖之時，我們繼續於本學年籌辦鑽禧校慶，深信神必定與我們同在，縱使會遇到困難，我們一眾校董及教職員學生們會全力以赴，迎難而上，當中經歷，深信對每一個成員都是畢生難忘及畢生受用的。

我希望以下列五大範疇，成為學校發展的綱領，培育我們鑽禧及後鑽禧的王肇枝學生：

## 培育學生品格，建立高效能習慣

我們期望透過校本「生命培育計劃」，指導學生訂定目標，並定期反思檢討成效；透過生命教育委員會的品德教育策略，於常規課堂和課餘時間推動多元化的相關課程和活動。我們更由本學年開始，於中二級推行「高效能習慣培養系列」——“Leader in Me”課程，培養學生成為自己的領袖，先有效管理自己，從而在不同層面延伸至眾人的領袖。學校亦致力推動學生愛護環境的意識，於去年裝置大型「珊瑚魚缸」，並參與中文大學的本地珊瑚保育計劃；設立「魚菜共生」系統、安裝太陽能發電設施及參與中華電力有限公司的「可再生能源上網電價計劃」。透過一系列課程及活動，藉此提升學生的環保知識，成為良好及負責任的地球公民。



## 提升學業成績

我們期望透過提升學與教的質素，包括教導及推動學生「自主學習」，老師透過「元認知」、「協作學習」及「資訊科技輔助教學」等教學策略，提升學生的學習及老師的教學效能。此外，透過推動拔尖保底、老師的培訓裝備，優化學生的學習環境及教學設施，令一眾政策可以有最佳的協同效應。

## 發展學生生涯規劃

自2015年成為香港賽馬會慈善信託基金「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的全港五所先導學校之一，我們致力推動更全面的學生生涯規劃策略，讓他們及早了解自己的性向及對升學就業的認識，從而提升對未來預見力及競爭力，讓整個學習生活充滿目標，並預早計劃邁向該目標的道路。本年我們亦成為上述基金推動設立「學校生涯規劃」基準的六所先導學校之一，並參與基準的草擬工作，讓學校能更有方向及系統以檢視、計劃及推行更有效的生涯規劃政策。



## 擴闊學生的世界視野

本校於2012年及2016年分別與廣州南武中學及貴州行知學校結盟為姊妹學校，於本年度與蘇格蘭 Liberton High School 結盟為伙伴學校，期望於明年四月與日本鹿兒島垂水市初中成為伙伴學校。期望透過上述計劃，加上恆常每年舉辦的國內及海外交流體驗活動，讓學生有更多機會認識其他地方的學習生活及體驗當地的文化，開拓他們的生活空間，擴闊他們的世界視野。



## 擴展學生福音工作

學校一直設立初中聖經科及設有學生團契，並於周會及基督教節期舉辦福音活動，而與我們合作多年的播道會寶雅福音堂更擔當中一聖經課的教導、學生團契的發展及福音事工的推動。本年度我們更與福音機構「愛基金」合作，推動校園多元化福音事工。愛基金將會為學校聯繫區內不同教會及全港的福音機構，為學校提供專業意見及寶貴資源，在各層面支援學校生命教育、團契及福音工作，以回應「興學育才，宣道救世」的創校宗旨。



我深切期望透過以上五個目標，能為王肇枝中學開展另一個更輝煌的六十年，更有效地培育、教導及建立我們的下一代，讓香港繼續昌盛繁榮。我深信主耶穌基督在六十年前透過祂的感動，讓王醫生創立王肇枝中學，必定有祂的永恆美意在其中。我們作為這一代的受託人，定必竭盡所能，共同為學生及香港的將來奉獻我們的身心靈。

戰後香港經濟急促轉型，香港由一個轉口港一躍成為「世界工廠」，社會對公共交通有殷切需求，於是非法載客取酬的「白牌車」乘時冒起。六七暴動期間，由於公共交通工具嚴重缺乏，於是「白牌車」填補了這個真空。一九六九年，交諮詢會建議將小巴車型的「白牌車」合法化，「公共小巴」應運而生。本校五位初中級同學，參加由香港歷史博物館及香港中華文化促進中心合辦的「第八屆校際香港歷史文化專題研習比賽」，完成《今年，我們坐上了一部紅Van：香港公共小巴合法化的歷史進程1960-1973》的文字報告，榮獲初級組文字報告冠軍。茲列得獎生名單如下：

<b>3A (2018-19) 莊嘉淇</b>	<b>3A (2018-19) 鄭皓光</b>
<b>3A (2018-19) 唐敬嵐</b>	<b>3A (2018-19) 曾凱兒</b>
<b>3E (2018-19) 葉汶昕</b>	



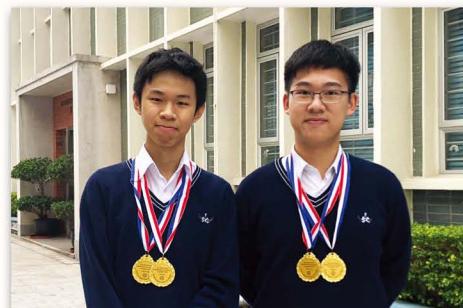
十九世紀末開始，不少英國企業發展出成熟的製糖技術，英資洋行亦將食糖產業帶到遠東市場，香港便是食糖產業的其中一個落腳點。太古洋行於中國發展長江航運市場，糖廠正好為太古帶來商業的協同效應。太古決定購入鯛魚涌地皮，發展成為一座以現代化管理的先進煉糖廠，「太古糖」更成為世界知名的品牌。本校五位初中同學以太古糖廠為題製作短片，參加了香港歷史博物館及香港中華文化促進中心合辦的「第八屆校際香港歷史文化專題研習比賽」，榮獲初級組多媒體製作冠軍。組員名單如下：

<b>3E (2018-19) 黃家靖</b>	<b>3E(2018-19) 鄭詠如</b>
<b>3E (2018-19) 葉芷晴</b>	<b>3E(2018-19) 葉津如</b>
<b>3E (2018-19) 潘詠茹</b>	



為提高香港中學生對學習數學及科學的興趣，以及選拔有潛質的中學生作尖子培訓，香港理工大學特舉辦「香港理工大學數學及科學比賽2019」。本校五位學生意表現超卓，除獲頒發高級優異證書外，當中更有兩位同學同時獲頒發兩面獎牌，茲列得獎名單如下：

<b>5E (2018-2019) 余帕熹</b>	生物科、化學科獎牌、物理科高級優異證書
<b>5E (2018-2019) 楊嘉駿</b>	生物科、化學科獎牌
<b>5A (2018-2019) 葉芷青</b>	生物科高級優異證書
<b>5D (2018-2019) 譚智謙</b>	生物科高級優異證書
<b>5E (2018-2019) 盧一鋒</b>	物理科高級優異證書



香港學界體育聯會大埔及北區分會於十月十七及十八日，假大埔公眾泳池舉辦校際游泳錦標賽，共有三十六間中學參賽。本校派出四隊共二十九名運動員參加男甲（二十二隊參賽）、男乙（二十隊參賽）、女甲（十九隊參賽）、女丙（二十一隊參賽）賽事；各運動員表現優異，單項共獲七金、二銀、五銅佳績，打破兩項目大會紀錄；隊際接力賽方面則勇摘三金、一銀、一銅；團體成績方面，男乙勇奪團體冠軍、男甲獲得團體季軍、女甲獲得團體亞軍、女丙獲第五名優異獎盃，成績令人鼓舞。



# 盡顯潛能在肇中：上學年校園生活回顧

