



王肇枝中學 家長通訊 (87)



2024年11月

TEL: 2656 3877 FAX: 2650 7256

充滿**恩典**的65個年頭

鄭思宏校長



翁照垣將軍

2024年10月9日，我與王肇枝中學的「老臣子」何玉達老師共晉午餐，他於1964年加入學校，當日同桌還有何玉達老師的學生、60年代的校友黃香凝女士，她是當時的訓導主任黃培光老師（1960年其中一位創校老師）的千金，亦是我們另一位已故校友翁榮新先生的太太，而翁榮新的先母是我校兩大獎學金的捐款人之一「翁照垣」將軍的妻子翁許淑貞女士，她於1978年為紀念先夫設立「翁照垣獎學金」。根據文獻的記載，在1932年的淞滬抗戰一二八事變，日本佐世保特別陸戰隊登陸上海，佔領張華濱，進而進攻吳淞要塞。翁照垣時任19路軍78師156旅旅長，駐守吳淞要塞和寶山，在歷史上有重大貢獻。

我們三人暢談王肇枝60年代的往事，特別是何老師和黃校友的分享尤其精彩，大家聊得不亦樂乎。幸好，我在學校服務了34年多的年日，加上充足的準備，尚能明白他們的傾談內容。另一位兩大獎學金的捐款人前校監鄧若璠太紳士，他於1977年為紀念已故夫人鄧蔡煒玲女士設立「鄧蔡煒玲女士獎學金」，鄧若璠校監夫婦以及他們的兒子，現任校監鄧啟明先生均是在大埔土生土長的，他們一家與大埔及王肇枝中學有著密不可分的關係。

王肇枝中學在過去65年不斷為社會培育人才，並有今天的成就，有賴創校的王德馨醫生及一眾元老級的學校管理層及教職員，亦感恩創校以來能有歷任的校監、校董、校長、老師及其他同工的承傳，才能在教育界繼往開來。



前校監鄧若璠太紳士



鄧蔡煒玲女士



創校人王德馨醫生

王肇枝中學創立於1960年2月8日，是當時新界的第一所提供「英文部」的津貼中學，聲名冠絕新界，廣受全新界學生歡迎，很多學生不惜長途跋涉也要入讀本校。隨著時間飛逝，王肇枝中學已由一所只有兩層的校舍的學校，進展成設備完善的學校：擁有五期校舍及有三個籃球場面積的運動場，當中更包括室內體育館、健身室、攀石牆、射箭場、創新科技中心、自修室、學生會室及午餐飯盒加熱室等設施。此外，學校為學生提供多元化的活動，如今已開設超過50個不同的學會及隊伍，務求更全面及更多方面發掘學生的潛能，為學生帶來更多采多姿的校園生活。我深信愉快的中學生活是年青人將來成功的重要元素，學生喜歡學校、對學校有濃厚的歸屬感，無論對他們的學業成績或未來的事業發展也有正面的幫助。學校是育人的地方，每個年青人都是獨特的，他們各具所長，社會需要有不同長處及技能的年青人去傳承，讓社會可持續發展。

65年來王肇枝中學人才輩出，他們在社會的各行各業擔當著重要的角色，實在是不同年代的老師不離不棄、用心以生命影響生命的成果，如果你在學校經歷過喜怒哀樂的話，恭喜你，這一切正是人生必須要經過的階段，不然的話，你就不能活到現在。在此我感謝王德馨醫生創立王肇枝中學，亦向這65年來的一眾學校管理人員及教師職員致以最大的敬禮。



由左至右：黃香凝(翁照垣將軍媳婦)、何玉達老師夫人、何玉達老師及鄭思宏校長

為慶祝學校創立65周年，本學年會籌辦多項活動，包括在11月舉行的校慶啟動禮及開放日、3月舉行的校慶感恩崇拜、3至5月舉行的校友講座及7月舉行的校慶聚餐，大家以感恩的心迎接這些重要時刻。屆時有更多機會聯繫歷代師生，必定濟濟一堂。

我深信主耶穌基督在65年前感動王德馨醫生，引領她有這麼美好的預備，65年後的今天必定也大大賜下豐富的恩典給學校，讓我們繼續培育年青人的生命，彰顯王肇枝中學「博愛信修」的校訓，達到「興學育才，宣道救世」的辦學宗旨。

畢業生分享

在王肇枝的日子，仿佛被按下了快速鍵，真正在校園裡上課的時間遠遠少於六年。因疫情課堂壓縮、運動會取消，諸般無奈，在學校的回憶好像只有三年高中生涯顯得較為清晰。印象最深刻的事情無疑是中六的歌唱比賽，大家犧牲掉大部分小息和吃飯時間去練歌，把每句歌詞唱到滾瓜爛熟，乃至其他聲部的曲調也都記得。拿下冠軍那一刻，所有的努力和付出都化作了當下的激動與尖叫。集體的榮譽感是任何事情都難以替代的。



陳恒生
二零二四年中六畢業生
修讀香港大學中文教育
學士學位課程

高中的主旋律無疑是文憑試這個大考。對於文憑試是一場馬拉松長跑這個觀點我格外贊同，中四時因為介懷身邊人一句無心的玩笑話，我全身心投入學習之中，改善了我不擅長的科目，也為未來的學習打下了基礎。回過頭來，那句玩笑其實並不值得耿耿於懷三年之久，但正是一時之氣讓我有了全新的面貌，陰差陽錯之間做了這個惠及終身的決定。

中四中五兩年的努力，令我在最後一年得以相對輕鬆地應對文憑試這場仗。我自認為不是非常自律的人，也不適應被制定好的計畫限制自己的生活，我更喜歡隨當下的心情去決定做什麼。試前溫習期這段時間裡，我將歷屆試題反復地做，甚至將每年的題目和答案都完全記住，最後只能靠抽籤決定做哪一年哪一科的試卷。我看來心態是應付公開試最重要的一環，所以在試前溫習期間我沒有給自己施加多少壓力，或者強求自己從早到晚無時無刻都要複習，而是想休息就去休息，哪怕沒能完成當日的目標，我也接受把事情順延到後面去做，盡可能地放鬆自己。到了真正應考的時候，我可以平衡好自己的心態去面對這場為期一個月的考驗，最終收穫了碩果。

備考期間，我很感激我的家人、同學以及老師給予我充分的支持，使我有足夠的信心去應對文憑試。假如沒有這些力量，我想我也無法以放鬆的心情去備戰和考試。回想起這段時光，日後我仍然會充滿力量，熬過去了這一個關卡後任何困難都能迎刃而解。

我很慶幸可以入讀香港大學的中文教育課程。未來的五年裡會不忘漫漫來時路，迎難而上奔向未知的未來，向成為一名中文老師之路邁進。

Graduate's sharing



Tse Wing Sum

S6 graduate in 2024

Admission to Bachelor of Social Sciences (Government and Laws) and Bachelor of Laws (double degree), The University of Hong Kong

Prologue

After the storm of the DSE, it's time to harvest our fruit and bid a bittersweet goodbye to our adolescence. Standing on the threshold of graduation and poised to turn a new leaf, this memoir serves as a record of the mosaic of peaks and valleys, interwoven in the fabric of my five years of secondary school.

Riveting Stories

Unfurling my tapestry unveils the ecstasy of the busking shows, the thrills of performing experiments in laboratories, the laughter when designing boards and the tremor when sharing human anatomy with P6 students. Not to mention the exhilarating moments when juniors invited me to take selfies in S5 and S6! If asked to pick the most memorable one (what a tough task for decidophobic Summi!), the English Debate Team stands out the most. Late-night meetings, adrenaline rush, and bonds deeper than words - the unseen blood, sweat and tears are exhausting yet enthralling.

Blessings in Disguise

Amidst turmoil, WSC has been my shelter. Reminiscing on my Odyssey, teachers like Mr Yam Yee Kin, Miss Yu Yuk Hei, Mr Kwong Chun Yu, Ms Lam Mei Ling and Mr Yu Cho Fai, kindled my passion, satisfying my thirst for the academic realm with thought-provoking lessons. Meanwhile, the endless support and opportunities given to me by Mr Tse Chung Man, Ms Lam Wai Yee, Ms Kwan Wan Fei, Ms Ng Yuk Lun, Ms Leung Tsz Yan and Ms Lee Ka Jane, and all other teachers played an integral role in shaping who I am. Not to mention Miss Siu Ying Pui, the laboratory technician who assisted us with her extensive knowledge throughout the Chemistry Olympiad. Their guidance was indubitably the lighthouse that lit my path.

Weaving Networks, Intricate Bonding

I vividly recall the coincidental encounter with Professor Leung Pak-heng during the Alumni Homecoming Day 2023. A mentor who renders unconditional encouragement to me whenever I am in despair. Inspired by him, as an alumnus, I pledge to pay it forward for juniors wrestling with stumbling blocks. Dear friends, remember to count on and rely on each other through insurmountable predicaments!

The Take-home Message

“What does time mean to you?”

Some may say time is joy, time is sorrow, time is pain. Abstract yet concrete, time has taught intangibility yet value beyond riches. It is much more precious than diamonds and gold. Think about it - how could we “buy” back the lost time during the COVID-19 pandemic?

As the playwrights of our lives, it is up to us to direct whether our stories will be run-of-the-mill or one-of-a-kind. Time is like words, and each story has a word limit. It has come to the very moment that time accounts for literally everything. Only after time we take for granted is wasted do we realise how precious it is, ironic, right? Still, as long as the stories are not thrown into the abyss of oblivion and are cherished, time is spent meaningfully.

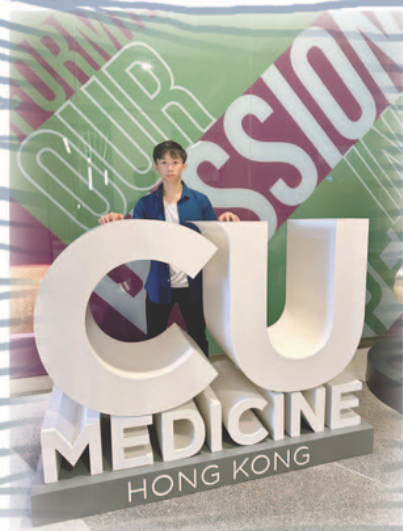
Well said by Mr Yam, “To mean what you say, to obtain the unobtained better you.” Inevitably, we struggle with adversity and make mistakes. Unfortunately, we will only come across more. Nonetheless, stay resilient upon startling challenges, stay humble upon triumphant success, and stay strong despite crushing failure. Beyond doubt, carrying perseverance, kindness, and dedication to perfection as our guiding stars amid chaos shall chart the course to an extraordinary life.

Epilogue

As the final bell tolls and we spread our wings, the bundle of delight, despair, fury and fear is now the past tense. Please do not feel sad because the chapter ends; instead, be happy because it happened in the first place.

Ending my verbosity, thank you, every one of you, for being an indispensable part of my journey. While what comes next remains unwritten, let's have our fingers crossed that each tale we knitted will surpass the last.

畢業生分享



劉子豫
二零二四年中六畢業生
修讀香港中文大學護理
學士學位課程

在我即將踏上新的旅程之際，回首在母校的時光，心中不禁湧起陣陣暖流，恍若回到了那段青蔥歲月。六年的學習生活，不僅是知識的汲取，更像是一場心靈的洗禮。在這段旅程中，我深深感受到母校無微不至的關懷與支持。是她如春風化雨般滋潤著我們茁壯成長，讓我們有勇氣去追尋心中的夢想，去實現渺小而又偉大的自我價值。每一位老師的辛勤付出、每一個活動的參與，都是我人生旅途中的珍貴瑰寶，銘刻在我的記憶深處，永誌難忘。

在這六年間，快樂與汗水交織成的點滴時光，如流星劃過夜空般璀璨明亮。我始終銘記與同班同學一起參加歌唱比賽的那個下午，陽光燦爛，歌聲嘹亮。那次活動不僅鍛煉了我們的表演能力，更如同一根無形的紐帶，將我們的心緊緊相連。特別是進入中六的那段日子，每天都在倒數文憑試的心跳中度過。我們拍下的一張張滿是笑容，又或是愁容的照片，串聯起我們青春歲月的美麗篇章。此外，我和同學們組成的樂隊Nevermine，每一次的Band show 每一次的合奏，印證著我們青春的痕跡。

在備戰文憑試的日子裏，留校補課已成了日常，我們彼此成了最堅實的後盾。無數次的攻克難題、分享學習資料，使我們之間的友誼愈發深厚，那些一同抵抗壓力的日日夜夜，仿佛是青春的印記，定格在心底，成為永恒的回憶。

在這段旅程中，老師們的影響深刻而巨大。中四時，林美玲老師嚴厲的教導，無數次的中文默書和測驗，我現在仍記憶猶新。另一位中文科的葉寶玲老師總會製作不同的工作紙，幫助我們理解課文內容。她盡心為我們準備的生日小禮物和賀卡中鼓勵的說話，給予了我們極大的動力，令我們明白到在文憑試的路上我們並不孤單。我們在進入大學後更一起相約吃雞煲，討論中學時的趣事、未來的人生方向。無論什麼年紀，老師總會是我們的領航員，又像是我們的朋友。

英文科Miss Ng傾注個人時間熱心幫助我們，鼓勵我參與各種鍛煉領導能力的活動，還記得她在試前溫習的時間裏，多次為我們批改英文作文，回答我們的問題。數學科Kwong Sir則是我們數學班的靈魂人物，智慧擔當，他總會有很多精簡的數學練習和筆記(Joint-Us的練習我沒有做完)令我們不用看沉悶的數學教科書。

生物科Miss Hui 的教導令我對生物科思路十分清晰。她給予很多時間我們做試卷，又利用網上的資源學習。化學科Miss Kwan 給了我很多額外的化學試卷和問題，令我可以熟習更多不同的題型，更在課餘的時間回答我的問題。

數學延伸M1科李sir更像和我們是亦師亦友的關係，他總會自製很多複雜的工作紙，令我們可以涉獵更加不同的題型，同時我們上堂的氣氛也十分輕鬆，讓我們可以盡情沉醉在微積分和概率的世界之中。正是因為有了這些老師無私奉獻和悉心教導的陪伴，才使得我們在千篇一律的操卷，操練歷屆試題路上勇往直前。

時光如白駒過隙，六年的學習歲月仿佛不經意間已悄然逝去。然而，無論未來的道路如何曲折，我都將深深銘記這段寶貴的經歷。母校的教誨如同燈火不滅，照亮我前行的路；同學的陪伴則如星河璀璨，溫暖我孤獨的時光。再次，衷心感謝母校和老師們的傾情付出，願未來的學弟妹們在這裏收穫更多美好的回憶與成長，讓這份溫情歲月，伴隨我們走向更加廣闊的世界，勇敢追夢。

畢業生分享

在王肇枝中學的六年時光如白駒過隙，卻留下了深刻的印記，讓我永難忘懷。這段旅程不僅塑造了我的能力和性格，更教會了我珍惜與感恩。

回顧這六年，無論是學業還是課外活動，都充滿了美好的回憶。疫情期間，我和同學的互動受到限制，讓我更加珍惜與他們相處的時光。在高中時期，學校提供不少機會讓我們參加比賽和活動，這些的經歷不僅讓我們獲得了優異的獎項，增強了自信心，即使未能獲獎，也成為我們成長的動力。活動如盧旺達義工團令我開闊視野，讓我們共享快樂的時光。

在學業上，我面臨了不少挑戰。中四和中五時，班級氣氛輕鬆，偶爾對學習會有些馬虎態度。然而，升上中六後，大家開始意識到文憑試的壓力，紛紛嚴陣以待。這種壓力促使我力求上進，幸運的是，我總能在自修室找到好同學陪伴我，互相學習和鼓勵，讓我在失落時重振旗鼓，再次朝著目標邁進。

六年過去了，當我成為英國倫敦帝國學院的大學生時，簡直不敢相信。雖然即將離開這個我深愛的校園，心中卻充滿感激。能成為王肇枝中學大家庭的一員，我不後悔在這裡成長和學習。過去六年所學到的知識和建立的友誼，將永遠印在我的心中。

我特別感謝所有的老師和同學，尤其是我的4D至6D班的老師。他們不僅點燃了我的學習熱情，還在高中最艱難的三年中引導我。任義建老師為我們講授深入的知識和人生道理，林惠儀老師則指導我們考試的技巧，這兩位物理科老師都激發了我對物理的興趣。此外，數學科的鄭俊愉老師、班主任葉寶玲老師和化學科的余組輝老師等，都用心教導我們，在我們迷惘的時候指引方向。即使在網上授課時，老師們依然展現了教學的熱情和專業，讓我深受感動。這裡的每一刻都是珍貴的，無論是課堂上的學習，還是與同學的互動，都是青春的印記。感謝這個大家庭的支持，讓我在這裡成長。

在學校擔任不同角色的過程中，我面臨了許多挑戰。作為圖書館學會的主席和天文學會的財政，我學會了如何處理人際關係，並在團隊中更好地合作。這些經歷讓我成為一個更好的領導者，學會了欣賞他人的優點，並勇於面對自己的不足。我十分感謝余若曦老師和鄭俊愉老師給予我這寶貴的經驗。

回顧這六年的校園生活，我心中充滿感激。雖然因為疫情失去了許多活動的機會，但這段青春歲月讓我學會了珍惜身邊的人，感恩每一位幫助過我的人。未來，我將在倫敦帝國學院展開新的旅程，雖然環境和學習模式甚至生活方式將截然不同，但我會珍惜這段來之不易的校園時光。最後，祝願所有的師弟师妹勇敢追夢，珍惜在校的每一刻，迎接未來的挑戰。感謝王肇枝中學，感謝所有的老師和同學，這段青春的回憶將永遠在我心中閃耀。



余梓駿
二零二四年中六畢業生
修讀英國倫敦帝國學院物理系

校園生活回顧2023-2024



譚嘉傑

《南華早報》2023/24年度“Student Of the Year”獎項、
「社區貢獻獎」的前十二名入圍者(優異獎)



冼家宇

兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金



大律師公會辯論比賽
冠軍



2023-2024香港中學數學專題研習比賽
亞軍

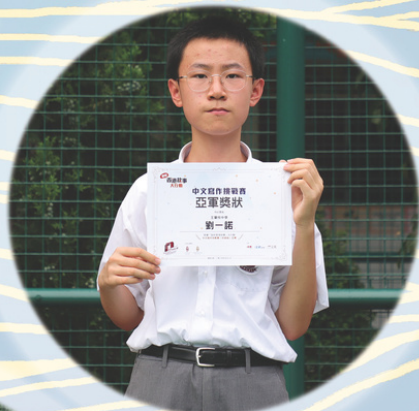


曾綽恆 優異獎、陳彥衡 二等獎
2023-2024香港物理競賽

創新



洪錦琳
葛量洪學界傑出運動員獎2023-2024



劉一諾
「說好香港故事」大行動——中文寫作挑戰賽(初賽)
亞軍



香港中學英文辯論比賽
亞軍



「立法者們」青年議政培訓計劃
優秀函件獎、優秀回應獎及最佳議員獎



全港中學學生會嘉許計劃
傑出學生會、價值觀教育活動計劃嘉許大獎

傳承

葉泳琳 戴思祈 徐善恩
中學校際射箭錦標賽 女子乙組反曲弓團體賽
亞軍



中國香港學界體育聯會(大埔及北區分會)中學校際籃球比賽
女子初級組第一組
季軍



潘芷欣

「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演2023/24
卓越設計大獎



U15女子壘球分齡賽
季軍



香港國際手鈴奧林匹克2024——手鈴中級組 金獎
聯校音樂大賽2024——手鈴及手鐘(中學組) 銀獎



蕭凱晴 周摯欣

香港故宮文化博物館珍品的故事——動畫繪本創作比賽(中學) 2023/24
一等獎

SHARING

"Where's a will, there's a way" This motto has inspired me to embrace my journey through secondary school, culminating in my recent achievements as a recipient of the Merit Awards in both the "Community Contributor" and "Grand Prize" categories at the SCMP Student of the Year.

The Student of the Year (SOTY) awards, organised by the South China Morning Post, are among the most prestigious honors for students, recognising their talents and accomplishments. The Grand Prize considers the holistic profile of a student, assessing whether they can serve as a role model for local youth, while the Community Contributor award highlights dedication and contributions to the community.

Reflecting on my journey, being elected President of the Students' Association in Secondary Four marked a pivotal moment, fostering my rapid growth. My desire to lead the Association began the moment I entered the school gate of WSC five years ago. However, I initially struggled with self-doubt and inexperience, especially since the pandemic disrupted my opportunities to gain confidence during junior secondary. With the unwavering support of my fellow Association members, I was elected as the President and summoned the courage to organise events for my peers.

For each event I coordinated, I poured my efforts into meticulous planning and execution. I dedicated countless late nights to drafting detailed proposals, maintaining communication with Association members to track their progress, and enthusiastically promoting activities to my friends. This invaluable experience honed my leadership skills and bolstered my confidence through the success of events. However, my pursuit of perfection often led to anxiety and stress as I strived to accomplish tasks flawlessly.

I owe a great deal to Miss Chan, my English teacher, who encouraged me to let go of perfectionism and embrace the inevitable flaws that accompany growth and learning. I learned to alleviate the immense pressure I placed on myself, allowing me to move beyond my fixation on perfection. This shift empowered me to stretch myself and explore various external activities, such as the HK200 Leadership Project, and to bounce back from setbacks, paving the way for my future success.

"After you expose yourself to fear, the fear has no power." I faced the challenges ahead with determination as I applied for the SCMP Student of the Year award. Initially, apprehension crept in as I recognized the intense competition for such a prestigious recognition. I found myself wanting to retreat, overwhelmed by the thought of competing against the crowd of exceptional students in the city. Nevertheless, I knew I would regret missing this opportunity, so I steeled myself and submitted my application. Even though I understood that I might not secure an interview, I assured my decision to take the chance as I learnt that life is not always perfect.

After the application process, I was thrilled to be shortlisted among numerous candidates and granted an interview. The cherry on top was that both of my applications in the two categories were accepted, significantly boosting my confidence and motivating me to prepare diligently for the interview. Researching societal issues that might arise during the group interview with Miss Chan's support, practicing my self-introduction for the adjudicators, and even smiling freely without a mask for the first time in a long while. I was committed to giving my best performance.



6A TAM Ka Kit Leo
SCMP Student of the Year
(Grand Prize and
Community Contributor)

Despite not being selected as a finalist, I did not dwell on this outcome as I had in the past, but recognised that I had tried my best. I was satisfied with having broadened my horizons and connected with like-minded, talented peers during the interview. I was proud to conclude my Secondary 5 year with the challenge of SOTY and to receive the Merits from both categories in the end.

Time flies, and I am now in Secondary 6, preparing for the DSE. Thanks to the unique journey I've experienced, I no longer fear the possibility of imperfection. Where there's a will, there's a way! May courage and confidence be the catalysts that guide us through the storms ahead!

鹿兒島交流團



我校最近完成的鹿兒島研習之旅，為同學帶來了非常豐富的學習體驗。在這次旅程中，同學有機會了解當地的學習文化、體驗垂水市學校的校園生活。通過參加垂水市中央中學的課堂，同學們能夠直接與日本同儕互動，以第一身的感受認識、了解日本初中的教育體系和課堂動態。

除了學術領域，同學也有機會參與傳統的日本中學午餐的烹飪實踐，學習如何製作地道的菜餚，體驗為同儕備飯的深層意義。這種日本文化和習俗的實踐，使同學更欣賞日本的文化遺產。

還有第二天特別難忘的經歷，學生與日本同儕之間於英語課堂進行口語交流。在英語老師的指導下，學生們分成小組進行深入交談。我們的學生練習日語技能，運用日語進行溝通；而日本學生則展示其英語能力，以英文自我介紹並分享日常生活。最後，我們的學生還準備了一首特別的日語歌曲：《手紙〜并啓十五の君へ》，憑歌寄意，表達對日本朋友的感激和友好。同學們為這兩天新認識的日本朋友盡力獻唱，彼此深深銘記這次交流的美好回憶。

這次旅程的另一重任是我們學校與垂水市中央中學簽署諒解備忘錄。這一歷史性的夥伴關係標誌著我們兩校建立一種持續關係，為文

化交流和互相學習機會開闢了新途徑。這儀式甚至獲得當地兩家電視台的報導，突顯了這一有意義的學術與文化合作活動的重要性。

總的來說，這次鹿兒島研習之旅無疑豐富了我們學生的全球視野和文化能力。我們期望在未來繼續開展這樣的活動，為學生帶來豐碩的學習成果及美好的回憶，並能與垂水市中央中學校建立可持續的跨文化夥伴關係。

廣州交流團

本校於3月24日至27日舉辦「姊妹學校交流活動暨廣州歷史文化考察團」。鄭思宏校長、魏婉明副校長、葉寶玲老師、楊文政老師及陳家僑老師帶領三十名中四、中五級學生到訪廣州市南武中學，進行為期兩天的學術交流活動。學生遊覽校園、觀摩課堂、參與青年論壇及各項體藝活動，深入體驗內地的校園生活及文化。除了到訪姊妹學校外，本校師生亦遊歷廣州市內的著名景點，例如越秀公園、孫中山大元帥府、永慶坊、珠江河畔等，感受城市獨特的歷史文化氣息。



貴州交流團

在復活節假期，三月二十五日至三月二十九日，本校三十位中四及中五學生在校長及四位教師的帶領下，到訪貴州展開為期五日四夜的考察之旅，行程包括參觀黃果樹瀑布、小七孔景區、瑤山古寨等景點，親身感受貴州的壯麗景色。我們亦到訪甚少對外開放的三都中電風電場，了解風力發電在中國的發展。此外，本校學生亦與貴陽市第六中學首次展開交流活動，包括一同上課、互相切磋球技，並欣賞貴陽六中精心安排的表演節目。透過這個考察團，學生不但能實地體驗內地的風土人情，亦能從可持續發展、文化遺產和經濟發展等多角度探討中國近年來在各方面取得的成就。



暑期英語遊學團



為使學生能充分利用暑假餘暇以提升英語水平及增廣見聞，本校於今年七月舉辦為期十七天的「英語遊學課程」，地點為英國布萊頓。學生不但可以在外地學習英語，認識當地文化歷史，更會前往布萊頓及倫敦的著名景點觀光，機會難得。

遊學期間，學生將由當地家庭接待膳宿，當地學校亦將於課餘時間安排同學參與各類活動和前往著名景點參觀。學生不但能從活動教學中輕鬆學習英語，了解異國文化，在全英語的學習環境下，既可改善英語聽、講、讀和寫之能力，更能透過與當地家庭的日常接觸，及與不同文化背景的學生溝通，建立自信心和獨立處事能力。



盧旺達服務學習交流團

今年本校師生再度前往盧旺達服務當地居民，六位中四及中五同學在三位教師的帶領下，於七月十八日至二十八日期間，參加了由香港理工大學主辦的盧旺達服務學習交流團，連同另外四間中學的師生、大學生及當地青年，合共260多人，一同前往非洲盧旺達東部Rwamagana區的村落Cyaruhinda，幫助當地村民安裝太陽能板和電燈，解決了超過四百戶山區窮困家庭的用電問題。

過程中，本校學生有機會跟來自不同學校、不同背景的學生合作，包括伊斯蘭脫維善紀念中學。大家不分種族、同心合力協助當地居民，培育族裔共融、同理心等核心價值觀。另外，我們亦到訪了盧旺達的核心商業區，見識了這非洲國家繁華的一面，更令人反思當地的貧富懸殊問題。



學生分享

7月19日，我正式踏上了盧旺達10天的旅程。這是我第一次踏入非洲，也是我第一次離開國家，一開始確實有點緊張，但更多的是前往異地「辦大事」的興奮感。

經歷轉機總共13小時的機程及1小時的旅遊巴士車程後，我們到達了盧旺達的旅館。到了房間，房間的整潔程度和設施都高於我的設想，並沒有明顯缺陷。

晚上初嘗當地的食物時，我發現那裏缺乏蔬果，十日的餐飲，都有薯仔、炸香蕉，（還要是沒有味道的）。原來當地的氣候乾燥，沒有水分，難以種植蔬果，所以菜式主要為容易種植的土豆和香蕉。

天氣方面，曾聽聞指香港比盧旺達熱，而現實真是如此，盧旺達的氣溫涼爽，即使在正午，最高氣溫也只是32度左右，比起香港那又濕又焗的天氣，盧旺達的天氣更為舒適。

我們的其中一個景點是盧旺達大屠殺館，它記錄了盧旺達以前因階級分化而造成的大屠殺。在這段歷史中，被迫害的一方其實並沒有犯任何錯、任何罪，但他們卻要被殺死。可笑的是，兩階級的人平時明明是和好相處的鄰居，但當接收到指令，好鄰居卻要反目成仇，殺戮對方。據說殺人方還要受訓練，在20分鐘殺死1000個人，甚至連小孩都不放過，最殘忍的做法是把小孩活活撞死在牆上，殘忍程度令人髮指。展館內展有受害者的相片，甚至頭體，令人感到恐懼。經過這一次參觀，我認識到階級、歧視、偏見帶來的後果，其中的殘忍令我畢生難忘。

另一景點是盧旺達的城市中心(Kigali Heights)。在缺水的國家，城市中心竟然有噴水池，這令我大開眼界，那裏的食物也十分高級，完全不像落後地區的餐廳。直至下村為當地村民安裝太陽能板，連接電燈，我才發現盧旺達的窮困處，雖然城市中心有噴水池，村民卻需要步行到數公里外的井口取水，再步行數公里回家，才能得到一桶水。大部分村民甚至連基礎照明的電燈也沒有，屋內漆黑一片。我甚至沒有看到村民做飯的廚房，不知道他們如何生火做飯。連基本生活條件都欠奉，我為當地村民感到同情。雖然微小，希望這次安裝電燈可以幫到他們。

在野生動物園，我近距離看到了很多動物，感到十分新奇。雖然我不是十分感興趣，但這也是一個新奇的體驗。

最後，經過這十天，我了解到盧旺達的環境、風土人情和歷史，亦在幫助村民的過程中，實踐了所學的物理知識，這趟旅程令我見識到了世界的不同，令我獲益良多。

