



中國歷史科

升中暑期習作

學生姓名：_____

班別：中一_____（ ）

得分：_____ / 30

請於 2026 年 9 月 1 日（二）提交予班主任

【班主任收集後轉交中史科老師】

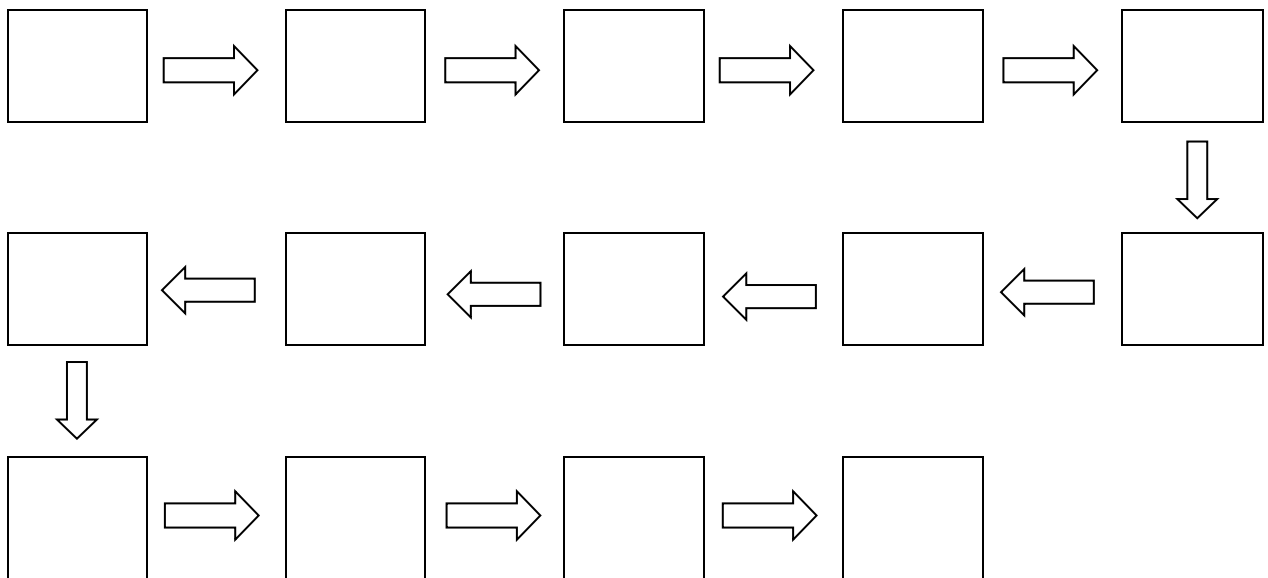
各位同學，今年九月開始，你們將會在老師的悉心教導下：

1. 認識中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。
2. 理解及分析相關的歷史資料，培養研習歷史的能力。
3. 培養優良的品德，以及個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。
4. 培養對學習中國歷史的興趣。

本科第一個課題是「中國多元一體文化的起源及中華民族的演進歷程」。請同學於暑假期間完成以下預習題目，加油！

（甲） 排序題：請把代表中國主要朝代的英文字母，順序填在以下空格。（14 分）

A 秦	B 唐	C 明	D 夏	E 漢	F 南北朝	G 商
H 周	I 隋	J 五代十國	K 清	L 宋	M 元	N 晉



（乙） 選擇題：把代表正確答案的英文字母填寫在方格內。（4 分）

1. 下列哪一項是對仰韶先民日常生活的正確描述？【參考課本頁 6-7】

- A. 製作幾何印紋陶器
- B. 擅長鑄造鐵器
- C. 居於半地穴式房
- D. 以玉器進行宗教祭

2. 附圖是良渚先民製作的玉璧。學者認為它的主要用途是甚麼？【參考課本頁 8-9】



- A. 盛載食物
- B. 祭天禮器
- C. 軍隊武備
- D. 車輛輪子

3. 附圖顯示了黃帝時代主要部落的分布，圖中標示的地點分別是哪兩個部落的勢力範圍？【參考課本頁 12】



- A. 甲：黃帝 乙：炎帝
- B. 甲：蚩尤 乙：黃帝
- C. 甲：三苗 乙：炎帝
- D. 甲：炎帝 乙：黃帝

4. 有論者認為禪讓制度為後世樹立良好的典範。此制度的特點是：【參考課本頁 14】

- A. 共主將權位傳給兒子
- B. 共主將權位傳給有才德的人
- C. 共主由人民以選舉方式選出
- D. 共主由各部落領袖輪流擔任

(丙) 配對題：將下面的人物與相關史事配對，把正確的英文字母代號填寫在圓圈內。
(3 分)

英文字母代號	史事
A	因水患不斷，一度派鯀治理水患。
B	先後擊敗炎帝與蚩尤。
C	相傳治水期間，三過家門而不入。



▲ 黃帝



▲ 舜帝



▲ 大禹



(丁) 圖片題：以下圖片展示了黃帝時代的哪些文明？請在橫線上填寫正確答案。(5 分)



(戊) 分析題：你認為禪讓制度是一個理想的傳位方法嗎？試根據史實，說說你的意見。

(4 分)【參考課本頁 14】

答題指引：「禪讓」的傳位方式有何特徵？這種傳位方式對管治有甚麼好處？

(不得少於 80 字，不包括標點符號)

														字數()

完成了……對學習的期盼！

學校期望各位中一同學進入「王記」後，可以愉快地學習中國歷史。老師也想知道你們對本科的期望。請寫下你們的意見！（100 字以內，不包括標點符號）

我	期	望												
														字數()