



# 王肇枝中學

## 家長通訊 (81)

2021年11月

TEL : 26563877

FAX : 26507256

### 疫情，有情

鄭思宏校長

新冠疫情已經持續22個月，雖然全球感染數字沒有明顯持續下降的趨勢，但各地人民似乎已經適應了，而透過接種疫苗，情況亦彷彿有些好轉。最近又有美國藥廠宣佈成功研發治療藥物，霎時又乍見一道曙光，疫情受控指日可待。大家在盼望疫情終結之際，除了思考當下如何自處外，亦可檢視一下疫情為我們帶來「正面」的東西，做到「前事不忘，後事之師」。

回顧以往疫情的日子，對教育界來說，確實充滿挑戰，我嘗試從正面的經歷去看。作為校長，我每天都要作不同的決策，在疫情前，我以過往在學校累積的經驗，是足以應付日常的校務，但在疫情期間就截然不同，有一些問題是前所未見，霎時有大量需要「摸著石頭過河」的事情要面對，那源源不絕的問題，如：「校長，點做呀？」、「校長，點覆呀？」等等，期間心裡壓力之大實在難以形容，但又不斷提醒自己不要讓同事看出心中的憂慮，要經常強裝鎮定和冷靜，好讓同事安心一些。

猶幸有不少人是深深體會到作為校長及老師的難處。在這段時間，全校員工忙不迭的處理與學生有關的行政及課堂問題，老師亦不時關心學生身心靈的需要，有時因欠缺處理同類事件的經驗或會引起一些不必要的誤解，委實使人沮喪，幸好在過程中也有正能量。無論是學生、家長或校友，均無時無刻的關心我們，不論是輕輕一句窩心的鼓勵及體諒的說話、又或一個清甜的水果、一個親手做的冰皮月餅、一張充滿激勵字句的心意咭、一個精心安排的重聚日，均是為全校員工注入正能量，亦讓人充份體會「愛」比一切重要，特別是在艱難的日子，如果各人存著愛心去對待身邊的人，諸如家人、朋友、同事及與你有密切關係的人，這個世界就很不一樣，會更加有人情味、更加有動力及有更多的無私奉獻。《聖經》說愛是不求自己的益處，也不計算人的惡，凡事包容、凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐。在中二的Leader in Me課堂所教授的其中一個習慣——「知彼解己」(Seek First to Understand, Then to be Understood)，亦教導同學們要先去了解別人，然後才尋求別人的了解，也是同一理念。各人若願意付出更多更大的愛，自己也會同時接收到更多更大的愛，這是「雙贏思維」(Think Win-Win)，何樂而不為呢？

儘管當下我們不能掌握疫情的進展，但我們絕對可以掌握自己的心思意念及行為，這也是影響身邊的人和事的重要因素。讓我們一起努力，只要秉持「有情」及「有愛」，就算疫情有多嚴峻，也能從容面對，活得精彩。





# 校友分享

## 黃宏立

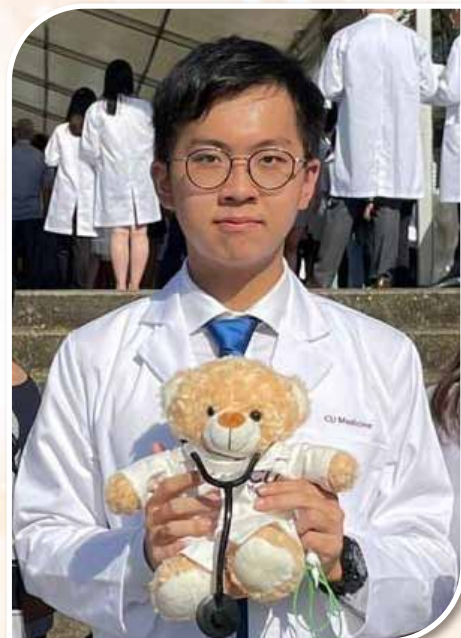
二零二一年中六畢業生

修讀香港中文大學內外全科醫學士課程

時光荏苒，成為大學生，轉眼間已經一個月了。大學生活，不論是上課模式，與大學同儕的互動、社交，或是自由度方面都與中學截然不同。面對著嶄新的環境，需要適應的事情很多，這亦令我不禁懷念母校的生活點滴。

### 中學生活點滴

中學時期各樣的課外活動均令我留下愉快而難忘的回憶，每當我回想起仍會會心微笑。在王記六年，尤其是高中三年間，我與班上的同學建立了深厚的友誼，彼此由初頭的點頭之交變得情同手足。不得不承認我們總愛在課堂上搗蛋，如在數學堂經常為鄺俊愉老師唱生日歌，使老師們都哭笑不得，這份淘氣使我們的感情變得更加深厚，共同創造許多有趣又難忘的回憶。在中五那年，即使我們開始感受到文憑試的壓力，但大家仍參加班際歌唱比賽，記得我在台上扮演「比卡超」演唱寵物小精靈主題曲，當時場面使我畢生難忘。儘管我們的確甚為貪玩，但應付文憑試時，我們卻是嚴陣以待。作為理科班學生，有探究精神的我們在課堂後經常會向老師請教學術的問題。我在此必須感謝各位老師對我們的悉心教導，尤其是物理科任老師、班主任鄺老師、生物科謝老師以及化學科楊老師，沒有各位誨人不倦的良師對我這個「問題兒童」的指點及教導，恐怕我亦難以在文憑試中取得不俗的成績而入讀醫科。



### 校外活動

中四時，我有幸獲學校推薦，得以參與由校外團體舉辦的英國高等學府交流團。我探訪了牛津大學、劍橋大學、倫敦大學學院、倫敦政治經濟學院及倫敦帝國學院五所世界頂尖學府，並與當地學者及教授交流。這次難能可貴的經驗大大擴闊了我的視野，我亦在當時下定決心，要在文憑試爭取佳績以獲得更佳的學習機會。

此外，熱愛足球的我自中一起便成為了王記足球隊的一員，在足球隊裡我認識了一班志同道合的戰友，六年間我們在球場上揮灑過無數青春的汗水，大家合作無間，一同為學界比賽奮鬥，儘管最後賽績未盡人意，我們現在亦已各奔前程，但球場上的種種片段卻早已刻印在我們心底裡，成為青春的回憶。

### 疫情下的反思

疫情下，中五中六大部份時間都在網課中度過。長期在家學習，缺乏戰友互相鼓勵，容易使人變得懶散，但我認為這是對同學自律的考驗。正因為在家學習，自律的同學往往有更多彈性安排溫習和操練試卷的時間，因而提升他們的溫習效率，令他們能夠更加得心應手地應付文憑試，取得佳績。

### 結語

最後，我希望能夠在六年的大學的生活中，勤奮學習，為走上杏林之路做好準備。同時祝願學弟學妹為前程奮鬥，成功考上自己心儀的學系，莫問前程凶吉，但求落幕無悔。



**梁 玉**

二零二一年中六畢業生  
修讀香港大學內外全科醫學士課程

### 恩情永在

我的經歷可能與大部分本地同學不同，我在中二時才從內地轉學過來，非常幸運得到當時為我面試鄭思宏副校長，陳麗娟老師，陳雪恆老師以及冼月杏老師的青睞。最初我並不會說廣東話，又擔心比別人遲一年上學，難以融入；但實際上，王記的同學非常友善，我至今仍然記得第一個跟我說話的是胡嘉瑩同學，讓我在一個陌生的環境下也未覺得太過尷尬，而老師以及同學的不斷鼓勵，才令我在香港盡快適應過來，這份恩情著實沒齒難忘。

我沒有太大野心，也從未覺得自己能夠進入醫科這樣的神科，但我確實是很早就立志想在醫療行業工作。由於患上皮膚病，因此我在中五中六時經常進出醫院，看到病人對醫生的依賴，醫生穿著白袍來去匆匆，更覺得這是一份神聖的職業，心中暗忖：倘若我能夠從事這個行業，可以幫助很多人，尤其是弱勢群體，那該多好！因此，我更堅定了想從事醫療行業的信念。平時在學校裏的學習，我也對化學感興趣。比如，在上化學課時，對化學知識以及其在生活中的應用（如西藥）感到非常好奇。我很感謝班上的同學營造了一個積極發問的氣氛——當一個同學問問題時，同學們都會圍過去一起鑽研。同時，我也感謝楊鳳媚老師，她總是非常歡迎我們問問題，並且不厭其詳地解答，才令我更熱愛化學，並延伸至對醫學的興趣。

還記得考文憑試時，我都能感覺到班裏那種隱隱緊張的氣氛，我想正是這種氣氛令我們所有人都不敢停下前進的腳步，生怕被別人拋下。還記得大家總是被鄺俊愉老師簡潔的解題步驟折服，應付余若曦老師連番操練試卷，聆聽任義建老師闡述哲學道理，都是中學時代難以忘懷的記憶。我非常感謝2020/21年6E的老師和同學，正是因為他們，給了大家一起進步的機會，共同努力，在文憑試都取得了自己都覺得不可思議的佳績。

升上大學後，生活截然不同。繁重的課程和優秀的同學（有很多國外、香港傳統名校的學生），都是很大的挑戰。雖然人生的新篇章即將開始，但我仍希望和學弟學妹說：即使王記可能並非傳統名校，但它是一間很溫暖的學校。所以，請好好把握好時間，多和老師同學相處，認真學習，相信你們也能無悔在王記的六年時光！



## 孫皓庭

二零二一年中六畢業生

修讀香港大學社會科學學士(政治學與法學)

及法學士(雙學位課程)

光陰荏苒，在王記的時光一瞬即逝，轉眼間已是大學生，而自己當年初次步入校園的畫面仍歷歷在目。六年寒暑，不論是在此遇到的人和事、抑或是在此學到的知識和道理，都一一成為我的珍貴回憶。

### 中學時光 畢生難忘

常言道：「中學時期的友情是最真摯的。」三年高中最為難忘的必定是與班上同窗共處的時光。經歷中四一年的朝夕相對，我班同學已變得熟絡。最為難忘的時光可算是課後留在校園裏玩桌上遊戲——在沒有疫情的時空，大夥兒聚在校園一角玩桌上遊戲，深厚感情由是建立。另外不得不提的是中五一年的班際歌唱比賽，還記得當時我班男生「反串」表演韓國女團歌曲。這是中學時期的美好回憶。當然，我們固然不會只顧玩耍而荒廢學業。文憑試壓力隨中六到來而逼近——學業壓力以幾何級數上升，猶幸同學之間學習氣氛濃厚，彼此成為學習伙伴，互相分享課業知識，且在沉重壓力下互相督促鼓勵，最終大家均考獲不俗的成績，這應得歸功於同儕互勉。

我在高中期間參加了不少課外活動，即可增廣見聞，也為學業減壓。足球隊練習貫穿了我整個中學生涯，在鄧若瑤運動場揮灑汗水的畫面早已印在心頭，可惜賽績普通，未能為校爭光，誠屬遺憾。另外，談起課外活動，在此不得不提2018/19年度新設的義工隊——這可是最有意義、最令我難忘的活動。本地而言，當年跟隨義工隊參與殘疾人士服務，才發現自己是幸福的一群；放眼世界，當年母校與香港理工大學合辦杭州義工服務交流團，有幸參與其中，到杭州義教小學生，滿足自己開拓視野的願望之餘，當地小孩亦能受益，極具意義。

### 良師益友 指路明燈

中學六年，說不上是一個好學生，說來實在慚愧。在母校遇上諸位良師，是我最大的福氣。要是沒有遇上他們，我大概難以如願入讀港大社科系及法律系。既然獲邀撰文，希望藉此機會感謝良師們春風化雨。

高中遇上的良師對我影響很大。中文科陳麗娟老師既是嚴師，亦是慈母。上課時一絲不苟、嚴肅認真，下課則如慈母般對待每一位學生；通識科謝頌文副校長，教學方式生動，性格也平易近人。記得文憑試考前數天不斷纏着謝副校長，請他在百忙之中抽空為我批改練習；升學輔導老師黃玉英老師，若非她鼓勵我建立自信，指引選科門路，相信我也未必能入讀現在的學系，實在由衷感激。

學業以外，對我影響尤深的還有袁慧琴老師和任義建老師。袁老師是我中三級的中文科老師，升上高中後仍保持聯絡，機緣巧合下應她邀請加入了義工隊和生命培育計劃，燃起了我對參與義工服務的興趣。最近有了到第三世界國家義教的念頭，希望待疫情退散後能如願。任義建老師是我中三級的班主任和數學科老師，最愛在班主任課談道理。當年他的一句話影響至深：「人貴乎清楚自己正做何事」，激起我尋找目標和方向，至今仍銘記心中。教育學中有一句話：「以生命影響生命」，大概如此。

### 大學生活 重新適應

踏進香港大學，學習模式以及環境都跟中學的截然不同。在中學的課堂裏，老師大多會因應同學的程度來調整教學速度。在大學裏，教授講課速度一般較快，而且較為單向，所需的專注力也較高。再者，大學自由度較高，讀甚麼、如何讀、甚至讀不讀，都由自己作主。比起中學「手把手」的教學模式，大學更需自律。加上住進了舍堂，更是對自身時間管理的一大考驗。短時間的變化巨大，還需時間適應。

### 結語

如今回頭細看中學生活，盡是美好的回憶。謹在此引用任義建老師的「人貴乎清楚自己正做何事」，祝願眾師弟妹都能找到自己的目標，為目標竭力奮鬥，踏上成功之路，再引用西諺「Where there's a will, there's a way」——願大家砥礪前行，毋負青春好時光。







## LUK Ching Man

S.6 graduate in 2021

Offered a place upon the Bachelor of Business Administration (Law) (BBA[Law]) and Bachelor of Laws (LLB), a double-degree programme jointly offered by the HKU Business School and the

Faculty of Law at the University of Hong Kong in 2021

Migrated to the USA in Sep 2021 and will be admitted to

The Ohio State University in Jan 2022

### My Second Home — Wong Shiu Chi Secondary School

Wong Shiu Chi Secondary School is just like my second home, a place where my classmates are my siblings, my teachers are my guardians, and my classroom is my comfort zone. Under the soft blue sky with fluffy white clouds, is our blue and white campus. Each colour represents the sincerity and purity of the students inside. Secondary school life in WSCSS not only gave me the opportunity to grow up but also took me on the crucial journey to glow up.

When I first walked onto the campus, I was so timid and shy. I was reluctant to engage. The first step I ever took was joining the School Choir in Form One. I can still remember that we practised every Monday, allowing me to meet the choir members regularly, and that was the time when I started to appreciate the sense of unity within the group. Each choir member had to coordinate with one another in order to create harmony in songs. Singing while listening provided me with the chance to feel how strong a power could be created when individuals were turned into a team. Being a choir member laid the groundwork for me to be proactive enough to take further steps to become an all-round individual.

The change from junior to senior secondary highlights the process of me jumping out of my comfort zone. I always believe that learning is never simply about revising textbooks and regurgitating model answers. We should also understand, as well as apply, knowledge. In Form Four, there was a precious experience for me to apply what I learned during Economics and BAFS lessons. This was our school's first Lunar New Year Fair Stall. Since none of us had experience of holding such a large scale event, we were extremely frustrated at first. However, being the Chairperson, I had to remain calm and guide my team in planning as well as organising the event. I gave suggestions on cost control and pricing strategies such as mark-up percentages, based on the knowledge gained during BAFS lessons. On top of that, I also voiced my opinion on how to attract more customers via non-price competition. For instance, I suggested strategies like enhancing our product quality, offering better services and giving small gifts. During the days when we finally started running our stall, we did face several obstacles. The most significant one was that our prices for some products were set too low and it nearly caused a shortage. I wondered why this happened even though we had applied what we discussed in school. I finally figured out that things we learned in textbooks were theoretical situations; interactions between consumers and producers may not follow the same rules and we should be able to adapt to the changes. This experience not only gave me the opportunity to apply my knowledge, but also sharpened my adaptability.

Apart from holding the Lunar New Year stall, WSCSS also offered me the chance to participate in the Hangzhou Service Learning Trip organised by the Hong Kong Polytechnic University. During the trip, our role was to cooperate with the Poly-U students and act as teaching assistants in a primary school. This trip helped to equip me in two different ways. The first one was to be proactive. Serving someone who has an entirely different cultural background was truly a brand new challenge to me. I tried to approach the primary school students by playing easy games as well as having casual chats with them. I started to develop a deep relationship with the Hangzhou students and get a better understanding of their background and learning environment. Other than learning the importance of being proactive, I also discovered how university students work on projects. They did a lot of research on adolescents and the studying environment of Hangzhou before the trip. They also practised division of labour throughout the whole project. In addition, there was an evaluation session each day, in which we discussed the things we did well and also the areas to improve. Working with the university students, I understood their conscientiousness and knew how to carry out effective communication during group projects. This trip really helped me to prepare to be a university student.

Studying in WSCSS gave me a supportive environment to jump out of my comfort zone, I also realised how warm my second home could be. There were many times when I faced obstacles and felt frustrated about my academic performances and my future plans. I was so lucky to have Mr. Kwong as my class teacher. He is very experienced in career planning. He held Zoom meetings with me in order to ease my concerns and provided different suggestions for me. Ms. Yu, who taught me Liberal Studies, is a teacher who knows me as more than just a student. The advice as well as care given by her acted as my motivations during that time. Aside from my teachers, my classmates were also an important part of my secondary school life. They brought so many precious memories to me, ranging from chit chatting during recess to creating a snack locker, from holding gatherings during holidays to studying hard for the HKDSE together. I will never forget the time when we were still secondary students, finding our path, staying around each other without the need to worry about adult's questions.

On the last school day, when I turned back and said goodbye to WSCSS, I only had one single thought: how lucky I was to have something that makes saying goodbye so hard. WSCSS is where I equipped myself with skills and knowledge, where I met my best friends, and where I felt comfortable. WSCSS will always be my second home.



# 2020-2021年度學生活動回顧



2020-2021中學數學專題習作比賽  
亞軍



2020-2021香港學生科學比賽(研究項目)  
高中組亞軍



第64屆體育節香港青少年柔道錦標賽  
女子組亞軍及男子組季軍



2020-2021香港中學辯論比賽  
新界區高中組冠軍



陳俊熹  
聯校音樂大賽2020中學口琴獨奏  
金獎



楊翹謙  
2020-2021香港數學競賽  
三等獎



潘芷欣  
2020-2021和平海報設計比賽  
優異獎



郭安琪  
第四屆「恒大大中文學獎」  
亞軍



張旨呈  
第七十三屆  
香港學校朗誦節古箏獨奏深造組  
金獎  
葛量洪音樂獎(古箏獨奏——深造組)



黃雅穎  
香港浸會大學第十一屆大學文學獎  
少年作家獎



賴煒盛  
2020-2021香港數學競賽  
一等獎



黃芷澄  
新界區傑出學生選舉2021  
新界區優秀學生



中學校際游泳錦標賽共獲四金、兩銀、三銅、兩殿佳績



# 校園新面貌



鄭慧清大樓



語言及創新科技中心



林康鍾少玲仝麗大樓



林希隅老師與學生  
率先登上攀石牆最高點



一眾學生征服攀石牆後與校長合照



健身室