

二零一三／二零一四年度 校務報告

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承創辦人「興學育才 宣道救世」之訓言，以基督為完美榜樣，提供基督化全人教育，建立融洽有序的校園生活，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；能熱愛學習，主動探索解難，積極發揮潛能，從而養成終生自學的能力，以及應變創新、自律自信之素質，以回饋社會，為家國作出貢獻。

班級編制及學生人數

(1) 班級編制

2013/2014 年度本校共開辦 27 班。中四至中六級每級五班；因參與「自願優化班級結構計劃」，中一至中三級只開設四班。茲表列班級編制如後：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4(5*)	4(5*)	4(5*)	5	5	5	27

* 為鞏固學習成效，初中各級之四班分為五組上課，實行「小班」教學。是項政策於 2014/2015 學年已延展至中四級。

(2) 學生人數

2013 年 9 月新學期開始時，學生人數共 941 名，其中男生 405 名，女生 536 名。學生全年出席率達 98.0%。

(3) 學生居住地區分佈

自教育局實施分區派位辦法以來，本校學生源自區內小學升中者，佔最高比率，居址亦以大埔為主。現按照學生居住地區，表列分佈情況如後：

學生居住地區	人數	百分率
大埔	762	80.98
北區	139	14.77
沙田、大圍	15	1.59
元朗、天水圍	13	1.38
九龍	6	0.64
荃灣、東涌	3	0.32
香港島	1	0.11
深圳	2	0.21
總計	941	100.0

法團校董會

(1) 法團校董會由不同持分者組成，所有代表均依據章程經選舉產生。法團校董會成員包括：辦學團體校董7人，教師、家長、校友及獨立校董各1人，教師替代校董及家長替代校董各1人，而校長則為當然校董。法團校董會直轄三個小組委員會，專責督導學校發展、校務管理，以及財務事宜。該會就學校的發展及行政提供適切的意見，以期問責及自我完善精神得以在學校體現。

(2) 法團校董會成員如下：

姓名	校董類別	任期至
鄧啟明先生	辦學團體校董(校監)	2018年8月29日
何丁有先生	辦學團體校董	2018年8月29日
陳顯升先生	辦學團體校董	2018年8月29日
林樹榮先生	辦學團體校董	2019年8月27日
岑文光先生	辦學團體校董	2019年8月27日
李家駒先生	辦學團體校董	2018年8月29日
梁保松先生	辦學團體校董(司庫)	2018年9月21日
何文勝博士	校友校董	2015年5月31日
陳旭東女士	家長校董	2015年1月1日
鄭美英女士	替代家長校董	2015年1月1日
陳偉強先生	教師校董	2015年1月24日
鄭思宏先生	替代教師校董	2015年1月24日
鄧艷文博士	獨立校董	2016年1月05日
何志立先生	校長(當然校董)	-

(3) 我們衷心感謝卸任校董何佩霞女士過去兩年為本校出謀劃策，我們亦熱烈歡迎新任獨立校董鄧艷文博士，她具備豐富教學、行政及研究經驗，實為本校管理層不可或缺的一員。

教職人員

(1) 本校現有專任教師60人，兼任教師2人，教學助理5人，課後導師及教練18人，職員及教學支援人員19人。98%教師曾接受教學培訓，95%持有學士學位，47%兼領碩士或博士學位，16%教師曾接受特殊教育培訓。全體英文科及普通話科教師均已達到教育局教師語文能力的基本水平。

(2) 羅美齡老師在學年終結時榮休，她在1977年入職，在校服務達37年，本校對羅老師的忠心及委身的服務，謹致謝忱，並祝福羅老師享受美好的退休生活。

(3) 學年終結時，關韻笙老師及廖倩澧老師在合約完結後離任；教學助理鄧宇雁女士及顧樂敏女士亦另有高就，本校對上述教職員謹表謝意。

(4) 由2014年9月1日起，前任教學助理莊毓倡先生獲聘為老師，對莊老師熱心教學及委身服務，本校予以高度讚揚。

(5) 自2014年9月1日起，袁琳老師晉升為初中英文科科主任，黃玉英老師則晉升為升學及就業輔導主任，二人將於上述崗位繼續發揮領導才能及專業知識，貢獻學校。

(6) 為配合學校發展需要，本校由2014年9月1日起進行下列人事調動：

鄺俊愉老師	高中數學科科主任
文偉傑老師	初中數學科科主任
謝仲衡老師	行政委員會主席(兼生物科科主任)
任義建老師	考試委員會主席(兼物理科科主任)
李子華老師	學校外務推廣委員會主席(兼視覺藝術科主任)
許美儀老師	綜合科學科科主任

- (7) 本校在2014年共聘請4位教學助理，分別為：
- | | | |
|-------|--------------|--------------|
| 周鎮聲先生 | 香港大學經濟及財務學士 | 2014年2月10日上任 |
| 林珮茵女士 | 香港城市大學法學學士 | 2014年8月25日上任 |
| | 巴斯大學市場管理碩士 | |
| 吳嘉穎女士 | 香港浸會大學文學士 | 2014年9月1日上任 |
| 李巧兒女士 | 香港中文大學社會科學學士 | 2014年9月1日上任 |
- (8) 何思穎老師考獲香港中文大學學生活動教育文學碩士，而黃宸庭老師考獲香港城市大學能源及環境理學碩士。另莊毓倡老師及高潔瑩老師分別考獲香港大學及香港中文大學學位教師教育文憑。關韻笙老師則獲校方給予3天學習假期，參與教育局舉辦的壓力管理課程。
- (9) 本校教師積極報讀教育局、考評局及大學舉辦之專業培訓課程、講座、研討會和工作坊，與時並進。對一眾教師努力不懈在教育專業上力求進步，謹表敬意。

學校關注事項

2013/2014 年度學校周年計劃包括三項重點發展項目。工作總結如下：

- (1) 重點發展項目一：提升學生語文水平、培養學生自律學習精神及照顧學生學習差異

成效

- 1.1. 為期三年之「跨科語文協作計劃」於 2013/2014 學年順利完成第一階段發展要求，即所有以英語教學的科目均加入此計劃。是項計劃推行成功，實有賴教育局透過優化提升英語水平計劃提供的財政資助，共撥款\$999,440，以及語文學習支援組提供的專業意見。本校特別鳴謝高級學校發展主任潘玉儀女士提供的專業支援，協助本校達成計劃目標。
- 1.2. 英文科及其他以英文教學的學科以寫作模式作為跨科協作之橋樑。英文老師在課堂內按正規課程教授不同寫作模式，而其他以英文教學的學科與英文科協作，在本科知識範圍內讓學生應用英文課堂所學的寫作模式。數學科、資訊及通訊科技科、歷史科、經濟科和企業、會計及財務科為本年度最後一組加入計劃的學科，參與的班級包括中三、中五及中六。中三及中五學生對是項計劃持正面態度，茲列詳情如下：
- 高於 90% 學生強烈贊同或贊同是項計劃讓他們學習如何應用比較異同、問題與對策及語文重點等目標寫作模式。
 - 高於 85% 學生自信能閱讀及寫作目標文體
 - 高於 95% 學生認同圖像式思考有助學習語文，以及信號詞有助於寫作時串連概念
- (備註：中六學生因中學文憑試學習假期未能在教學完成後填寫問卷)
- 1.3. 本校亦在 2012/2013 年開始推行跨科閱讀協作計劃，作為跨科語文協作計劃的延伸，以培養學生多閱讀小說以外並與學科有關的圖書。計劃通過閱讀專科書籍，老師指導學生閱讀的策略及專科的知識。直至 2013/2014 學年，是項計劃融入初中綜合人文科的正規課程內，在高中，閱讀計劃則成為物理、化學及生物科非正規課程的其中一部分。本校同時微調計劃以減輕工作量。一如以往，計劃要求學生在閱讀時及閱讀後要以具有抱負的青年歷史學家、記者、探險家、物理學家、化學家或生物學家等學科專業角度探討問題。雖然在 2012/2013 學年，學生在閱讀後所進行之分享活動得到高度評價，但本校亦決定在 2013/2014 學年暫停上述活動，以減輕老師及學生的工作量，化繁為簡，力求集中發展計劃的重點——閱讀。計劃要求初中及高中學生使用腦圖表達閱讀感想。計劃之成果印證中二學生能夠掌握圖像式思考的重點，中四學生則能使用細緻的腦圖以表達書本內的主要學科概念。

1.4. 「跨科語文協作計劃」及「跨科閱讀協作計劃」得到教育局及公眾的高度評價，教育局對本校兩項計劃的成效深表認同，更邀請本校於 2012 年及 2014 年兩次向公眾分享施行經驗。本校已再獲教育局邀請，於 2015 年舉行閱讀計劃講座，向公眾介紹自我管理學習的施行與成效。

1.5. 為提升教與學成效，英文科採用下列策略：一. 預備具不同認知性挑戰的額外練習，以及教材以增強各級核心內容。透過按照學生能力編班、初中課後輔導班及高中增潤班，照顧學生不同的學習需要。二. 透過推行「跨科語文協作計劃」及「跨科閱讀協作計劃」，增強英文科及以英文教學的科組在教學計劃上的合作。現時本校已在高中及初中寫作模式及閱讀技巧上建立協作教學，亦制訂初步的語文教學協作總計劃，以全校為單位，橫跨各學科。三. 教學設計與學生表現緊密相扣，因應 2013 全港性系統評估表現，在初中教學上着重學生積累詞彙，認識閱讀策略，以及說理之寫作技巧。另根據過往學校考試報告結果，在制訂教案上更着重教授英文文法。

1.6. 情意及社交問卷結果顯示學生在學習英文的信心上，呈現上升趨勢，結果令人鼓舞：

		2011-2012	2012-2013	2013-2014
初中	本校	2.48	2.69	2.80
	全港	2.32	2.32	2.32
	效應值	微	小	中等
高中	本校	2.26	2.47	2.62
	全港	2.23	2.23	2.23
	效應值	微	小	中等

上圖顯示學生學習英文的信心(最高分為 4)

1.7. 本校積極培育學生終生學習，教授學生學習的技巧及培養良好的學習習慣，上述措施得到學生高度評價，茲列詳情如下：

項目	分數		
	11/12	12/13	13/14
老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.8	3.8	3.9
我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.6	3.6	3.7
我能自動覺地學習。	3.6	3.6	3.7
我經常在課餘閱讀課外物，例如課外書及報刊等。	3.6	3.7	3.8
我懂得訂立自己的學習目標。	3.7	3.7	3.8

上圖顯示學生對學校及個人在建立終生學習習慣的評分(最高分為 5)

1.8. 本校中文科為初中及高中學生編纂校本自學教材，內容包括語文及文化知識、文言文和成語，學生可以按照自己進度運用教材學習，並透過測考評估進度，通識科亦推行相類措施，為背景資料及概念詞語定義編纂校本自學教材。此外，課前預習在中文科及地理科課堂是不可或缺的：中文科要求學生在課堂教授新教學單元前必須完成課本內的預習問題及列出所學習的篇章段和主旨，並讓學生在課堂內向其他學生講解，最後運用腦地圖作總結。地理科則鼓勵學生在每課節前均作預習，老師製作填充題讓學生檢視預習的成效。另外，英文科運用由香港教育城構建的網上學習平台 TVNews，提供本港新聞片段，並附以網上練習，讓學生自我評估，在 2013/2014 學年本校榮獲初中及高中最佳參與獎，而學生則榮獲最佳表現獎。此外，資訊及通訊科技科定時更新 Moodle 平台上的學習資料，讓學生掌握該科的最新發展。

1.9. 一年一度的共同備課計劃鼓勵老師嘗試創新的教學方法。過去兩年，計劃着重元認知技巧及自我規管學習，2013/2014 學年本校成功試行 27 項計劃，所有老師均有參與，計劃主題按下表分列：

主題	計劃數量
元認知技巧及自我規管學習	20
網上學習	1
語文運用	5
探究技巧	1

1.10. 本校深明閱讀能幫助學生邁向終生學習的目標。本校中文科、英文科及圖書館緊密合作，在校內建立良好的閱讀風氣。由 2004 年開始，本校參加香港教育專業人員協會舉辦之普及閱讀獎勵計劃，計劃分為兩部份——閱讀中文書籍及參加與閱讀有關的活動。一如以往，本校學生在計劃下保持良好表現，去年本校共有 474 名(61.7%)中一至中五學生獲得閱讀獎勵最高榮譽——紫章，以表揚他們有系統的閱讀習慣及追求知識的精神。由 2012 年開始，本校參加香港公共圖書館舉辦青少年閱讀計劃，以期在初中更進一步推廣閱讀英文圖書，2013/2014 學年，本校共有 265 名(64.2%)中一至中三學生在八個月時間內閱讀超過十本英文書籍並獲優異獎。

1.11. 在情意及社交問卷中，本校學生在運用閱讀策略的信心方面，分數高於全港中學，足證本校積極推動閱讀風氣，成效超卓。

		12/13	13-14
初中	本校	2.88	2.90
	全港	2.68	2.68
	效應值	小	小
高中	本校	2.92	2.91
	全港	2.70	2.70
	效應值	中等	小

上圖顯示學生在運用閱讀策略的信心(最高分為 4)

1.12. 本校積極發展全人教育，一方面追求學術成就，另一方面亦肯定學生在非學術方面的才能。中六級羅瑋諾同學在音樂方面盡展才華，在第六十六屆香港學校音樂節上低音號及長號獨奏榮獲冠軍。另外中五級鄧雅文同學及中六級謝凱欣同學榮獲香港學界體育聯會新界地域中學全能傑出運動員殊榮。中二級何婷同學則榮獲國際獅子總會舉辦的第二十六屆和平海報設計比賽港澳區冠軍及全球優異獎。上述佳績可喜可賀，印證了本校積極發展學生所長。在 2013/2014 學年，本校積極鼓勵擁有不同才能的學生發展所長，提名學生參加共 113 項校外比賽及活動，總計達 2403 人次，茲列詳情如下：

比賽 / 活動	活動數目	參加者人數
學術	66	1705
藝術	12	219
領袖才能	14	65
運動	14	273
服務	7	101

1.13. 持分者問卷結果顯示，本校學生積極參與課外活動並認同課外活動能增加課外知識，以及增強生活技能。

項目	11/12	12/13	13/14
同學積極參與課外活動。	3.9	3.8	3.8
透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。	3.9	3.9	3.9

上圖顯示由 2011 至 2014 年學生對課外活動的看法(最高分為 5)

- 1.14. 本校安排課後輔導班幫助中文、英文及數學三科核心科目成績稍遜之學生。從 2013/2014 學年起，本校安排常額教師或教學助理取代兼職導師任教輔導班。上述安排得以實施，有賴本校參與優化班級計劃後獲得的額外教師資源。上述安排因教師了解課程及學生弱點，從而設計更適切學生需要的教材，對學生學習有莫大裨益。學生亦對上述安排持正面態度，學習成果在年度檢討會議得到教師認同。
- 1.15. 本校運用多元學習津貼發展資優教育，積極提名擁有不同才能的高中學生參加大學及校外機構舉辦的課程或活動，以發揮所長。去年本校在資優教育的開支共\$91,520。茲列詳情如下：

課程 / 活動	參加者人數
學術	34
領導才能	66
公民教育	16
體育	14

反思

- 1.16. 本校將會繼續在以往三年跨科語文協作計劃的基礎上提升學生英文水平。英文科及以英文授課的科組亦會於本科知識範圍內應用寫作模式上繼續協作。歷史科已將語文元素融入高中教材內；地理科自行編纂更多寫作模式及語文元素教材；資訊及通訊科技科則認同問題與對策的教學協作，確實有助學生預備撰寫校本評核要求的計劃書；生物科認為敘述式寫作上的教學協作有助科本教學；數學科在 2013/2014 參加計劃並嘗試應用問題與對策寫作模式，但由於數學及英文兩科之間對語文之應用存在差異，協作成效未見彰顯。有見及此，數學科在 2014/2015 學年將會推行科本寫作課程，着重問題與對策寫作模式，以幫助學生解答中學文憑試內解釋答案類型的試題。一言以蔽之，跨科語文協作計劃有效提高教師對語文表達的關注，並躬行實踐，成果令人鼓舞。
- 1.17. 從 2008 年起，每年老師均會進行共同備課，嘗試創新的教學方法。過去兩年，本校以元認知為主題設計教案。今年本校建議將「行動研究」之元素融入共同備課計劃內，供老師選擇，讓老師發現教學上的問題並提供解決方法。有關成效將會在下一年度檢討。惟 2014/2015 年行為研究只會以教與學為主題，未來或會延伸至其他非教與學的範疇。

(2) 重點發展項目二：培育學生正確價值觀，並讓其發揮所長

2.1. 根據持分者問卷結果顯示，學生及家長均認同本校積極培養學生品德之政策

	11/12	12/13	13/14
學生	4.0	3.9	3.9
家長	3.7	3.8	3.8

上圖顯示學生及家長由 2011 至 2014 年對「學校積極培養我們的良好品德」的平均分(最高分為 5)

- 2.2. 本校重視培養學生自律態度，老師、家長及學生共同努力，以提升果效。本校在教務會議商討學生行為表現，共謀跟進措施，老師同心同德，目標一致。另外，輔導組以此舉辦一系列家長講座，如以智能手機及上網成癮為主題，解構成癮原因和與上癮兒女的溝通技巧，從而探討紀律與自由的關係。講座有助家長與子女溝通及明白敢於管教的重要性。本校亦在學期初為中一同學舉辦為期半年的學會學習自學計劃，計劃旨在增強學生的自學技巧和培養自律的學習態度。除此之外，本校由 2006 起推行生命培育計劃，現已擴展至所有班級，計劃旨在教導學生訂立目標、實踐行動計劃並作出反思。計劃讓學生透過學習自我管理，明白自律的重要性，以幫助他們達成目標。本校深明品格培養是百年之業，但持分者問卷內學生的正面評價，足證學校政策能培育菁莪。

學年	11/12	12/13	13/14
平均分	3.7	3.6	3.8

上圖顯示 2011 至 2014 年學生對「同學能自律守規」的平均分(最高分為 5)

2.3. 本校重視增強學生自信心。本校在 2010 年成立學生議會，作為學生討論及建議優化校政的平台，從而培養其責任感及自信，並增強對學校的歸屬感。學生議會由領袖生、學生會及各班班會代表組成，會議議程由議會成員制定，商討事項會先交由各班班會會議討論，各班代表收集意見後，再於議會上反映。去年共舉行兩次會議。班會討論時學生踴躍發表意見；而在議會會議時，初中及高中的同學均能自信地表達意見及尊重其他議會成員。議會去年曾就學校設施維修、課後功課輔導班、校務處交費方法及小息時間等議題作出討論，討論均建基於事實及具建設性。

2.4. 本校在復活節及清明節假期間舉辦境外交流團，擴闊學生的眼界。去年前往三個不同地方作不同主題式的交流：

目的地	主題	對象	參加學生人數
西安	歷史研究	中三	40
貴州	服務當地小學	中五	40
台北	環保及升學	中五	38

以中五級貴州之旅為例，是次交流團以參觀王肇枝校友會小學為重點，這小學為父母離鄉工作的留守兒童提供受教育機會。本校學生參與一天的教學工作及籌辦課餘活動，他們能夠以普通話和當地學生溝通，並有系統地預備課堂及籌備活動，而且溝解清晰。學校對同學有耐性地講解活動細節、細心聆聽當地學生的說話和處理學生違規的智慧予以讚許。他們在旅程中變得成熟了，正如其中一位學生在回程途中分享：「我深切體會應該為能在香港接受教育及享受香港的生活素質而感恩。」

2.5. 本校致力培育學生成為未來領袖，培育他們的領導才能，並委以重任，讓他們躬行實踐。本校成立學生會、學生議會、領袖生、學生輔導員、天使行動和 38 個課外活動學會，學生透過為同學發聲、協助執行校規、同儕輔導及舉辦活動，發揮他們的領導才能。去年本校舉辦不同的領袖訓練活動，詳情如下：

活動	日期	主題	參加人數	負責老師
學生領袖訓練工作坊(課外活動學會幹事及各社幹事)	2013 年 10 月 2 日	設計海報、宣佈、用英語編寫會議議程及紀錄	27	鄺瑞雲老師(英語教學支援委員會)
學生輔導員及同儕輔導員(天使)訓練營	2013 年 11 月 16 日	增強團隊合作精神、提高舉辦活動及溝通技巧	62	姜慧賢老師、魏佩君老師(生命教育委員會及輔導委員會)
學生輔導員領袖訓練營	2014 年 3 月 1-2 日	提高領導能力及舉辦活動技巧	40	姜慧賢老師、冼月杏老師及王德莊社工(生命教育委員會及輔導委員會)
學生輔導員工作坊	2014 年 3 月 8 日	生命教育計劃年中檢討	8	姜慧賢老師(生命教育委員會)
領袖生檢討會	2014 年 4 月 13 日	領袖訓練、團隊合作及周年檢討	69	魏婉明老師、楊文政老師(訓導委員會)
中四學生外展訓練計劃	2014 年 4 月 14-18 日	團隊合作、領導才能、個人探究等經驗學習	12	鄭思宏副校長(學生事務委員會)
學生領袖訓練營	2014 年 6 月 26-27 日	增強團隊合作精神、自信及抗逆能力	48	鄭思宏副校長、姜慧賢老師、王德莊社工(學生事務委員會及生命教育委員會)
領袖生訓練營(2013/2014 及 2014/2015)	2014 年 7 月 11-12 日	團隊合作、經驗分享及訓練新任領袖生	79	魏婉明老師、周錦祥老師及楊文政老師(訓導委員會)

正如參加六月舉辦的學生領袖訓練營的現任總領袖生徐孟賢所言：「我認為人們在承擔責任或成為領袖時感到壓力是很正常的。只要我們相信自己及隊友，我們必定能一起克服困難。信心能幫助自己邁向成功；只要繼續向前行及信任隊友，將會有助我們解決新學年所面對的困難。在此，我感謝學校給予我們機會建立領導才能，我已蓄勢已待，迎接挑戰！」

學生認同本校致力培訓他們的領導才能，詳情如下：

學年	11/12	12/13	13/14
平均分	3.9	3.8	3.8

上圖顯示學生在 2011-2014 年持分者問卷中「學校著意培養我們的領導才能」的平均分(最高分為 5)

- 2.6. 本校重視平等學習機會。因升中的家長同意經就讀小學傳送有關其子女特殊教育需要的報告到本校，減輕了學校的行政工作，有助學校提供適時的支援措施。所有入讀本校的中一新生均須填寫一份校本問卷，問卷用於辨識有特殊教學及情緒需要的同學。此外，本校獲學習支援津貼撥款港幣五萬元，資助聘請外間專業機構提供特別課程予自閉症、讀寫障礙、過度活躍症的學生。課程內容主要是教授溝通技巧和社交技巧。另外，本校亦提供額外考試時間及在座位上作特別安排以照顧特殊教育需要的學生。香港基督教女青年會亦提供額外社工，支援這些學生。教師發展日也為教師舉辦認識自閉症及過度活躍症講座，加深老師對這方面的了解。

反思

- 2.7. 我們將品格培養列為學校重點關注的做法是百年樹人之大業，我們要教育的是內在價值；要達成目標，必須將外加於學生的期望轉化為學生的內在想法。要做到這點，必須要全體教職員，包括教師及非教學人員同心同德，而且還需要家長支持。再者，所有學生須清楚明白學校的期望和校規的意義和目的。來年我們還須在溝通上多下苦功。數年前的學生會選舉論壇上，曾有一位台下學生發問：「為何一個違反學校核心價值的建議會被提出來？」或者無須在這裏詳加討論該建議為何，但可喜的是學生建立了大家認同的、不能被挑戰的價值。期望將來這是校園內常見的情景，證明本校的德育培養已達成效。
- 2.8. 本校有特殊教育需要的學生只佔少數，而且大部份學生均能適應課堂上的學習及學校生活。雖然如此，本校仍在不斷更新辨別有特殊教育需要學生的問卷及程序，因為如果學校未能及早提供支援，這些學生、其同學甚至家庭均會受到影響。一如以往，本校會積極培訓老師具備特殊教育需要的基本知識，以及設計有助分辨這類型的學生的問卷，也期望與家長保持良好溝通，令家長主動將學生的需要告知學校。

重點發展項目三：鞏固學習型教學團隊

成效

- 3.1 教師對學校蒐集及匯報學校表現數據的措施持續地給予高分。

項目	11/12	12/13	13/14
學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展。	3.7	3.6	3.7
學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果。	3.6	3.8	3.8

上圖顯示 2011-2014 持分者問卷中教師對學校收集及公布學校表現數據的措施之看法(最高分為 5)

學校向老師公開匯報學校表現之數據，周年檢討亦同時參考持分者問卷、情意及社交問卷及校本教學表現問卷等結果，以檢視學校表現及制定來年計劃。此外，為回應考績報告的結果，教師發展委員會舉辦小班教學——提問技巧工作坊。另外，因應全港性系統評估的學生表現，英文科在教學上更着重學生積累詞彙，認識閱讀策略，以及說理之寫作技巧。各科在制定發展計劃時，教師會參考不同數據，並結合科組發展情況作專業交流。

事實上，教師持續認同科主任或委員會主席能有效推動學校發展、教師專業交流，以及監察課程的實施情況。

項目	11/12	12/13	13/14
科組主管能有效檢視科組工作成效。	4.1	4.1	4.1
科主任能推動教師專業交流及協作。	4.0	4.1	4.0
科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。	3.7	3.8	3.8

上圖顯示 2011-2014 持分者問卷中教師對科主任或委員會主席能有效推動學校發展、教師專業交流，以及監察課程的實施情況的看法(最高分為 5)

反思

- 3.2 本校推行共同備課、跨科語文協作計劃及跨科閱讀協作計劃，以推動教師專業交流及科組之間的協作。政策計劃並非上傳下達，而是由科主任參與制定。其他成功例子包括中文科將辯論納入課程內、英文科介紹過程寫作及文章體裁過程寫作和通識科編排每週共同備課課節，這些政策均由科組自行決定，並得到科任老師認同，日後應予以繼續加強。

學與教

學校課程

學校課程制定是為學生日後升學奠下基礎。

初中階段

在初中推行校本課程鞏固基礎，以增潤正規課程及更有效地銜接新高中課程。

英文科

戲劇及詩歌已被納入初中英文課程。英文科曾以三年時間與Theatre Noir合作，發展戲劇教育，同時本校老師亦自行開展詩歌教育。這些課程有效地提高學生語文鑑賞能力，以及增強其在公開場合演講的信心，且有助新高中英語選修單元之學習。

中文科

本校致力培養學生自律學習精神，中文科為初中學生制作校本自學冊，學生須按自學冊進度自習，並要求家長從旁指導。中文學習活動廣泛，包括閱讀、語文練習、中國文化認知及背誦中國文學作品。初中中文課程亦滲入高中中文科選修單元學習元素——科普小說、翻譯小說及戲劇已列入中文廣泛閱讀計劃書目內；而新聞與報道、小說與文化及文化專題探討等高中中文科選修單元，亦作為增潤課程在初中教授。

高中階段

高中階段，學生須修讀四個核心科目，另從10個選修科目中選修2至3科；學生亦可選修日文為其他語文課程、修讀由校外服務機構提供之應用學習課程或大埔區學校所開辦之聯網選修科目。

學習差異

小班教學

本校參與自願優化班級計劃後，運用所得到的額外教學資源，在初中推行小班教學，將原有每級之四班初中學生分為五組上課，以便更能關顧學生個別需要；小班教學亦在2014/2015學年延伸至中四級。

輔導班

初中學生以學業成績作分班參照，學習進度須作微調的同學會編排在同一班，人數較少，以便提供額外支援及輔導。本校亦舉辦中文、英文及數學課後輔導班，在中、英、數三科考試排名位於下游的同學會參加課後輔導班，在2013/2014學年，本校安排常額教師取代兼職導師任教輔導班，使有需要的學生獲得更適切的學習支援。上述安排得以實施有賴本校參與優化班級計劃後獲得的額外教師資源，並會在2014/2015學年繼續推行。

專題研習

每年初中學生分成8人的小組，在老師指導下完成專題研究。不同年級各有學習重點：中一重歸納，中二以論證為主，中三重議題探究及決策，專題研習為高中課程奠定良好基礎，並與通識教育獨立專題探究相呼應。在2013/2014學年，本校特邀請同學分享經驗，以表揚學生出色表現，亦作楷模。本校師生在專題研習上表現出色，在多個校際專題研習比賽中屢獲殊榮，本校謹此恭賀下列得獎教師及學生：

比賽	專題研習題目	獎項	顧問老師
第三屆校際香港歷史文化專題研習比賽	遷不了的鄉情：由六鄉小滘村遷村看祭祖儀式的承傳與氏族力量的凝聚	高中組文字報告冠軍	李子華老師
第三屆校際香港歷史文化專題研習比賽	由屏山維新堂鄧族吃山頭看氏族身分的凝聚與傳承	初級組多媒體製作季軍	高潔瑩老師
第八屆歷史照片研究比賽	戰爭與和平：由美利兵房土地用途變遷看香港城市發展與空間規劃	學生組亞軍	李子華老師
通識健康教育計劃2013-2014 校園 /家居環境健康及傳染病防治	流感出沒注意	亞軍	潘卓華老師
	從「腸」計議	季軍	潘卓華老師
2013-14中學數學專題習作比賽	逃出2D	表現優異獎	潘卓華老師
	望天打掛	表現優異獎	黃宸庭老師
	居心不良的餐廳	表現良好獎	文偉傑老師
香港日本語教育研究比賽	日本文化中的機械人	團體研究項目獎	劉佩琪老師

應用資訊科技

學校內聯網提供平台讓老師上載課堂的教學資料，供學生在家延伸學習。這平台同時能照顧學生不同的學習需要：在內聯網上發放不同程度的練習及閱讀材料，鼓勵學生按自己的進度自學。

內聯網亦成為學生與生命培育計劃顧問老師之互動平台，在直接商談外建立另一溝通介面；學生通過這平台提交個人發展計劃、活動紀錄及生活反思，讓顧問老師監察進度及作出即時回應。學生亦可透過WiseneWS戶口搜尋時事資料，以協助通識科之學習及語文科之寫作訓練。

教師發展

本校教師重視專業發展，去年每名教師平均專業進修時數為53小時，達到師訓與師資諮詢委員會所擬之50小時標準。教師參加不同類型的課程，包括本科知識、輔導、行政和個人發展等，又會與其科組同事分享從研討會所得之資訊。

本校舉辦不同類型的工作坊，如觀課、科組管理、班級管理、元認知教學技巧、網上學習平台應用及小班教學中的提問技巧等，在此謹向負責分享的陳偉強副校長及其他資深教師致以衷心謝意。本校亦邀請校外人士主持特殊教育和校園法律的專題講座。另外，本校亦在教師發展日舉辦康體活動如棋藝、羽毛球、蛋糕製作、手工製作及卡拉OK等。

教學改革及支援措施

去年經常規學校發展津貼及高中課程支援津貼之撥款共達\$1,279,302，款項用以增聘3位教師及1位教學助理。增加的教學人手讓學校可在初中各班及高中通識科進行小班教學，對教學成效甚有幫助。

賽馬會全方位學習津貼之撥款額達\$144,150，而校本課後學習及支援津貼則為\$88,400，撥款用作支付考察參觀、專題探究、義工服務、訓練營、體藝班、興趣小組及工作實習體驗等活動的部分經費，讓經濟上有需要的同學，可參加課外的各項活動。受惠人數分別為2323人次及161次，支出總額分別為\$144,150及\$96,473.68。本校亦連續三年獲關愛基金撥款資助境外學習活動，去年受助人數為51人，而支出總額共\$140,063。

學校設施及教學設備每年均會維修更新，令學習和教學環境更為理想。教育局在2014/2015大規模修葺工程計劃中，批核\$4,220,500予本校以翻新第2及第3期校舍，包括更換冷氣機及通風設備、重新鋪設第2, 3, 4期校舍天台和其他雜項工程。

學生成長的支援

班級經營

學校是孩子成長的第二個家，班主任在建立學生生命價值及陪伴青少年成長上，角色大為重要。除了教導學生科目知識外，班主任亦於班主任課進行價值教育；此外，班主任亦肩負組織班會活動、與家長及其他老師協作，幫助學生解決生活及學習上的疑難等工作，責任重大。

本校推行校本生命培育計劃，班主任更兼為顧問老師跟進學生情況。是項計劃自 2006 年開始在中一級推行，於 2011/2012 學年已延展至中六級。計劃旨在教導學生訂立長期與短期目標、實踐行動和反思重整。初中學生以校訓「博、愛、信、修」為訂立目標之主題，高中則結合學生職業路向。透過是項計劃，學生在班主任的導引下，在建立人生價值觀及規劃職業路向方面，有明確目標。

為了減省班主任在行政及輔導上的重擔，本校在 2011/2012 學年開始推行雙班主任制，在 2013/2014 學年，高中各班均設雙班主任；而初中則因推行小班教學，故各班只設一位班主任擔當其職。

中一銜接

本校特舉辦一系列活動以協助中一學生適應新學習環境。首先，安排家長在新學期開始前的七月中及八月下旬與本校行政組及班主任面談，彼此作初步了解；並分別在十月及二月舉行家長教師會周年大會及家長日，讓教師及家長交流培育學生的經驗。

去年十一月本校為中一家長舉辦座談會，目的是促進家校交流，讓家長及教師了解學生於新學習環境中，在學習、紀律及身心成長的情況。座談會有超過70位家長參加。

新學期開始前，本校特舉辦三星期的英語銜接課程，以幫助中一學生適應以英語為教學語言的新環境，以及在課堂上更有信心運用英語來表達。去年九月舉辦「Treasure Our Days – To Learn, To Love, To Give」中一課室用語壁報設計比賽，鼓勵學生使用英語匯報。

駐校社工凌少芝姑娘於學期初主持「適應中學新生活」的講座，向中一新生提供適應中學新生活的支援。天使行動安排高中同學擔任「天使」，輔導中一新生。天使為中一學生舉辦活動及講座，又一起共進午餐，除面談交流外，也有使用面書及WhatsApp溝通。

為期半年的校本學會學習自學計劃，旨在培養學生的邏輯思考能力及良好學習習慣。學生須在班主任指導下完成學習反思練習，家長亦可在子女的反思上寫下意見。在第一次期中測驗前，「天使行動」為中一同學舉辦考試技巧工作坊，讓他們了解測驗的模式及考試的竅門，減輕同學的考試壓力。

生命教育

本校生命教育委員會在去年以自律、整潔及尊重為主題，配以「Treasure Our Days – To Learn, To Love, To Give」為口號，教導學生正確的價值觀。該口號為學生訂立 3 個目標：

To Learn : 對學習及服務有更高要求

To Love : 愛己愛人

To Give : 為班、學校及社區作貢獻

本校在班主任課、周會及培訓工作坊涵蓋品德情意教育，並鼓勵學生透過學校及社區服務中實踐。

學生會與學生議會同樣盡心履行職責，前者是學生與學校的溝通橋樑，後者則作為諮詢組織，積極為同學營造更佳的學習環境。且學生會為同學提供不同服務，如舉辦聯校活動、校內活動和到校零售服務等。

領袖生肩負維持學校秩序之責任，亦作為其他學生在操行上之模範。去年本校領袖生團隊共 69 人。訓導主任與領袖生隊長逢星期三午膳時間舉行定期會議，並曾於 2013 年 7 月及 2014 年 4 月進行領袖訓練營，藉此培訓領導能力。領袖生對團隊有強烈的歸屬感及自豪感。

學生輔導員亦扮演學生領袖的角色，他們協助生命教育委員會籌辦德育、健康及公民教育活動。學生輔導員共有 33 人；37 名學生則為校園天使，關顧及幫助中一新生融入新的學習環境。本校於 2013 年 11 月及 2014 年 3 月特為他們舉辦訓練工作坊及領袖訓練營，訓練他們籌辦活動的能力。雖然學生輔導員及天使都需要面對繁重的學業，而仍樂於服務同學，精神可嘉。

升學及就業輔導

升學及就業輔導工作重點包括：(一) 引導學生認識自己的性格、興趣與能力，(二) 協助學生了解將來的發展機會，以便為前途作出明智抉擇。(三) 就升學申請事宜為同學提供輔導。

本校升學及就業輔導組積極輔導學生面對文憑試，多次安排學生參加不同大專院校的開放日；並舉辦講座讓學生更了解大學各個課程的申請程序及升讀要求。在遞交大學聯招申請前，升學及就業輔導老師更向學生提供個別輔導，這有助提升同學入讀大學的機會，老師對同學付出的努力，殊堪嘉許。

本校亦為高中學生舉辦升學講座，並邀請不同講者蒞臨學校分享工作經驗。此外，大專院校亦委派代表到本校主持講座，有助同學了解升學資料，並規劃將來。

此外，生命培育計劃的導師為中六學生於生涯規劃及大學申請要求的其中一項——學生自述上，提供寶貴意見，令學生從撰寫過程中，更了解自己。

宗教活動

學校提供不同途徑讓學生接觸及分享福音訊息，如設聖經科、團契聚會、福音周會、特別的宗教活動及聖誕崇拜等。去年福音周的主題為「往高處行」。鼓勵學生謙卑依靠上帝，爭取完美人生。因着祂的恩典、保守，我們在去年順利完成一切工作。

同學在周會中帶領讀經、祈禱和靈修分享，每星期三午膳時間透過中央廣播系統向全校老師和同學分享見證；團契領袖則帶領查經小組，查考路加福音以呼應全年主題。

一年一度的福音周於 2013 年 10 月 9 日至 18 日舉行，本校邀得宣道會大埔堂福音隊宣講神的訊息，共六十四名學生即場決志信主。共有六個小組成立栽培初信者。

團契全年合共二十七次於星期五舉行聚會，總參與人數為五百九十二人次、最多單次聚會人數達五十五人。

我們在此感謝基督徒老師帶領學校的查經小組；亦十分感謝播道會寶雅福音堂、港澳信義會聖恩堂及宣道會大埔堂的牧者在本校福音事工上的支持。

學生表現

公開試成績

香港中學文憑試

中六五班學生共 176 人參加是項考試，共 171 人（佔 97.2%）取得副學士的基本資格，即 5 科達到等級二或以上，包括英文及中文。150 人（佔 85.2%）取得入大學的基本資格，即 4 科核心科目中，兩科語文達到等級三而數學、通識科達到等級二，再加上另一選修科達到 2 級。應試科目共十七科，達到等級四或以上共 569 科次（佔 52.8%），等級二或以上則佔 95.6%。

升學及就業統計

在 2014 年 176 位 中六畢業學生中，171 人繼續升學，詳情表列如下：

本地學位課程	78
本地副學位 / 高級文憑課程	62
重讀中六	18
海外(包括中國)學位課程	5
海外(包括中國)副學位課程	3
其他課程	5
就業	5

學業

- 中學數學專題習作比賽 2013-2014，由教育局數學教育組舉辦
優異表現獎（題目：逃出 2D）
2A 陳澤生 2A 陳緯倫 2A 黎梓俊 2A 陳浚皓 2A 曹逸豐 2D 謝立仁
優異表現獎（題目：望天打掛）
2E 陳睿立 2E 鄭埜威 2E 張焯嵐 2E 劉嘉萱 2E 劉梓渝 2E 雷謙
良好表現獎（題目：居心不良的餐廳）
3A 黃樂鋒 3E 麥兆匡 3E 羅學俊 3E 魏敬鋒 3E 柯嘉銳 3E 龐卓翹
- 中學數學閱讀報告比賽 2013-2014，由教育局數學教育組舉辦
一等獎 1A 王倩盈
- 2014 中學組數學及科學比賽，由香港理工大學舉辦
數學卓越獎牌 5E 林子浩
數學高級優異獎 5E 林廷灝 5E 李靜柔 5E 黃浚杰 5E 嚴康生
化學高級優異獎 5E 馮俊璋
物理高級優異獎 5E 嚴康生
生物高級優異獎 5E 嚴康生

4. 第 65 屆香港學校朗誦節獲頒獎狀學生名單

中二級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	2E	張綽嵐	(分組亞軍)		
	優良獎狀	2A	袁詠琳			
	良好獎狀	2D	楊雪盈			
中二級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	2A	李文菁	(分組季軍)		
	優良獎狀	2A	鄭佳麗	2D	鄧皓琳	
中三級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	3A	李佩儀	3E	曾海棋	3E 楊喜宜
	良好獎狀	3A	余嘉卉			
中三級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	3C	黃嘉穎			
中四級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	4D	麥海晴	(分組季軍)		
	優良獎狀	4A	周施嵐			
中四級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	4A	陳懿雅	(分組季軍)		
中五級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	5C	羅子晴			
中六級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	6C	陳沛兒			
中一、二級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀		王肇枝中學	(分組冠軍)		
中一、二級男子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	2E	劉梓健	(分組亞軍)		
中一、二級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	2C	陳嘉熙	(分組季軍)		
	優良獎狀	2E	葉芷茹	2E	黃靖斯	1E 李栩如
	良好獎狀	2C	潘燕琳	1E	謝莉莎	1E 黃韻詩
中一、二級女子組普通話散文獨誦	優良獎狀	2C	黎烙彤	2E	蔡雯思	1C 陳思伶
		1E	林卓盈			
	良好獎狀	2A	張沚淨	2E	林鍾玲	
中三、四級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	4B	蘇芷彤	3A	鍾樂怡	
	良好獎狀	3C	楊潤興			
中三、四級女子組普通話散文獨誦	優良獎狀	3E	余玟熹	(分組季軍)		
中五、六級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	5C	梁考瑤	(分組亞軍)		
	優良獎狀	5C	杜凱雯			
中一級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	1A	曾鎧恒			
中一級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	1A	陳琬澄	(分組季軍)		
	優良獎狀	1A	王倩盈	(分組季軍)		
		1A	陳紫晴	1A	李雪瑤	1A 吳倩怡
		1A	蘇樂遙	1E	徐惠妍	
中二級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	2C	周怡靜	(分組季軍)		
中二級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	2A	張沚淨	2A	李文菁	2B 周芷晴
		2B	蔣美儀	2C	高樂淨	2E 陳芷敏
		2E	張綽嵐	2E	蔡雯思	
中三級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	3B	鄺殷銘	(分組亞軍)		
	優良獎狀	3A	鄭偉良	3A	袁焯朗	3E 歐陽家熹
		3E	黃亦莊			
中三級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	3A	鍾樂怡	3A	林雅蔚	3A 李紫欣
		3B	何尚盈	3B	李心源	3B 黃珮思
		3D	盧泳恩	3D	劉心弦	3D 陳錫恩
中四級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	4C	盧海賢	(分組亞軍)		
	優良獎狀	4A	郭天程	4A	蕭曉汶	(分組亞軍)
	優良獎狀	4B	唐珮珊	4E	蘇穎淇	(分組季軍)
	優良獎狀	4A	陳懿雅	4A	周智晴	4A 楊倩晴
		4A	陳天穎	4A	蘇凱琳	4A 黃浚欣
		4B	謝迦饒	4B	蘇梓彤	4C 尹彥翹
		4C	郭衍蔚	4D	趙愷彤	4E 郭熙汶

- | | | | | | |
|--------------|------|--------|--------|--------|--|
| | | 4E 湯詠恩 | | | |
| | 良好獎狀 | 4E 尹思琦 | 4E 黃鈞淳 | 4E 邱鳳兒 | |
| 中五級男子組英語詩歌獨誦 | 優良獎狀 | 5E 莊兆哲 | 5E 林子浩 | | |
| 中五級女子組英語詩歌獨誦 | 優良獎狀 | 5A 李珮琳 | 5A 宋椿蕾 | 5A 徐葦瑋 | |
| | | 5C 李若菲 | 5E 林芷彥 | | |
| 中六級女子組英語詩歌獨誦 | 優良獎狀 | 6D 何梓盈 | | | |
| 中一級英語詩歌獨誦 | 良好獎狀 | 王肇枝中學 | | | |
5. 第二屆全港學界微型小說創作比賽，由靈糧堂劉梅軒中學及華文微型小說學會（香港）合辦
 高中組 嘉許狀 6B 鄭文昌
 6. 2013-2014 中國中學生作文大賽（香港賽區），由香港中華文化促進中心舉辦
 優異獎 5E 嚴康生 5A 盧玉琳 5C 鄧焯娜 3A 林雅蔚
 3A 李佩儀 2E 蔡雯思
 7. 慶祝中華人民共和國成立六十四周年學生徵文比賽，由新界校長會舉辦
 亞軍 2E 蔡雯思
 優異獎 2E 梁紫華
 8. 第二十五屆好書龍虎榜，書評寫作比賽，由香港教育專業人員協會主辦
 優異獎 2A 鄭佳麗
 9. 第二十五屆好書龍虎榜，讀後感寫作比賽，由香港教育專業人員協會主辦
 推薦獎 3A 余嘉卉
 10. 國慶盃賀辭寫作比賽，由大埔各界慶祝國慶籌委會舉辦
 中學組 季軍 4A 徐孟賢
 11. 全國青少年語文文知識大賽（現場作文晉級賽），由中國青少年語言文化學會舉辦
 一等獎 3A 陳曉欣 3A 葉芷盈 2A 吳藹怡 2A 鄭佳麗 2A 李文菁
 12. 中國語文菁英計劃 2013/2014，由香港特別政區教育局資優教育組舉辦
 菁英銀獎 3A 李佩儀
 13. 第十六屆全港中小學普通話演講比賽 2014，由新市鎮文化教育協會舉辦
 優異星獎 3E 余玟熹 2C 黎洛彤
 14. 第三屆「夫子盃」演講比賽，由香港大學畢業同學會舉辦
 優異獎 4E 李彥穎
 15. 第三十屆新界聯校辯論比賽，由新界聯校辯論會舉辦
 最佳辯論員 5D 蔡嘉慧
 16. 第八屆歷史照片研究比賽，由香港歷史博物館及我愛香港協會合辦
 主題：香港城市發展與空間規劃
 題目：戰爭與和平：由美利兵房土地用途變遷看香港城市發展與空間規劃
 學生組冠軍 5A 宋椿蕾 5D 蔡超穎 3E 何卓男 3E 黃亦莊
 3E 葉趣琳

17. 第三屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦
 題目：遷不了的鄉情：由六鄉小湳村遷村看祭祖儀式的承傳與氏族力量的凝聚
 高級組文字報告冠軍 5A 李嘉毅 5A 宋椿蓄 5D 蔡超穎 4A 黃浚欣
18. 第三屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦
 題目：由屏山維新堂鄧族吃山頭看氏族身分的凝聚與傳承
 初級組多媒體製作季軍 3A 林雅蔚 3E 歐陽家熹 3E 黃加茹 3E 丘朗廷
 3E 楊嘉慧
19. 醫學通識盃，由通識年賽有限公司主辦
 第二階段 5D 陳嘉淇 5D 張慧欣 5D 張煜晴 5D 蔡嘉慧
 第三階段的總決賽 (14 強) 6A 黃思慧 6B 文慧欣 6B 蘇家茵 6B 嚴穎琪
20. 通識健康教育計劃 2013-2014，由香港防癆心臟及胸病協會舉辦
 主題：校園／家居環境健康及傳染病防治
 高級組亞軍 題目：流感出沒注意
 4E 陳芷雅 4E 蒙健燁 4E 邱沛聰 4E 劉湘琪 4E 李彥穎
 高級組季軍 題目：從「腸」計議
 4A 周施嵐 4A 孫灝嵐 4A 劉雪怡 4E 曾偉揚
 嘉許獎 5C 范晉邦 5C 馮浩然 5C 羅子晴 5C 袁茜琪 4B 謝迦饒
 4C 尹彥翹 4C 盧倩怡 4E 郭熙汶 2A 鄭佳麗 2A 梁詠然
 2A 李天悅 2A 梁經韜 2A 林恕容
21. 4.23 世界閱讀日創作比賽，由香港公共圖書館舉辦
 初中英文組優勝獎 3E 歐陽家熹
22. 普及閱讀獎勵計劃，由香港教育專業人員協會、優質教育基金主辦
 474 位中一至中五同學獲頒紫章
 189 位中一至中五同學獲頒藍章
 59 位中一至中五同學獲頒青章
23. 企會財考試，由香港會計師公會舉辦
 獎學金 5A 曾琬樺
24. 香港測量師學會建築測量組暨李樹城紀念教育基金獎學金，由香港測量師學會舉辦
 獎學金 6A 黃思慧
25. 第三屆香港青年史學家年獎，由香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會舉辦
 嘉許獎 1C 胡朗生

藝術

1. 大埔區中小學戲劇比賽 2014，由大埔區議會贊助暨大埔文藝協進會主辦
 最佳舞台效果
 良好整體演出獎 季軍
 優異女演員獎 4C 尹彥翹
2. “Speak Out! Act Up!” Improvised Drama Competition”，由教育局外籍英語教師組主辦
 最佳隊伍 5C 陳稚承 5E 莊兆哲 5E 潘焯林 4A 蘇凱琳 4E 蘇穎淇

3. 第 66 屆香港學校音樂節獲頒獎狀學生名單

八級鋼琴獨奏	優良獎狀	4E	陳芷雅	2C	陳嘉熙
七級鋼琴獨奏	優良獎狀	5A	殷希彤	5B	鄭倬霖
		3A	莊雪穎	3A	洪靖嵐
		1C	陳思伶		
	良好獎狀	4C	郭衍蔚	1E	蕭珮盈
六級鋼琴獨奏	優良獎狀	3C	陳諾瑗	3E	丘朗廷
		2C	黎焯彤	1A	羅倩婷
	良好獎狀	3C	林藝湧	2E	容沛兒
		1E	程政濤		
五級鋼琴獨奏	優良獎狀	3E	葉趣林	1B	曾浩文
		1E	潘曉思		
四級鋼琴獨奏	優良獎狀	3A	區芷雅	3A	林雅蔚
	良好獎狀	4E	曾偉揚		
三級鋼琴獨奏	優良獎狀	2E	林鍾玲		(分組亞軍)
	優良獎狀	4B	李樂謙		
中音薩克斯管獨奏中學初級組	優良獎狀	1E	程政濤		
長號獨奏中學高級組	優良獎狀	5A	羅瑋諾		(分組冠軍)
通利琴行銅管樂協奏曲獎	優良獎狀	5A	羅瑋諾		(分組季軍)
上低音號獨奏	優良獎狀	5A	羅瑋諾		(分組冠軍)
鋼琴協奏曲	優良獎狀	4A	顏愷鳴		
鋼琴獨奏：中國作曲家初級	優良獎狀	2C	黎焯彤		
鋼琴獨奏：少年傑出鋼琴獎	優良獎狀	1E	梁文軒		
七級小提琴獨奏	優良獎狀	3C	何曜謙		
結他獨奏高級組	優良獎狀	5E	游學勤		
結他獨奏中級組	優良獎狀	3A	黃子雯		
十六歲以下女聲獨唱	優良獎狀	4A	郭天程		(分組亞軍)
十四歲以下女聲獨唱	優良獎狀	2D	張思祈	2D	曾樂恩
古箏獨奏深造組	優良獎狀	4B	李幸凝		(分組季軍)
柳琴獨奏高級組	優良獎狀	3E	柳凱瑩	2E	張琬昕
柳琴獨奏初級組	良好獎狀	2E	劉嘉萱	2E	蘇希童
笛獨奏中學中級組	良好獎狀	5E	朱文皓		
笛獨奏中學初級組	良好獎狀	1B	馮健彰		
二胡獨奏深造組	優良獎狀	3B	李幸臻		(分組亞軍)
二胡獨奏深造組	優良獎狀	4E	邱沛聰		
二胡獨奏初級組	良好獎狀	1A	凌煒鋒		
中學小組合奏 中樂組	良好獎狀		王肇枝中學		
中學合唱隊(十四歲或以下)	優良獎狀		王肇枝中學		

4. 大埔城鄉共融迎中秋花燈設計比賽，由大埔區議會贊助
中學組亞軍 6D 林婉儀 5A 徐葦瑋

5. 《知識》雜誌卡通代言人設計比賽，由知識雜誌主辦
冠軍 1C 何婷

6. 輕鐵及港鐵巴士道路安全繪畫比賽 2013，由港鐵及明報合辦
冠軍 1C 何婷
7. 「氣候變化與環境」中學平面及立體模型設計比賽，由漁農自然護理署主辦
優異獎 4B 張凱婷 4B 李昉琪 4D 蕭樂懿
8. 第 26 屆國際和平海報設計比賽，由國際獅子總會舉辦
港澳區冠軍及全球 優異獎 1C 何婷
港澳區優異獎 2E 葉芷茹 2E 黃靖斯 1A 陳琬澄
1A 王銘彤 1C 鍾雪怡 1C 潘曉冰
9. 2013 台港兩地短片由我創製作大賽，由台灣國際影視基金會及香港知識產權會舉辦
金獎 高中組 5A 曾俊皓 5C 馮浩然
10. 第八屆品德育漫畫創作比賽，由南聯教育基金舉辦
優異獎 1C 鍾雪怡
11. 香港人情味——全港中學創意微動畫設計比賽，由社區投資共享基金及國際商業機器中國香港有限公司協辦
冠軍 3C 楊潤興 3D 盧泳恩 3D 梁靖妍
12. 「流動硬幣收集站設計」比賽，由香港金融管理局舉辦
優異獎 1C 何婷
13. 第五屆全港數碼遊戲創作大賽，由建造業議會、數碼港和數碼遊戲為本學習協會合辦
季軍 3C 林藝湧 3B 張竣熹 3B 梁家華 3D 鄧樂天 3D 梁宇楚
14. 全港青年標語及海報設計比賽，由全港青年學藝比賽大會舉辦
冠軍 4B 李昉琪
15. 2014「紫荊盃」兩岸四地青少年書畫大賽，由香港紫荊雜誌舉辦
三等獎 1C 何婷
16. 香港國際學生視覺藝術比賽 2014，由教育局及保良局合辦
優異獎 1C 何婷
17. 第二屆全港中學生學界廣告橋王爭霸戰，由星島雜誌集團舉辦
品牌大獎優異獎 2E 徐紫筠 2E 黃鎧彤 2E 葉芷茹 2E 蔡雯思 2E 蘇希童
2E 李莎莉 2E 張琬昕
品牌大獎優異獎 4B 張凱婷 4A 陳懿雅 4E 梁雋峰

體育

1. 香港學界體育聯會（大埔及北區分會）於本年十月七日及九日兩天，在馬鞍山公眾泳池舉辦了校際游泳錦標賽，共有三十四間中學參加。本校派出三隊共二十二名運動員參加男乙（共 24 隊參賽）、女甲（共 15 隊參賽）、女丙（共 24 隊參賽）賽事；各運動員表現優異，獲得優良成績，單項共獲兩金、兩銀、三銅；隊際接力獲兩銀牌。團體成績方面，女甲重奪冠軍、男乙及女丙俱獲團體第五名優異獎盃。運動員名單如下：

女甲

6A	黃晴慧	4x50 米	四式接力	銀牌
		200 米	胸泳	銅牌
		100 米	胸泳	銅牌
5A	黃愷婷	50 米	自由泳	銅牌
5B	謝凱欣	4x50 米	四式接力	銀牌
		100 米	胸泳	金牌
		50 米	胸泳	金牌
5D	蔡靜文	4x50 米	四式接力	銀牌
		50 米	背泳	銅牌
4B	曾楚懿	4x50 米	四式接力	銀牌

男乙

3A	賴俊銘	50 米	背泳	銀牌
		100 米	背泳	銀牌

女丙

2B	談芷晴	4x50 米	自由接力	銀牌
2C	陳嘉熙	4x50 米	自由接力	銀牌
2E	陳譽珊	4x50 米	自由接力	銀牌
1A	王倩盈	4x50 米	自由接力	銀牌
		50 米	背泳	銅牌

2. 香港學界體育聯會（大埔及北區分會），舉辦的校際羽毛球錦標賽；本校派出六隊共三十三名運動員參與比賽。成績方面，女甲(18 隊)獲團體冠軍、女丙 (19 隊) 獲團體季軍、男甲 (25 隊)獲團體亞軍、男丙 (23 隊)獲團季軍。本年度第六次衛冕男子全場總冠軍。得獎運動員名單如下：

男甲	6D	劉俊賢	5C	陳卓然	5B	區浚峯	5B	梁浩庭	5E	鄧承進
	4D	關溢天	4D	鄒緯南						
女甲	6E	楊劭冬	6E	常芷榮	5E	李靜柔	5B	謝凱欣	5A	陳羲璘
	5A	黃溥惠	4D	鄧雅文						
男丙	2A	李溢嵐	2C	黃仲禮	2D	田力恒	2E	卜聿揚	1B	張文俊
	1C	黃浩洺								
女丙	2A	李文菁	2C	李卓華	2E	蘇希童	1B	黃樂程	1D	王暄婷
	1E	蕭心怡								

3. 香港學界體育聯會 (大埔及北區分會), 舉辦的校際足球錦標賽; 本校男乙 (25 隊) 獲殿軍。運動員名單如下:
- | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 4D | 羅迦維 | 3B | 楊家耀 | 3B | 黃俊軒 | 3C | 黃澤然 | 3D | 何展濤 |
| 3D | 洪誌謙 | 3D | 鄧樂天 | 3D | 梁宇礎 | 3E | 邱偉賢 | 3E | 龐卓翹 |
| 2C | 陳蕩曜 | 2C | 關睿謙 | 2E | 黃康男 | | | | |
4. 香港學界體育聯會 (大埔及北區分會), 舉辦的校際籃球錦標賽; 本校女子甲組獲殿軍。運動員名單如下:
- | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 6C | 張善翠 | 6D | 李賀琳 | 6E | 莊曉彤 | 6E | 林婉詩 | 6E | 黃曉晴 |
| 5A | 張珮璿 | 5A | 駱巧盈 | 5A | 黃愷婷 | 5C | 羅子晴 | 5C | 李雅倫 |
5. 香港學界體育聯會 (大埔及北區分會) 舉辦校際乒乓球錦標賽, 本校男女子乙組俱獲殿軍運動員名單如下:
- | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 男乙 | 4A | 顏愷鳴 | 4D | 鄧啟恆 | 4E | 沈焯陽 | 3E | 陳子謙 | 3C | 何曜謙 |
| 女乙 | 4E | 徐穎希 | 3E | 張敏珊 | 1E | 周泳晞 | | | | |
6. 香港學界體育聯會 (大埔及北區分會), 舉辦的中學田徑錦標賽; 本校派出四隊參加比賽。本校女甲獲團體殿軍。女乙獲團體第八名, 得獎運動員名單如下:
- | | | | |
|----|-----|------------------|-------------|
| 4D | 鄧雅文 | 女子甲組標槍 | 金牌 (兼破大會紀錄) |
| | | 女子甲組跳遠 | 金牌 |
| | | 女子甲組 4 X 100 米接力 | 銀牌 |
| 6D | 李賀琳 | 女子甲組 4 X 100 米接力 | 銀牌 |
| 5A | 張珮璿 | 女子甲組 4 X 100 米接力 | 銀牌 |
| 5C | 羅子晴 | 女子甲組 4 X 100 米接力 | 銀牌 |
| 4A | 周施嵐 | 女子乙組鉛球 | 銀牌 |
| 4E | 劉曉君 | 女子乙組跨欄 | 銅牌 |
7. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)全年總錦標: 本校女子組得殿軍; 獲頒獎盃一座。4D 鄧雅文同學和 5B 謝凱欣同學俱獲大埔及北區分會全能傑出運動員。
8. 屈臣氏香港學生運動員獎 2014: 本校 6E 常芷榮同學獲此項榮譽。
9. 第四十五屆香港柔道邀請錦標大賽: 由南華體育會主辦, 中國香港柔道總會協辦及康文署資助
- | | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| 男童 13-16 歲 - 66 公斤 | 亞軍 | 5E | 陳澤承 |
| 女童 13-16 歲 - 42 公斤 | 季軍 | 2B | 鄧詠容 |
| 女童 10-12 歲 - 45 公斤 | 季軍 | 1C | 李宜曉 |
10. 國慶盃柔道錦標賽 2013: 由荃灣區議會及香港正東柔道聯合會合辦,
- | | | | |
|------------------------|----|----|-----|
| 女童 D 組 10-12 歲 - 45 公斤 | 季軍 | 1C | 李宜曉 |
| 男童 E 組 13-16 歲 - 50 公斤 | 季軍 | 3C | 林藝湧 |
11. 2013 年香港青少年柔道錦標賽, 由中國香港柔道總會主辦, 康樂文化署贊助
- | | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| 男童 13-16 歲 - 66 公斤 | 冠軍 | 5E | 陳澤承 |
| 女童 13-16 歲 - 42 公斤 | 季軍 | 2B | 鄧詠容 |
| 女童 13-16 歲 - 38 公斤 | 亞軍 | 2A | 張詩朗 |
| 女童 13-16 歲 - 38 公斤 | 冠軍 | 2A | 黃佩珊 |

12. 2013 香港校際柔道錦標賽：由中國香港柔道總會主辦
- | | | | | | |
|-----------------------|--|----|----|-----|--|
| 男子高級組 13-18 歲 - 66 公斤 | | 亞軍 | 5E | 陳澤承 | |
| 女子高級組 13-18 歲 - 42 公斤 | | 冠軍 | 2B | 鄧詠容 | |
| 女子高級組 13-18 歲 - 42 公斤 | | 亞軍 | 2A | 黃佩珊 | |
| 女子初級組 8-12 歲 - 45 公斤 | | 冠軍 | 1C | 李宜曉 | |
13. 香港學界柔道邀請賽 2014：由香港大學學生會柔道部主辦
- | | | | |
|--------------|----|----|-----|
| 男子初級 - 50 公斤 | 季軍 | 3C | 林藝湧 |
| 男子初級公開組 | 季軍 | 5E | 陳澤承 |
| 女子初級 - 42 公斤 | 季軍 | 2B | 鄧詠容 |
14. 捷青盃柔道邀請賽：由捷青柔道會及康文署合辦，本校獲三銅佳績；得獎名單如下：
- | | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| 男子 16-18 歲 - 66 公斤 | 季軍 | 6E | 余懷擘 |
| 男子 14-15 歲 - 52 公斤 | 季軍 | 3C | 林藝湧 |
| 女子 14-15 歲 - 42 公斤 | 季軍 | 2B | 鄧詠容 |
15. 第五十七屆體育節青少年柔道錦標賽，由柔道總會舉辦
- | | | | |
|-----------------|----|----|-----|
| 17-20 歲 - 66 公斤 | 冠軍 | 5E | 陳澤承 |
| 13-16 歲 - 50 公斤 | 季軍 | 3C | 林藝湧 |
| 13-16 歲 - 40 公斤 | 冠軍 | 2A | 張詩朗 |
16. 第 10 屆香港校際體育舞蹈錦標賽，由香港校際體育舞蹈總會主辦，康樂及文化事務署資助
- | | | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| 中學女子組 16 歲以下組別 | 查查查 | 牛仔舞 | 倫巴舞 | 冠軍 | 4A | 黃芷盈 | 4A | 趙芷塘 |
| 中學女子組 21 歲以下組別 | 倫巴舞 | | | 冠軍 | 5A | 駱巧盈 | 4A | 黃芷盈 |
| 中學女子組 21 歲以下組別 | 查查查 | 倫巴舞 | | 二等獎 | 4D | 畢泳嵐 | 2A | 黎曉嵐 |
| 中學女子組 16 歲以下組別 | 查查查 | 倫巴舞 | | 三等獎 | 4D | 鍾惠淇 | 4D | 謝凱晴 |