

# 二零一四／二零一五年度 校務報告

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校秉承創辦人「興學育才 宣道救世」之訓言，以基督為完美榜樣，提供基督化全人教育，建立融洽有序的校園生活，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；能熱愛學習，主動探索解難，積極發揮潛能，從而養成終生自學的能力，以及應變創新、自律自信之素質，以回饋社會，為家國作出貢獻。

### 班級編制及學生人數

#### 1. 班級編制

2014/2015 年度本校共開辦 26 班。中五至中六級每級五班；因參與「自願優化班級結構計劃」，中一至中四級只開設四班。茲表列班級編制如後：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4(5*)	4(5*)	4(5*)	4(5*)	5	5	26

\* 為鞏固初中之學習成效，在中一至中四各級之四班分為五組上課，實行「小班」教學。是項政策於 2015/2016 學年已延展至中五級。

#### 2. 學生人數

2014 年 9 月新學期開始時，學生人數共 881 名，其中男生 378 名，女生 503 名。學生全年出席率達 98.4%。

#### 3. 學生居住地區分佈

自教育局實施分區派位辦法以來，本校學生源自區內小學升中者，佔最高比率，居址亦以大埔為主。現按照學生居住地區，表列分佈情況如後：

學生居住地區	人數	百分率
大埔	713	80.93
北區	130	14.76
沙田、大圍	13	1.48
元朗、天水圍	11	1.25
九龍	7	0.79
荃灣、東涌	2	0.23
香港島	1	0.11
深圳	4	0.45
總計	881	100.0

## 法團校董會

1. 法團校董會由不同持分者組成，所有代表均依據章程經選舉產生。法團校董會成員包括：辦學團體校董7人，教師、家長、校友及獨立校董各1人，教師替代校董及家長替代校董各1人，而校長則為當然校董。法團校董會直轄三個小組委員會，專責督導學校發展、教職員聘任與考核，以及財務事宜。該會就學校的發展及行政提供適切的意見，以期問責及自我完善精神得以在學校體現。

2. 法團校董會成員如下：

姓名	校董類別	任期至
鄧啟明先生	辦學團體校董(校監)	2018年8月29日
何丁有先生	辦學團體校董	2018年8月29日
陳顯升先生	辦學團體校董	2018年8月29日
林樹榮先生	辦學團體校董	2019年8月27日
岑文光先生	辦學團體校董	2019年8月27日
李家駒先生	辦學團體校董	2018年8月29日
梁保松先生	辦學團體校董(司庫)	2018年9月21日
鄧艷文博士	獨立校董	2016年1月05日
周炳平先生	校友校董	2017年5月31日
鄭美英女士	家長校董	2017年1月1日
黃玉娟女士	替代家長校董	2017年1月1日
謝頌文先生	教師校董	2017年2月15日
魏婉明女士	替代教師校董	2017年2月15日
何志立先生	校長(當然校董)	-

3. 我們衷心感謝卸任校董何文勝博士、陳旭東女士、陳偉強副校長及鄭思宏副校長，過去兩年為本校出謀劃策；我們亦熱烈歡迎新任校董周炳平先生、黃玉娟女士、謝頌文老師及魏婉明老師，他們具備豐富教學或其他行業經驗，定能裨益學校，令校務發展更趨完善。

## 教職人員

- 本校現有專任教師59人，兼任教師2人，教學助理5人，課後導師及教練19人，職員及教學支援人員19人。98%教師曾接受教學培訓，95%持有學士學位，52%兼領碩士或博士學位、22%教師曾接受特殊教育培訓。全體英文科及普通話科教師均已達到教育局教師語文能力的基本水平。
- 學年終結時，李培欣老師在合約完結後離任；教學助理林珮茵女士亦另有高就，本校對上述教職員盡心服務，謹表謝意。
- 由2015年9月1日起，本校2012中七畢業生黃樂軒(香港理工大學英國語文文學士)獲聘為英文科教學助理。
- 為促進教師專業發展，以期更強更廣地掌握學校發展脈博，由2015年9月1日開始，本校兩位副校長，陳偉強先生及鄭思宏先生對調職責——陳副校長負責學生事務、鄭副校長則負責學務。
- 陳雪恆老師考獲香港理工大學英語藝術文學碩士，袁慧琴老師考獲香港中文大學中國語文及文學碩士。另李巧兒老師考獲香港中文大學學位教師教育文憑。其他老師亦獲校方給予學習假期，參與教育局舉辦的複修課程，以提升教學效能，增進學校規劃及學生輔導等知識，詳情如下：

	給予學習假期日數	完成課程
鄭思宏副校長	5 星期	知識管理與學校發展教師專業進修證書課程
莊毓倡老師	5 天	照顧學習需要基礎課程
許美儀老師	5 天	照顧學習需要基礎課程
陸婉儀老師	5 星期	照顧中學生中文的學習差異證書課程
洗月杏老師	20 天	行為、情緒及社群發展需要專題課程
王杏嫻老師	17 天	照顧不同學習需要高級課程

- 本校教師積極報讀教育局、考評局及大學舉辦之專業培訓課程、講座、研討會和工作坊，與時並進。對一眾教師努力不懈在教育專業上力求進步，謹表敬意。

## 學校關注事項

2014/2015 年度學校周年計劃包括三項重點發展項目。工作總結如下：

1. 重點發展項目一： 提升學生英語水平、培養學生自律學習精神及照顧學生學習差異

### 成效

#### 提升學生英語水平

- 1.1. 英文科調適課堂的教學重點及教學法，並與其他科目緊密合作，致力為學生營造良好的英語學習環境，提升學生的英語水平。
- 1.2. 本校採用下列教學策略以提升教與學之成效：〈一〉在英語課堂中，學生需要完成不同任務，本校在 2013/14 學年開始，著重教授學生英語文法及詞彙，以彌補學生基礎之不足。老師編訂不同程度的英語文法練習，以照顧學生不同的學習需要。老師亦會給予學生額外的閱讀材料，以積累常用的英語詞彙；〈二〉安排同儕互評，讓學生熟習寫作及說話練習之評分標準，從而了解何謂優秀的習作，知所改進。〈三〉以校本標準擬定考卷，跟進學生學習英語文法及詞彙的成效。
- 1.3. 為讓學生熟習不同的寫作模式所需要的技巧，在 2014/15 年，英文科特在寫作教學上作微調，由過程教學法改為體裁教學法。在每一學期，除日常的寫作練習外，老師會實踐一次體裁教學——學生須寫兩篇目標體裁的文章，包括記敘文、說明文等，並在學年試的寫作考試考核其中一項目標文章體裁，以評估學習成效。透過改變教學方法，讓學生熟習不同類型的文章體裁，有助應付公開考試。
- 1.4. 本校將語文藝術及非語文藝術元素，結合共通能力及學習技巧，滲入初中英文課程內，以幫助學生在初中打穩學習根基，從而更易適應高中語文課程之要求。
- 1.5. 為照顧不同學習需要，英文科特安排中四及中五學生完成額外的閱讀理解練習，以收拔尖保底之效。老師會在練習上作調適，以切合學生不同的學習需要。另外，亦會安排學生完成額外的模擬考試閱讀理解練習，以協助他們預備香港中學文憑試。
- 1.6. 為協助資優學生在中學文憑試爭取佳績，本校特安排成績優異之學生加入精英小組，精英小組獲校方提供額外資源，小組成員須完成較高難度的習作，以期在校內及校外考試獲取佳績。
- 1.7. 本校在 2011 年開始，推行跨科語文協作計劃，鼓勵英文科及其他以英文授課的科目互相協作，以期提高學生對不同寫作模式的認識。計劃推行首三年，得蒙教育局語言學習支援組的支援，計劃得以順利推行。而自 2014/2015 學年開始，科組協作則由本校教師自行主導及發展——英文科負責教授語文，而其他以英文授課的科目負責為學生提供機會應用所學之語文元素。現列舉 2014/15 計劃之概況如下：

級別	時間	科目	目標文體
S1	2014年9月	英文	記敘
	2014年10月	綜合科學	
	2014年12月	英文	
	2015年4月	設計與工藝	比較異同
	2015年4月	英文	原因及影響
	2015年4月	綜合人文	
S3	2015年1月	英文	比較異同
	2015年4至5月	經濟與社會	步驟與序列
	2015年2至3月	英文	
	2015年4至5月	家政	
S4	2014年11月	英文	比較異同
	2014年11月	地理	步驟與序列
	2015年2月	生物	
S5	2015年4至5月	英文	問題與解決方案
	2015年4至5月	資訊及通訊科技	
S6	2014年11至12月	歷史	比較異同

去年本校運用過去三年編訂之教材整合計劃，效果令人滿意。以下為各參與科目在其周年報告對計劃成功推行之評語：

綜合科學科：90%的學生能夠運用記敘文格式描寫生物。

經濟及社會科：與跨科語文協作小組協作，在中三教授比較異同的寫作模式。超過 80%的學生能以比較異同的格式作答。

歷史科：語文教學融入於本科教學上，其中跨科語文協作計劃簡介，會概述學生需要留意的學習重點，有效提升學生的寫作能力，讓學生熟習使用話語標記語及相反詞以表達異同，有助學生學習。

英語教學支援委員會在學期末進行的跨科語文協作計劃調查結果顯示，74.36%老師同意或非常同意跨科語文協作計劃能夠提升學生的語文能力，較上年度結果49%為高。

- 1.8. 除了跨科語文協作小組訂立的目標寫作模式外，地理科及歷史科亦辨識更多切合本科學習的寫作模式，並將其融入於教學上。學校對以上科目課任老師的努力，深表欣賞。
- 1.9. 本校在2012/13年推行跨科閱讀協作計劃，作為跨科語文協作計劃之延伸。計劃推行至2014/15學年，已融入於中二綜合人文科課程內。在跨科閱讀計劃下，中二學生須閱讀與歷史、經濟及公共關係及地理有關的書籍，計劃獨特之處在於學生在閱讀時及閱讀後，均要以具有抱負的青年歷史學家、記者、探險家、物理學家、化學家及生物學家等學科專業角度探討問題。計劃可讓學生體驗自行探索及自我規管的學習歷程，而參與計劃老師的則提供學習框架、適切的指導及回饋以推動學生學習。計劃成功培養學生在課堂外學習英語的興趣與習慣。

- 1.10. 為鼓勵學生在課堂外學習英語，本校特邀請不同的校外機構，派遣外籍老師到校舉辦活動或培訓學生，現茲列 2014/15 舉辦之活動如下：

活動 / 課程	歷時	對象	目的
中一新生暑期英語銜接課程	15 次活動，與外籍老師接觸共 30 小時	121 名中一新生	幫助中一新生適應英語教學環境
戲劇工作坊	8 次活動，與外籍老師接觸共 12 小時	24 名英文戲劇組成員	透過戲劇表演提升學生英語表達之能力
辯論工作坊	4 次活動，與外籍老師接觸共 7.5 小時	17 名中三學生	介紹基本辯論技巧
辯論增潤工作坊	4 次活動，與外籍老師接觸共 8 小時	39 名中四及中五學生	培訓學生研習技巧及演講辭寫作技巧，並提升公開演講的自信心
英語同樂日	3 小時	273 名中二及中三學生	在預先設定的場景訓練學生英語聆聽及說話技巧
認識全球日	3 小時	304 名中四及中五學生	透過跨文化接觸，訓練學生英語聆聽及說話技巧

- 1.11. 本校亦定期舉辦校本活動以營造良好的英語學習環境，除了於逢星期五舉辦英語日外，亦為中四及中五學生舉辦班際英語辯論比賽。另外，本校成立英文司儀小組，小組共有 25 名成員，成員在不同的學校大型活動如畢業典禮及陸運會擔任司儀，以及在早上集會負責宣佈事宜。

- 1.12. 在情意及社交問卷中，本校學生對學習英語的信心，分數相較去年雖有輕微下調，但若以計劃實施前(2011/12)至計劃實施後(2014/15)作比較，分數呈上升趨勢。

		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
初中	本校	2.48	2.69	2.80	2.73
	全港	2.32	2.32	2.32	2.32
	效應值	微	小	中	中
高中	本校	2.26	2.47	2.62	2.50
	全港	2.23	2.23	2.23	2.23
	效應值	微	小	中	小

上圖顯示學生學習英語的信心(最高分為 4)

### **培養學生終生學習**

- 1.13. 本校積極試行不同的教學方法，以培養學生自主學習的精神，鑑於教學方法需要切合學科需要，故本校在 2014/15 學年特讓各學科自由選擇推行創新教學於下列其中一項範疇上：

- i. 將選定之元認知工具或自主學習練習融入日常的教學中；
- ii. 使用 Moodle 平台培養學生自律學習的習慣；
- iii. 鼓勵學生共同學習

- 1.14. 為培養學生自主學習的習慣及推動共同學習，中文科及英文科均推行同儕評估。去年英文科在各級寫作練習及高中說話練習推行同儕評估；中文科則在批改新聞稿及寫作大綱練習推行同儕評估。老師為學生提供評分標準，以便學生互評。透過上述方法，學生熟悉優秀習作的標準。正如其中一位英文老師所言：「學生更專注於做練習，更明白練習要求，他們視寫作為學習過程，而非純粹測驗。」

- 1.15. 本校通識科為課程內的 6 個單元制定 6 個自學教材套，旨在透過自學，培養學生分析能力。每個教材套包含各個單元的時事專題，並有練習引導學生思考原因、影響、不同持分者之觀點、以及學生的邏輯根據、觀點及背後理念。老師在中四課堂會多講解教材套，至於中五及中六，講解則相對較少，反而自主分析為重。
- 1.16. 從學生在習作上常犯的錯誤可知他們的基礎知識或概念欠準確，故數學科特將錯誤評估融入於初中教學上。首先，數學科有系統地整合學生所犯的常見錯誤，然後設計一套發現及糾正常犯錯誤的練習，最後在兩次期中測驗題目中，分配十分之一題目為錯誤評估題目，以糾正學生在數學上的錯誤概念。
- 1.17. 網上學習平台——「Moodle」是一個促進自主學習的介面，老師將額外練習上傳到「Moodle」，讓學生按自己進度完成練習。另外，透過上傳短片到「Moodle」，讓學生在上課前預習，從而「反轉課堂」。同時，課堂使用的視聽教材亦會上載到「Moodle」，供學生溫習，鞏固所學。在 2014/2015 學年，本校老師共上傳 54 項課程到「Moodle」，學生也頻密使用此學習平台。學校會加強「Moodle」交流元素及有效地將練習分類，祈望更大發揮此網上學習平台之功用。
- 1.18. 本校深明閱讀能幫助學生邁向終生學習的目標。本校各學科、以英語授課委員會及圖書館緊密合作，舉辦不同的閱讀獎勵計劃及活動。據本校統計，每名學生平均借書次數呈上升趨勢，學生積極閱讀，結果令人鼓舞。

	學年		
	2012/13	2013/14	2014/15
平均借書次數	17	20	20

上圖顯示 2012 至 2015 年每名學生在本校圖書館平均借書次數  
(中英文閱讀獎勵計劃之借書次數並未統計在內)

由 2004 年開始，本校參加香港教育專業人員協會舉辦之普及閱讀獎勵計劃，計劃分為兩部份——閱讀中文書籍及參加與閱讀有關的活動。一如以往，本校學生在計劃下保持良好表現，去年本校共有 435 名學生獲得閱讀獎勵最高榮譽——紫章。結果顯示學生積極閱讀，下圖顯示獲得閱讀獎勵紫章之學生人數百分比：

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
獲得閱讀獎勵紫章之學生人數百分比(%)	44.2	45.7	50.2	51.6	49.4

同時，本校亦參加香港公共圖書館舉辦之青少年閱讀計劃，以期鼓勵學生閱讀英文書籍。去年，計劃規定參加的初中學生須在 2014 年 9 月至 2015 年 8 月期間，閱讀超過 6 本英文書籍。為切合學生需要及能力，本校將規定提高至在 2014 年 10 月至 2015 年 6 月期間，閱讀超過 10 本英文書籍。本校共有 341 名學生達標並獲優異獎。從 2014/15 學年開始，中四及中五學生亦參加上述計劃。過去四年達到計劃標準之學生人數均上升，足證本校學生閱讀英文書籍風氣盛行。

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
初中學生達到計劃標準之百分比	21.0*	51.2	64.0	84.4

上圖顯示 2011 至 2015 年初中學生(中一至中三)達到香港公共圖書館青少年閱讀計劃標準之百分比

(2011/12 只有中一及中二學生參與計劃)

為培養學生對閱讀之興趣及向他們介紹不同類型的書籍，本校特安排老師及學生作閱讀分享。本校在2014/2015學年在不同場合安排閱讀分享，包括26名學生於循環周第3及5日之早上閱讀時間，進行中文書籍閱讀分享；英文老師、英文閱讀大使及學生於循環周第2及4日之早上集會時間，進行英文書籍閱讀分享。本校亦邀請分享之老師及學生將載有其分享過程之短片上載到YouTube供學生瀏覽。另外，任義建老師、余若曦老師及謝頌文老師分別舉辦閱讀工作坊，師生互動，分享閱讀的樂趣。

除此之外，本校推行下列兩項措施，以期建立閱讀文化：語文老師在正規課堂有系統地向學生講解閱讀技巧；中二綜合人文科、中四物理科及生物科延續跨科閱讀計劃，將與其學科知識有關的書籍列入學生閱讀書目內。

在情意及社交問卷中，本校學生在運用閱讀策略的信心方面，分數高於全港中學，足證本校積極推動閱讀風氣，成效超卓。

學年		2012/13	2013/14	2014/15
初中	本校	2.88	2.90	3.00
	全港	2.68	2.68	2.68
	效應值	小	小	中
高中	本校	2.92	2.91	2.94
	全港	2.70	2.70	2.70
	效應值	中	小	中

本校積極培育學生終生學習，教授學生學習的技巧及培養良好的學習習慣，上述措施得到學生高度評價，茲列詳情如下：

項目	分數			
	11/12	12/13	13/14	14/15
老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.8	3.8	3.9	3.9
我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.6	3.6	3.7	3.8
我能自動自覺地學習	3.6	3.6	3.7	3.8
我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等	3.6	3.7	3.8	3.8
我懂得訂立自己的學習目標。	3.7	3.7	3.8	3.8

上圖顯示學生對學校及個人在建立終生學習習慣的評分(最高分為5)

## 反思

- 1.19 培養學生元認知技巧是本校2012-15學校發展計劃重點之一。總結過去四年之經驗，每項元認知技巧，在不同學科實踐成效也有所不同。因此，從2015/16學年開始，每一學科會因應其科本需要，集中應用一至兩種元認知工具，以期透過科目重點分工，擴大學生應用不同元認知工具的層面。
- 1.20 英文科與其他以英文授課的科目在寫作模式教學上協作，英文老師在課堂內教授不同寫作模式，而以英文教學的學科則應用適切的模式在學科的寫作上。學校訂定一個中一至中六的協作寫作教學的整體計劃，讓英文科及學科按計劃進行寫作協作教學，但總計劃只能列出一一次性的本科應用學習活動。學習的過程必須反覆練習，溫故而知新，才能充分掌握知識，故此，語文及非語文老師均須致力為學生提供其他相關的學習機會，以作延伸。

1.21 本校建立「Moodle」平台以期支援學生自主學習，上載到「Moodle」的學習課程數目雖然理想，但是為了持續發展，網上學習平台必須優化，如學習課程須按難度分類，以便學生根據自己的學習情況和進度選擇課程。同時亦須加強「Moodle」的交流元素，以便老師能更快向學生提供回饋，從而鼓勵更多學生使用「Moodle」。

2. 重點發展項目二：培育學生正確價值觀，並讓其發揮所長

#### 培養學生自律守規之態度

2.1. 根據持分者問卷結果顯示，本校積極培養學生自律守規之態度，成效顯著。

學年	11/12	12/13	13/14	14/15
平均分	3.7	3.6	3.8	3.7

上圖顯示 2011 至 2015 年學生對「同學能自律守規」的平均分，滿分為 5 分

2.2. 根據情意及社交問卷結果顯示，學生能堅毅不屈，努力學習。

		2012/13	2013/14	2014/15
初中	本校	2.98	3.01	3.05
	全港	2.84	2.84	2.84
	效應值	小	小	小
高中	本校	2.91	2.91	2.98
	全港	2.78	2.78	2.78
	效應值	小	小	小

上圖顯示 2012 至 2015 年學生在「堅毅」副量表中的評分，滿分為 4 分

2.3. 本校重視培養學生自律態度，並提升學生的自我管理能力及增強責任感。

2.4. 生命培育計劃：本校推行校本生命培育計劃，旨在教導學生訂立及實踐個人發展計劃。期望學生透過學習自我管理，明白自律的重要性，以幫助他們達成目標。

2.5. 操行評級計劃：旨在對學生的品格要求設置客觀指標，評核範疇包括學習態度和參與服務等。若學生在品行上達標將獲增加操行分，如有違規行為則扣減操行分。因此，計劃有助學生了解操行獎的客觀評審標準，從而鼓勵學生保持良好品行。

2.6. 操行及學術成績飛躍進步獎：本校不僅重視學生品行，也積極鼓勵學生力求進步。自 2011/12 學年起，學生在操行或學術成績如有飛躍進步，均在學年末獲發優異證書。本校感謝 2004 畢業校友張凡先生，捐資成立獎學金，自 2014/15 學年起，操行及學術成績有飛躍進步的同學均獲發獎學金，以示鼓勵。

2.7. 自新計劃：本校推行自新計劃多年，旨在讓違規學生有改過自新的機會，學生在 50 上課天內完成所訂立的良好行為目標，便可以銷去成績表上的缺點。去年計劃擴展至欠交功課紀錄範疇，學生如在一個月內沒有欠交功課，可清除上一個月之欠交功課紀錄。計劃能令學生以良好學習態度來糾正過失，進而養成自律守規態度。



## 增強學生自信心

2.8. 根據情意及社交問卷結果顯示，本校積極增強學生自信心，成效顯著。

		2012/13	2013/14	2014/15
初中	本校	2.60	2.77	2.81
	全港	2.55	2.55	2.55
	效應值	微	小	小
高中	本校	2.67	2.61	2.72
	全港	2.42	2.42	2.42
	效應值	小	小	中

上圖顯示 2012 至 2015 年學生在「成效」副量表中的評分，滿分為 4 分

2.9. 學生領袖培訓：本校鼓勵學生在各學會及小組擔任不同職位，以期增強學生的領導才能及發揮潛能。本校感謝各顧問老師，過去一年不辭勞苦，培育學生領袖。去年本校學生領袖為本校提供不同服務，詳情如下：

職位	服務範圍	參與學生人數	顧問老師
學生會委員	統籌各學會活動、分配資源與各學會，並擔任學生及校方溝通之橋樑	8	鄭思宏副校長及盧偉基主任
學生議會委員	協助學生會收集學生對校政之意見	41	鄭思宏副校長
領袖生	協助校方執行校規	59	魏婉明主任及楊文政老師
學生輔導員	協助校方推行德育、公民及健康教育	39	姜慧賢主任及楊鳳媚老師
天使(同儕輔導員)	幫助中一新生適應校園生活	77	魏佩君老師
各社及學會委員	籌辦社際比賽及課外活動	486	盧偉基主任及各顧問老師

2.10. 領袖訓練活動：本校致力培育學生成為未來領袖，培訓他們的領導才能，並委以重任，讓他們躬行實踐。去年本校舉辦不同的領袖訓練活動，詳情如下：

活動	日期	主題	參加者人數	負責老師
學生領袖訓練工作坊(課外活動學會主席及各社社長)	2014 年 9 月 18 日	運用英語宣佈、設計壁報板及海報等	34	鄺瑞雲老師 (英語教學支援委員會)
學生健康大使訓練工作坊	2014 年 10 月 4 日	簡介抗毒資訊及舉辦活動技巧	12	姜慧賢主任 (生命教育委員會)
中一及中二未來領袖訓練工作坊	2015 年 3 月 25 日、4 月 22 日及 5 月 6 日	簡介時間管理之重要及透過校規認識學校	5	魏婉明主任及周錦祥老師 (訓導委員會)
領袖生檢討會	2015 年 5 月 1 日	周年檢討及增強團隊合作精神	59	領袖生組長 (訓導委員會)
新任領袖生訓練營	2015 年 7 月 12-13 日	增強領導才能及團隊合作精神	88	領袖生組長(訓導委員會)
中四學生外展訓練	2015 年 4 月	增強團隊合作、領導才能、個人發展及探討體驗	48	鄭思宏副校長 (學生事務委員會)
學生領袖訓練營	2015 年 6 月 26-27 日	透過探索活動增強團隊合作及自信心	40	鄭思宏副校長、楊鳳媚老師(學生事務委員會及生命教育委員會)

- 2.11. 升學及就業輔導：本校為學生提供適時的支援措施，以幫助學生選擇進修路向及未來職業。升學及就業輔導組為中三、中五及中六學生進行小組及個人面談，幫助他們選擇新高中選修科目或大專課程。升學及就業輔導組採用基本職業興趣測驗工具，幫助中三學生了解自己的性格、興趣及就業取向。去年每名中三學生均安排兩次小組面談，面談中老師會協助學生從不同角度作自我評估，從而選擇新高中的選修科目。升學及就業輔導組亦採用事業興趣測驗工具，幫助中五及中六學生根據霍爾蘭職業類型論了解自己的職業性格，從而選擇大學課程，而升學輔導老師則從旁提供意見。由 2014/15 學年開始，教育局為學校提供生涯規劃津貼，本校用以聘請額外教師，使中三、中五及中六學生在非常重要的生涯轉接期，獲得適切的升學輔導支援。
- 2.12. 校友分享：本校校友樂意與學弟妹分享工作經驗，對此本校深表謝意。去年更有校友在中學文憑試後在面書自發建立分享小組，使中六學生能與畢業校友討論入學面試問題，小組共有 22 名來自不同界別的畢業校友加入，66 位中六學生亦曾經使用這個溝通平台。
- 2.13. 公開比賽：本校致力為學生提供全人教育，學生在學術及非學術範疇均有卓越成就。本校參加由香港歷史博物館及香港中華文化促進中心合辦的第四屆校際香港歷史文化專題研習比賽，榮獲高級組及初級組文字報告冠軍。高中級同學以「童工」為主題進行考察，七十年代童工問題一直困擾香港社會，一九七七年，港督麥理浩宣佈實行九年強逼免費教育，童工問題才基本解決。根據剛解密的檔案，原來九年強逼免費教育的構思和港府擬定的有很大分別，當時英國政府曾因此對港督施壓。其中一名比賽評審在頒獎禮上提到，本校學生所展示的能力，已超越一名中學生並達到大學學者標準。另外，就讀中六的黃頌賢同學，於第八屆大學文學獎「少年作家獎」榮獲傑出少年作家獎。他被邀請在頒獎禮上朗讀其得獎作品——「再沒有限期」其中一段。黃同學現於大學主修中文，我們期待他在未來會寫出更多更精彩的作品。在 2014/15 學年，本校壘球隊在十七年內第十六次奪得校際壘球比賽女子組冠軍。這個冠軍足證球隊在前年失落冠軍後重振聲威，別具意義。去年本校共提名學生參與 155 項公開比賽及活動，參加學生人次達 1901 名。下列為有關詳情：

類別	活動數目	參加人數
學術相關 / 智能發展活動	40	1235
文藝、音樂及其他文化發展	36	414
職業相關體驗	4	19
社區 / 校內服務	2	7
領袖訓練	2	19
德育及公民教育	2	11
體育比賽	69	196

- 2.14. 資優教育：本校運用多元學習津貼發展資優教育，積極提名擁有不同才能的學生參加大學及校外機構舉辦的比賽，以發揮所長。去年本校在資優教育的開支共\$94,866。下列為有關詳情：

課程 / 活動	參加人數
學術	55
領袖訓練	43
公民教育	20

- 2.15. 特殊教育需要：本校重視平等學習機會，小學升中的階段，若家長同意經就讀小學傳送子女有關其特殊教育需要的報告到本校，有助學校提供適時的支援措施。所有人讀本校的中一新生均須填寫一份校本問卷，問卷用於辨識有特殊教學及情緒需要的同學。此外，本校獲學習支援津貼撥款港幣十三萬元，資助聘請外間專業機構提供特別課程與自閉症、讀寫障礙、過度活躍症的學生。課程內容主要是教授溝通技巧和社交技巧。另外，本校亦提供額外考試時間及在座位上作特別安排以照顧特殊教育需要的學生。香港基督教女青年會亦提供額外社工，支援這些學生。教師發展日也為教師舉辦認識有特殊需要學生特徵的講座，加深老師對這方面的了解。

## 反思

- 2.16. 過去數年，我們要求學生自行在網上查閱自己的資料及紀錄，而學生個人發展計劃及訓導紀錄則上載到 e-class 平台。去年，本校發展校本 ECAPLUS 軟件，紀錄學生所參與的課外活動。由 2015/16 學年開始，本校獲選為香港中文大學及香港賽馬會合辦之賽馬會青年生涯規劃五所試行學校之一。計劃將協助本校建立一個網上平台，提供網上性向測試，幫助學生了解自己。以上平台均讓學生能對個人的發展提供有系統的紀錄，惟因儲存在不同平台上，未能方便查閱。未來，本校將致力克服有關技術上的限制，建立一個一站式網上平台，供學生查閱，以期協助學生規劃人生。

## 重點發展項目三：鞏固學習型教學團隊

### 成效

- 3.1 教師對科主任或委員會主席的表現持續地給予高分。

項目	平均分			
	11/12	12/13	13/14	14/15
科組主管能有效檢視科組工作成效。	4.1	4.1	4.1	4.1
科主任能推動教師專業交流及協作。	4.0	4.1	4.0	4.1
科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。	3.9	3.7	3.8	3.8
科主任運用表現評估方法有效評估學生表現。	3.7	3.9	3.8	3.8

上圖顯示 2011-2015 持分者問卷中教師對科主任或委員會主席表現的平均分(最高分為 5)

- 3.2 科組支援教師專業發展：去年中文科及中國文學科一如以往，安排曾參加校外進修課程之科任老師分享經驗，有關資料會存檔，作將來參考之用。英文科及通識科亦安排老師分享公開考試評卷經驗。中文科亦與教育局語文學習支援組合作，利用提問技巧，培養中一學生養成自主學習之習慣。另外，中文科亦邀請教育局人員到校為中六學生及教師舉辦「以評促思——各卷學與教策略」講座。數學科、地理科、英文科及中文科在科務會議討論教學方法推行成效。科任老師除了在科務會議討論行政事宜外，還會作專業交流。

自 2007/08 學年起，本校老師每年均進行共同備課，以提升教學成效。而自 2014/15 學年起，老師可以在課堂研究(Lesson Study)或行動研究(Action Research)之中作選擇，行為研究須探討及解決學校問題。去年本校老師共完成十項行動研究及十四項課堂研究，研究範圍廣泛，老師共同努力，在專業上不斷提升，對教育成效甚有幫助。有關行動研究及課堂研究詳情如下：

### 2014/15 學年進行之行動研究

研究題目	參與科目	研究對象
在議論單元中如何提升學生有效地摘錄筆記	中文科	中一
Using mind map to help students to write	英文科	中二
Using mind maps to help students improve their writing	英文科	中四
Building students' capacity in content area reading through collaboration between Science and English Teachers	英文科、生物科及物理科	中五
The use of pre-lesson exercise to raise students' test score	地理科	中四及中五
Identification of students' difficulties in tackling data-based questions and designing follow-up measures so as to enhance students' performance in DBQ	歷史科	中三
Building students' capacity in identifying the variables in a fair test	綜合科學科	中一
如何有效提升學生在「單元三：現在中國」的學習動機	通識科	中四
如何於中五級整合有關「中國威脅論」、「綜合國力」和「中國如何回應全球化」三個課題	通識科	中五
如何避免學生在進行藝術評賞時過度引用互聯網資料	視覺藝術科	中一

2014/15 學年進行之課堂研究

研究題目	參與科目	研究對象
運用歸納式查經法研習神的救恩	聖經科	中二
Separation of oxygen and nitrogen from air	化學科	中三
如何評價一位皇帝(以隋文帝為例)	中史科	中五
作文評講(學生互評)	中文科	中一
融辯入教之實踐 —— 模擬比賽	中文科	中三
作文大綱評講(學生互評)	中文科	中四
Teaching programming technique by using Scratch	電腦科	中二
Ownership of production: Sole proprietorship and partnership	經濟及社會科	中三
Writing – A letter of advice to Mary’s diet	英文科	中一
Persuasive writing – a genre process approach for teaching writing	英文科	中三
Solving EYA problems of data handling strand	數學科	中五
Helping students to analyze common mistakes in calculation steps made by junior form students	數學科	中三
Experiment to find out the specific latent heat of vaporization of water	物理科	中三

3.3 教師對學校蒐集及匯報學校表現數據的措施持續地給予高分。

項目	平均分			
	11/12	12/13	13/14	14/15
學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展。	3.7	3.6	3.7	3.7
學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果。	3.6	3.8	3.8	3.7

上圖顯示 2011-2015 持分者問卷中教師對學校蒐集及公布學校表現數據的措施的看法(最高分為 5)

3.4 科組及委員會在規劃及檢視計劃成效時，充分運用學校蒐集的數據，同時會主動蒐集與其科務密切相關的數據。與數學運算相關的科目如數學科及資訊與通訊科技科，運用本科知識作深層分析及檢視教學成效。數學科詳細研究中學文憑試考試報告，從而調整教學重點，設計分析錯誤。歷史科也運用中學文憑試考試報告及公開座談會提供的資料，編纂科目手冊，以幫助學生學習。手冊囊括常用指令字及關鍵字及闡釋優良表現之標準。中文及英文科也適當運用公開考試數據，如分析學生在中學文憑試不同試卷的表現，從而調適教學策略。

## 反思

3.5 老師完成的課堂研究及行動研究均達專業水平，他們參考不同學術文章，並以數據統計作深層分析，嚴謹地進行研究。除了進行研究的老師從中得益，本校亦在教師發展日安排老師分享研究經驗及成果，使其他老師也能受惠，從而鼓勵老師在教學上多作反思及創新。

3.6 本校老師認同科主任及委員會主席之表現，良好合作關係，能提升教學果效。為進一步提高教學效能，學校管理層需要從不同渠道收集老師之意見，並作出相應跟進。

## 學與教

### 學校課程

學校課程制定是為學生日後升學就業奠下基礎。

### 初中階段

在初中推行校本課程鞏固基礎，以增潤正規課程及更有效地銜接新高中課程。

### 英文科

戲劇及詩歌已被納入初中英文課程。英文科曾以三年時間與Theatre Noir合作，發展戲劇教育，同時本校老師亦自行開展詩歌教育。這些課程有效地提高學生語文鑑賞能力，以及增強其在公開場合演講的信心，且有助新高中英語選修單元之學習。

### 中文科

本校致力培養學生自主學習精神，中文科為初中學生製作校本自學冊，學生須按自學冊進度自習，並要求家長從旁指導，以期收家校合作之效。中文學習活動廣泛，包括閱讀、語文練習、中國文化認知及背誦經典名篇。初中中文課程亦滲入高中中文科選修單元學習元素——科普小說、翻譯小說及戲劇類別之課外書已列入中文廣泛閱讀計劃書目內；而新聞與報道、小說與文化及文化專題探討等高中中文科選修單元之學習元素亦作為增潤課程在初中教授。

### 高中階段

高中階段，學生須修讀四個核心科目，另從10個選修科目中選修2至3科；學生亦可選修日文為其他語文課程、修讀由校外服務機構提供之應用學習課程或其他大埔區學校所開辦之聯網選修科目。

### 學習差異

#### 小班教學

本校與全大埔區官、津學校一同參與自願優化班級計劃後，運用所得到的額外教學資源，在初中推行小班教學，將原有每級之四班初中學生分為五組上課，以便更關顧學生個別學習需要；小班教學亦在2015/2016學年延伸至中五級。

#### 輔導班

初中學生以學業成績作分班參照，學習進度須作微調的同學會編排在同一班，人數較少，以便提供額外支援及輔導。本校亦舉辦中文、英文及數學課後輔導班，在中、英、數三科考試排名稍遜的同學會參加課後輔導班，安排常額教師或教學助理任教，使有需要的學生獲得更適切的學習支援。上述安排得以實施，乃本校參與優化班級計劃後獲得的額外教師資源而調配。

#### 專題研習

每年初中學生分成7至8人的小組，在老師指導下完成專題研究。不同年級各有學習重點：中一、二重研究方法，中三重議題探究及決策，專題研習為高中課程奠定良好基礎，並與通識教育獨立專題探究相呼應。研習期結束後，會邀請同學分享經驗，以表揚學生出色表現，並可為同學楷模。

本校師生在專題研習上表現出色，在多個校際專題研習比賽中屢獲殊榮，本校謹此恭賀下列得獎教師及學生：

比賽	專題研習題目	獎項	顧問老師
第四屆校際香港歷史文化專題研習比賽	童工！同工！：由童工立法到九年免費強逼教育的半世紀追蹤1922-1977	高中組文字報告冠軍	李子華老師
	那些年，我們一起穿膠花的日子：香港外判工業初探	初級組文字報告冠軍	李子華老師
	《「工廠妹萬歲」：五十至九十年代香港工廠女工生活點滴	初級組多媒體製作亞軍	楊文政老師
港鐵 x 中大 青年生活質素先鋒計劃2015	我們這一代	亞軍	楊文政老師
2014-15中學數學專題習作比賽	螞蟻的短路問題	亞軍	文偉傑老師
	線條Line的奇幻反彈	表現優異獎	潘卓華老師
	咫尺天涯	表現優異獎	黃宸庭老師
香港日本語教育研究比賽	日本玩具的故事	團體研究項目獎	劉佩琪老師
校際手機應用程式設計大賽(IMACD) 2015	少傳故事	初中概念組冠軍	梁耀榮老師
	小少店	初中概念組亞軍	梁耀榮老師
消費文化考察報告獎2014-2015	報紙：人生攝錄機	嘉許作品獎	王杏嫻老師

### **應用資訊科技**

學校內聯網提供平台讓老師上傳課堂的教學資料，供學生在家延伸學習。這平台同時能照顧學生不同的學習需要：在內聯網上發放不同程度的練習及閱讀材料，鼓勵學生自學及調適其進度上的差異。在2014/15學年，本校建立網上學習平台——「Moodle」，透過上傳短片至「Moodle」，讓學生在上課前預習，從而「反轉課堂」。WiFi900計劃資助下，本校提升校內無線網絡設施，工程於2015年10月完成，為本校推行資訊科技教學奠定良好基礎。

內聯網亦成為學生與生命培育計劃顧問老師之互動平台，在直接商談外建立另一溝通介面；學生通過這平台提交個人發展計劃、活動紀錄及生活反思，讓顧問老師監察進度及即時回饋。學生亦可透過WiseneWS戶口搜尋時事資料，以協助通識科之學習及語文科之寫作訓練。同時，學生也可透過TV News Online觀看英文新聞短片，有助提升英語聆聽能力。

### **教師發展**

本校教師重視專業發展，去年每名教師平均專業進修時數為64小時，超出師訓與師資諮詢委員會所擬之50小時標準。教師參加不同類型的課程，包括本科知識、輔導、行政和個人發展等，又會與其科組同事分享研習所得。

本校舉辦不同類型的工作坊，如Moodle之使用、特殊教育需要、資優教育、行為研究、生涯規劃輔導、自我評估及CIPP評估方法等，除陳偉強副校長及其他資深教師負責分享外，更邀請校外人士主持特殊教育專題講座，推動教師專業發展。

### **教學改革及支援措施**

去年經常規學校發展津貼及高中課程支援津貼之撥款共達\$1,281,816，款項用以增聘3位教師及1位教學助理。增加的教學人手讓學校可在初中各班及高中通識科進行小班教學，對教學成效甚有幫助。

賽馬會全方位學習津貼之撥款額達\$127,350，而校本課後學習及支援津貼則為\$145,200，撥款用作支付考察參觀、專題探究、義工服務、訓練營、體藝班、興趣小組及工作實習體驗等活動的部分經費，讓經濟上有需要的同學，可參加課外的各項活動。受惠人數分別為2483人次及145次，支出總額分別為\$127,350及\$119,652。本校亦獲WiFi計劃一次過撥款\$121,450，以購置流動裝置，並每年撥款\$84,940，以提升校內無線網絡設施。

學校設施及教學設備每年均會維修更新，令學習和教學環境更臻理想。教育局在2015/2016大規模修葺工程計劃中，批核\$615,000予本校以重新鋪設禮堂地板及重鬆室內體育館天花。

## **學生成長的支援**

### **班級經營**

學校是孩子成長的第二個家，班主任在建立學生生命價值及陪伴青少年成長上，角色大為重要。除了教導學生科目知識外，班主任亦於班主任課進行價值教育、肩負組織班會活動、與家長及其他老師協作，幫助學生解決生活及學習上的疑難等工作，責任重大。

本校推行校本生命培育計劃，班主任更兼為顧問老師跟進學生情況。是項計劃自 2006 年開始在中一級推行，於 2011/2012 學年已延展至中六級。計劃旨在教導學生訂立長期與短期目標、實踐行動和反思重整。初中學生以校訓「博、愛、信、修」為訂立目標之主題，高中則結合學生職業路向。透過是項計劃，學生在班主任的導引下，在建立人生價值觀、規劃升學和職業路向方面，有明確目標。

為了減省班主任在行政及輔導上的重擔，本校在 2011/2012 學年開始推行雙班主任制，高中各班均設雙班主任；而初中則因推行小班教學，故各班只設一位班主任擔當其職。

### **中一銜接**

本校特舉辦一系列活動以協助中一學生適應新學習環境。首先，安排家長在新學期開始前的七月中及八月下旬與本校行政組及班主任面談，彼此初步了解；並分別在十月及二月舉行家長教師會周年大會及家長日，讓老師及家長交流培育學生的經驗。

去年十一月本校為中一家長舉辦座談會，目的是促進家校交流，讓家長及老師了解學生於新學習環境中成長的情況。座談會有超過80位家長參加。

新學期開始前，本校特舉辦三星期的英語銜接課程，以幫助中一學生適應以英語為教學語言的新環境，以及在課堂上更有信心表達英語。去年九月舉辦「Treasure Our Days – To Learn, To Love, To Give」中一課室用語壁報設計比賽，鼓勵學生使用英語匯報。

駐校社工王德莊姑娘於學期初主持「適應中學新生活」講座，向中一新生提供適應中學新生活的支援。天使行動安排高中同學擔任「天使」，輔導中一新生。天使為中一學生舉辦活動及講座，又一起共進午餐，除面談交流外，也有使用面書及WhatsApp溝通。

為期半年的校本學會學習自學計劃，旨在培養學生的邏輯思考能力及良好學習習慣。學生須在班主任指導下完成學習反思練習，家長亦可在子女的反思上寫下意見。在第一次期中測驗前，「天使行動」為中一同學舉辦考試技巧工作坊，讓他們了解測驗的模式及考試的竅門，減輕同學的考試壓力。

## 生命教育

本校生命教育委員會在去年以自律、整潔及尊重為主題，配以「Treasure Our Days – To Learn, To Love, To Give」為口號，教導學生正確的價值觀。該口號為學生訂立3個目標：

- To Learn : 對學習及服務有更高要求
- To Love : 愛己愛人
- To Give : 為班、學校及社區作貢獻

本校在班主任課、周會及培訓工作坊涵蓋品德情意教育，並鼓勵學生透過學校及社區服務中實踐。

學生會與學生議會同樣盡心履行職責，前者是學生與學校的溝通橋樑，後者則作為諮詢組織，積極為同學營造更佳的學習環境。且學生會為同學提供不同服務，如舉辦聯校活動、校內活動和到校零售服務等。

領袖生肩負維持學校秩序之責任，亦作為其他學生在操行上之模範。去年本校領袖生團隊共59人。訓導主任與領袖生隊長逢星期三午膳時間舉行定期會議，並曾於2014年7月及2015年5月進行領袖訓練營，藉此培訓領導能力。領袖生對團隊有強烈的歸屬感及自豪感。

學生輔導員亦扮演學生領袖的角色，他們協助生命教育委員會籌辦德育、健康及公民教育活動。學生輔導員共有39人；77名學生則為校園天使，關顧及幫助中一新生融入新的學習環境。雖然學生輔導員及天使學業繁重，而仍樂於服務同學，精神可嘉。

## 升學及就業輔導

升學及就業輔導透過安排班主任課、舉辦講座及參觀，以達成下列工作重點：(一) 引導學生認識自己的性格、興趣與能力；(二) 協助學生了解將來的發展機會，以便為前途作出明智抉擇；(三) 提供升學申請輔導。

本校升學及就業輔導組積極輔導學生面對文憑試，多次安排學生參加不同大專院校的開放日；並舉辦講座讓學生更了解大學各個課程的申請程序及升讀要求。在遞交大學聯招申請前，升學及就業輔導老師更向學生提供個別輔導，期望有助提升同學入讀大學的機會，老師對同學付出的努力，殊堪嘉許。在2014/15學年，本校獲生涯規劃津貼資助，在中三學生選擇新高中選修科前，向學生提供小組輔導。同時，升學及就業輔導組於中三及中五運用BIM及CII工具，客觀地分析學生個人性格及取向，從而提供升學輔導。

本校亦為高中學生舉辦升學講座，並邀請不同講者蒞臨學校分享工作經驗。此外，大專院校亦委派代表到本校主持講座，有助同學了解升學資料，並規劃將來。

此外，生命培育計劃的導師為中六學生於生涯規劃及大學申請要求的其中一項——學生自述上，提供寶貴意見，令學生從撰寫過程中，更了解自己。

## 宗教活動

學校提供不同途徑讓學生接觸及分享福音訊息，如設聖經科、團契聚會、福音周會、特別的宗教活動及聖誕崇拜等。去年福音周的主題為「維護圍護」，旨在鼓勵學生謙卑依靠上帝，爭取完美人生。因着祂的恩典、保守，工作順利完成。

同學在周會中帶領讀經及祈禱，每星期三午膳時間透過中央廣播系統向全校老師和同學分享見證；團契領袖則帶領查經小組，查經資料呼應全年主題。

一年一度的福音周於2014年10月9日至17日舉行，邀得宣道會大埔堂福音隊宣講神的訊息，共四十五名學生即場決志信主，並有小組成立輔助初信者。

團契全年於星期五合共二十七次聚會，總參與人數為327人次。

謹此感謝基督徒老師帶領學校的查經小組，又對播道會寶雅福音堂、港澳信義會聖恩堂及宣道會大埔堂的牧者在本校福音事工上的支持，深表謝意。



## 學生表現

### 公開試成績

#### 香港中學文憑試

中六五班學生共 168 人參加是項考試，共 161 人（佔 95.8%）取得副學士的基本資格，即 5 科達到等級二或以上，包括英文及中文。135 人（佔 80.4%）取得入大學的基本資格，即 4 科核心科目獲得兩科達到等級三及兩科達到等級二。應試科目共十七科，達到等級四或以上共 515 科次（佔 49.7%），等級二或以上則佔 98.4%。

#### 升學及就業統計

在 2015 年 168 位 中六畢業學生中，163 人繼續升學，詳情表列如下：

本地學位課程	77
本地副學位 / 高級文憑課程	53
重讀中六	16
海外(包括中國)學位課程	10
海外(包括中國)副學位課程	2
其他課程	5
就業	1
去向未定	4

## 學業

1. 第四屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦  
題目：童工！同工！：由童工立法到九年免費強逼教育的半世紀追蹤 1922-1977  
高級組文字報告冠軍 5A 黃浚欣 5E 呂卓研 4A 黃加茹 4E 何卓男
2. 第四屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦  
題目：那些年，我們一起穿膠花的日子：香港外判工業初探  
初級組文字報告冠軍 3E 蔡雯思 3E 江心怡 3E 李卓華 3E 蘇希童
3. 第四屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦  
題目：「工廠妹萬歲」：五十至九十年代香港工廠女工生活點滴  
初級組多媒體製作亞軍 3A 徐紫筠 3A 葉芷茹 3E 張綽嵐 3E 李莎莉
4. 港鐵 x 中大 青年生活質素先鋒計劃 2015，由港鐵及香港中文大學合辦  
主題：我們這一代  
亞軍 5C 盧海賢 5D 蘇穎淇 5E 許英傑 5E 鄧采瑩 5E 曾偉揚
5. 消費文化考察報告獎 2014-2015，由消費者委員會主辦  
題目：報紙：人生攝錄機  
嘉許作品獎 2A 張凱晴 2A 馮穎桐 2A 劉海桐 2A 萬若仟 2A 王倩盈
6. 校際手機應用程式設計大賽(IMACD) 2015，由香港聯校電子及電腦學會、香港電腦學會青年會及香港中文大學專業進修學院合辦  
初中概念組冠軍 3B 陳俊耀 3B 關卓驊 3B 談芷晴  
初中概念組亞軍 3B 何子樂 3B 黃嘉銘 3B 葉鎮傑

7. 中學數學專題習作比賽 2014-2015，由教育局數學教育組舉辦
- 亞軍 (題目：螞蟻的短路問題)
- 3E 陳睿立 3E 鄭埜威 3E 曹逸豐 3E 劉梓渝 3E 雷謙 3C 謝立仁
- 優異表現獎 (題目：線條 Line 的奇幻反彈)
- 2E 陳智諾 2E 陳成 2E 馮芷欣 2E 郭俊謙 2E 凌曜充 2E 胡凱嵐
- 優異表現獎 (題目：咫尺天涯)
- 3A 陳澤生 3A 陳緯倫 3A 曹舜 3A 黎梓俊 3A 李天悅 3A 黃珮珊
8. 中學數學閱讀報告比賽 2014-2015，由教育局數學教育組舉辦
- 二等獎 1A 余帕熹 2E 黃金淙
9. 2014-15 國際數學奧林匹克－香港選拔賽，由香港資優教育學苑舉辦
- 榮譽獎 4E 麥兆匡
10. 香港青少年數學精英選拔賽 2014-2015，由保良局及香港數理教育學會合辦
- 一等獎 3C 謝立仁
- 第三名 2E 林子翱 3E 雷謙
11. 培正數學邀請賽，由香港培正中學主辦，培正專業書院及數學資料庫協辦
- 優異獎 2E 林子翱 4E 麥兆匡 6E 黃浚杰
12. 2015 中學組數學及科學比賽，由香港理工大學舉辦
- 數學高級優異獎 5E 陳芷雅 5E 蒙健燁
- 數學優異獎 5E 張樂軒 5E 許英傑 5E 郭熙汶 5E 李彥穎
- 化學高級優異獎 5D 關溢天 5E 張樂軒
- 化學優異獎 5B 陳梓滢 5D 張富喬
- 物理高級優異獎 5A 阮海琳 5E 張樂軒 5E 蒙健燁
- 物理優異獎 5E 馮斯尉 5E 李卓添 5E 李思晉
- 生物高級優異獎 5E 李彥穎 5E 鄧采瑩
13. 2015 香港物理奧林匹克，由香港資優教育學苑主辦
- 二等獎 4A 陳浩良
- 三等獎 4E 麥兆匡
14. 國際青年科學奧林匹克香港區選拔賽，由香港資優教育學院舉辦
- 三等獎 3E 劉梓渝
15. 第 67 屆香港學校朗誦節獲頒獎狀學生名單
- 中五級女子組粵語詩詞獨誦 優良獎狀 5A 蕭曉汶
- 中五級女子組粵語詩詞獨誦 良好獎狀 5D 麥海晴
- 中四級女子組粵語詩詞獨誦 優良獎狀 4E 楊潤興
- 中三級女子組粵語詩詞獨誦 優良獎狀 3A 楊紫茵 (分組冠軍)
- 中三級女子組粵語詩詞獨誦 優良獎狀 3A 袁詠琳

中二級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	2C	周沛怡			
中一級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	1A	吳子謠	(分組季軍)		
中五級男子組粵語詩詞獨誦	良好獎狀	5E	曾偉揚			
中五、中六級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	5E	郭靜婷			
中三、中四級男子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	3E	劉梓健	(分組季軍)		
中三、中四級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	4A	余玟熹	3A 葉芷茹	3D 黎焯彤	
		3D	陳婧琳			
中三、中四級女子組普通話詩詞獨誦	良好獎狀	3A	黃靖斯	3B 陳嘉熙		
中一、中二級男子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	2C	牛竣	(分組亞軍)		
		2B	彭俊業			
中一、中二級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	1A	陳枷瑜	2A 余子山	2B 陳思伶	
		2D	蕭心怡	2E 陳紫晴		
中五級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	5A	周施嵐	5D 蘇穎淇	5E 鄧采瑩	
中五級女子組粵語散文獨誦	良好獎狀	5A	陳懿雅			
中三級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	3A	李文菁	3D 鄧皓琳		
中一級男子組粵語散文獨誦	優良獎狀	1E	鄧弘豐			
中三、四年級女子組粵語詩詞集誦	優良獎狀		王肇枝中學	(分組亞軍)		
中六級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	6A	李珮琳			
中六級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	6E	莊兆哲	(分組冠軍)		
		6E	潘煒林	6E 林子浩	6E 鄭文杰	
		6E	陳澤承			
中六級男子組英語詩歌獨誦	良好獎狀	6E	樊沛賢			
中五級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	5A	楊倩晴	5A 蕭曉汶	5A 周智晴	
		5B	唐珮珊	5C 盧海賢	5C 郭衍蔚	
		5D	蘇穎淇	5D 趙愷彤	5E 湯詠恩	
		5E	郭熙汶	5E 邱鳳兒		
中五級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	5E	曾偉揚			
中四級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	4A	林芷蔚	4A 李紫欣	4A 鍾樂怡	
		4D	李心源			
	良好獎狀	4A	劉心弦			
中四級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	4C	鄺殷銘	(分組亞軍)		
		4E	黃亦莊	(分組季軍)		
		4A	鄭偉良	4A 袁焯朗	4C 魏敬鋒	
中三級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	3A	張芷淨	3A 袁詠琳	(分組季軍)	
		3A	李文菁	3A 黃珮珊	3B 高樂淨	
		3B	周怡靜	3C 劉巧莉	3D 徐穎潼	
中二級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	2A	王倩盈	2E 李栩如	(分組亞軍)	
		2A	馮穎桐	2A 徐惠妍	2A 陳琬澄	
		2E	吳嘉霖			
中二級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	2A	章子傑	(分組亞軍)		
中一級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	1A	鄧嘉儀	1A 吳子謠	1A 楊進妮	
		1A	李卓穎	1A 陳琪柔	1B 何綽琳	
		1E	霍寶怡			

- 良好獎狀 1C 梁心妍  
 中一級男子組英語詩歌獨誦 優良獎狀 1D 陳昊宏 (分組冠軍)  
 1A 吳子麟 1A 雷柏烜  
 良好獎狀 1A 陳俊杰  
 中一、中二級男、女混合組英語詩歌朗誦 優良獎狀 王肇枝中學  
 中五級男、女混合組英語公開演講 優良獎狀 5A 蕭曉汶  
 中四、至中六級男、女混合組英語公開演講 優良獎狀 王肇枝中學 (分組亞軍)
16. 第三屆全港學界微型小說創作比賽，由靈糧堂劉梅軒中學及華文微型小說學會合辦  
 嘉許狀 6A 徐葦瑋
17. 慶祝中華人民共和國成立六十五周年學生徵文比賽，由新界校長會主辦  
 初中組優異獎 3A 梁紫華  
 高中組優異獎 4A 黃加茹
18. 2013-2014 全港青年中文寫作比賽，由全港青年學藝比賽大會主辦  
 季軍 6A 李嘉毅
19. 第八屆大學文學獎「少年作家獎」，由香港浸會大學主辦  
 傑出少年作家獎 題目：〈再沒有限期〉 6D 黃頌賢
20. 明報小作家培訓計劃，語文教育及研究常務委員會語常會及明報合辦  
 全年大獎——優異獎 4A 林雅蔚
21. 第一屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽 2015，由《香港中學生文藝月刊》舉辦  
 初中組優異獎 3A 林恕容
22. 第 26 屆中學生好書龍虎榜——讀後感寫作比賽，由香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署香港公共圖書館合辦  
 高級組 5A 蕭曉汶
23. 香港中小學生英文寫作 2014-2015 比賽，由亞洲兒童教育協會主辦  
 高中組最具創意銅獎 4A 簡愈明  
 初中組最具創意銅獎 3A 李文菁  
 高中組最佳寫作優異獎 5A 羅明慧
24. 國慶盃賀辭寫作比賽，由大埔各界慶祝國慶籌委會舉辦  
 中學組 冠軍 2A 王倩盈  
 亞軍 2E 陳紫晴
25. 第三十屆星島校際辯論比賽，由星島日報主辦  
 最佳交互答問辯論員 4A 鄭偉良  
 最佳辯論員 4C 李旻嘉

26. 新界聯校辯論比賽，由新界聯校辯論會舉辦  
最佳辯論員 5E 曾偉揚
27. 香港中學校際辯論比賽 2014/2015  
最佳辯論員 3A 李文菁
28. TV News 獎勵計劃 2014/2015 第二期，由香港教育城主辦  
傑出表現學生獎 4E 文俊翹 4E 楊潤興 3A 陳澤生 3E 李家淇 3E 孫皓燊  
2A 古樂儀 2A 郭嘉彤 2A 劉海桐 2B 陳苡澄 2E 岑杏慈  
1A 莊嘉顯 1A 李志達 1A 徐諾然 1B 黃浩淦
29. 普及閱讀獎勵計劃，由香港教育專業人員協會、優質教育基金主辦  
435 位中一至中五同學獲頒紫章  
168 位中一至中五同學獲頒藍章  
48 位中一至中五同學獲頒青章

## 藝術

---

1. 大埔區中學戲劇比賽 2015，由大埔區文藝協進會主辦  
全場總亞軍  
最佳導演獎 5A 陳懿雅 5B 李昉棋  
優異女演員獎 5E 尹彥翹  
最佳男演員獎 5B 黎智勇
2. 2014/2015 香港學校戲劇節，由教育局及香港藝術學院統籌  
傑出合作獎及 1A 趙澆慰 1A 劉凱宜 1C 李諾瑤 1C 勞翠琳 1D 岑冠麗  
傑出整體演出獎 1D 楊天恩 1D 葉芷青 1D 容沛澄 1E 林瑋彤 2A 鄭樂思  
2C 周沛怡 5A 陳懿雅 5B 陳梓溦 5B 黎智勇 5B 李昉棋  
5B 李樂謙 5B 葉希朗 5C 何卓珩 5C 蘇子謙 5D 蘇穎淇  
5E 馮詠嵐 5E 尹彥翹  
傑出演員獎 5E 馮詠嵐
3. 第 67 屆香港學校音樂節獲頒獎狀學生名單  
十六歲以下女聲獨唱 優良獎狀 5A 郭天程 (分組亞軍)  
中學合唱隊(十四歲或以下) 優良獎狀 王肇枝中學  
四級鋼琴獨奏 優良獎狀 3E 林鍾玲  
四級鋼琴獨奏 良好獎狀 1C 陳雪霖  
五級鋼琴獨奏 優良獎狀 4E 區芷雅  
五級鋼琴獨奏 良好獎狀 4C 黃珮思  
六級鋼琴獨奏 優良獎狀 2A 潘曉思 1A 何學泓  
七級鋼琴獨奏 優良獎狀 2A 羅倩婷  
七級鋼琴獨奏 良好獎狀 2A 章子傑 1A 莊嘉顯  
八級鋼琴獨奏 優良獎狀 2A 程政濤 (分組亞軍)

八級鋼琴獨奏	優良獎狀	2A	梁文軒	
八級鋼琴獨奏	良好獎狀	2A	楊汶軒	
鋼琴二重奏中級組	優良獎狀	3D	黎焯彤	(分組冠軍)
鋼琴二重奏高級組	優良獎狀	4D	陳芍君	4D 陳諾瑗
鋼琴二重奏高級組	優良獎狀	3A	劉澤淳	3C 潘燕琳
鋼琴獨奏：中國作曲家初級	優良獎狀	2A	楊汶軒	
鋼琴獨奏：中國作曲家初級	良好獎狀	3D	黎焯彤	
鋼琴獨奏——本年度指定作曲家	優良獎狀	5A	顏愷鳴	
四級小提琴獨奏	優良獎狀	1D	馮朗曦	
七級小提琴獨奏	優良獎狀	4A	何曜謙	
中提琴獨奏高級組	優良獎狀	2A	章子傑	
結他獨奏中級組	優良獎狀	5C	叶瀚樑	(分組亞軍)
結他獨奏中級組	優良獎狀	4A	黃子雯	(分組季軍)
結他獨奏中級組	優良獎狀	5A	杜家俊	
結他獨奏初級組	優良獎狀	3A	陳浚皓	(分組季軍)
通利琴行銅管樂協奏曲獎	優良獎狀	6A	羅瑋諾	(分組冠軍)
長笛獨奏中學初級組	優良獎狀	2A	陳琬澄	
中音薩克斯管獨奏中學初級組	優良獎狀	2A	程政濤	
長號獨奏中學高級組	優良獎狀	6A	羅瑋諾	(分組冠軍)
上低音號獨奏	優良獎狀	6A	羅瑋諾	(分組冠軍)
古箏獨奏深造組	良好獎狀	5B	李幸凝	
柳琴獨奏高級組	優良獎狀	4C	柳凱瑩	
柳琴獨奏高級組	良好獎狀	3E	張琬昕	
柳琴獨奏初級組	良好獎狀	3E	蘇希童	
二胡獨奏深造組	優良獎狀	4B	李幸臻	
二胡獨奏高級組	優良獎狀	2A	凌煒鋒	
板胡獨奏深造組	優良獎狀	4B	李幸臻	(分組季軍)
笛獨奏中學高級組	優良獎狀	2C	彭信傑	
笛獨奏中學中級組	優良獎狀	2B	馮健彰	
中學小組合奏 中樂組	優良獎狀		王肇枝中學	

- 慶祝中華人民共和國成立六十五周年「十八區國慶彩旗設計比賽」，由民政事務總署主辦  
大埔區、北區、南區優異獎 3E 蔡雯思 2A 何婷 3A 陳澤生
- 二零一四年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽，由康樂文化事務處舉辦  
嘉許獎 2A 何婷
- 第五屆徐悲鴻青少年兒童美術比賽，由香港青年協會舉辦  
初中組 冠軍 2A 何婷
- 九龍倉全港中學生繪畫比賽 2014-2015  
入圍獎 全港最佳的五十四件作品之一 2A 何婷

8. 2014 香港青年音樂匯演中樂團比賽，由康樂及文化事務署音樂事務處主辦  
中學 A 組(15-25 人) 銅獎
- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5A 杜家俊 | 5A 胡嘉琳 | 5A 阮海琳 | 5B 張凱婷 | 5B 謝迦饒 |
| 5E 馮斯尉 | 5E 尹思琦 | 4A 李佩儀 | 4B 李幸臻 | 4C 柳凱瑩 |
| 4E 區芷雅 | 3A 何星禧 | 3B 李恩彤 | 3C 黎曉嵐 | 3E 張琬昕 |
| 3E 吳藹怡 | 2A 凌焯鋒 | 2B 馮健彰 | 2C 彭信傑 | 2D 王暄婷 |
| 1C 陳縉霖 | 1E 朱卓楠 |        |        |        |
9. 香港青少年音樂公開比賽 2014，由香港鋼琴協會、中華藝社及香港國際音樂文化協會合辦  
英國皇家音樂學院鋼琴 8 級考試組 冠軍 2A 程政濤  
自選鋼琴曲 C 組 季軍 2A 程政濤
10. 第九屆國際音樂藝術大賽 2014，由香港中華文化藝術節舉辦  
笛子少年 A 組 銀獎 2C 彭信傑

## 公民教育及社會服務

---

1. 第十九屆大埔區好學生獎勵計劃，由大埔區學校聯絡委員會主辦  
表現突出學生 5E 李彥穎 4A 黃加茹 4C 盧泳恩
2. 香港紅十字會新界東急救比賽，由香港紅十字會主辦  
亞軍 5A 孫灝嵐 5A 趙芷瑋 5C 裴梓詠 5E 關俊傑
3. 永亨「義人行」學界義工計劃 2014/2015，由華僑永亨銀行及香港教育專業人員協會主辦  
傑出義工獎 5A 周施嵐
4. 2015 大埔區校際公民常識問答比賽(中學組)，由大埔區公民教育運動委員會主辦  
冠軍 4A 李思晴 4A 黃嘉穎 4A 楊子欣 2C 曾浩文
5. 2014-2015 大埔區公民教育運動委員會「剪報比賽」，大埔區公民教育運動委員會舉辦  
優異獎 3E 張琬昕

## 體育

---

1. 香港學界體育聯會（大埔及北區分會）於 2014 年 10 月 8 日及 9 日，在馬鞍山公眾泳池舉辦了校際游泳錦標賽；共有 34 間中學參加，本校派出四隊共二十八名運動員參加男乙（29 隊參賽）、男丙（28 隊參賽）、女甲（11 隊參賽）、女乙（22 隊參賽）賽事；各運動員表現優異，獲得優良成績，單項共獲一金、四銀、五銅；隊際接力賽則獲一金、兩銅。團體成績方面，男丙奪得亞軍、男乙及女甲俱獲團體殿軍、女乙獲第七名優異獎盃。運動員名單如下：

得獎名單：

女 甲			
6A 黃愷婷	4x50 米四式接力	銅	
6B 謝凱欣	4x50 米四式接力	銅	50 米胸泳 銀牌
6D 蔡靜文	4x50 米四式接力	銅	
5B 曾楚懿	4x50 米四式接力	銅	
2A 王倩盈	50 米背泳	銅牌	
1E 鄭芷茵	50 米胸泳	銅牌	

男 乙							
4E	賴俊銘	4x50 米自由接力	銅牌	200 米個人四式	金牌	200 米胸泳	銀牌
4A	邱偉賢	4x50 米自由接力	銅牌				
4C	鄺殷銘	4x50 米自由接力	銅牌				
3D	鄧樂天	4x50 米自由接力	銅牌				
女 乙							
3B	談芷晴	200 米胸泳	銅牌				
男 丙							
1A	吳子麟	4x50 米自由接力	金牌	200 米自由泳	銀牌		
1A	何學泓	4x50 米自由接力	金牌				
1A	黎駿希	4x50 米自由接力	金牌	50 米蝶泳	銅牌	50 米胸泳	銀牌
1E	鄧宏豐	4x50 米自由接力	金牌	50 米自由泳	銅牌		

2. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)，舉辦的校際籃球錦標賽；本校女子甲組獲殿軍；女子丙組獲亞軍。運動員名單如下：

女子甲組

6A	黃愷婷	6A	張珮璿	6C	羅子晴	5A	周施嵐	5B	蘇梓瑩	5C	李雅倫
5C	周苡婷										

女子丙組

2A	余子山	2A	劉海桐	2E	吳倩怡	2E	黃麗安	2E	李栩如	2C	張曉彤
2B	陳思伶	2B	李芷琳	1A	姚卓彤	1C	勞翠琳	1C	楊僖童	1E	黃於晴
1E	石子研	1E	嚴穎翹								

3. 全港學界壘球錦標賽：由香港學界體育聯會、香港壘球總會合辦，本校派出女子 隊共十六名運動員參與比賽。獲女子隊冠軍。運動員名單如下：

6A	黃溥惠	6A	陳曦璘	6B	謝凱欣	6B	梁雨晴	6D	蔡靜文	5B	劉芷霖
5B	曾楚懿	5D	鄧雅文	5E	劉曉君	4C	盧泳恩	4E	李昀諭	2C	張曉彤

4. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)，舉辦的校際越野錦標賽；於18/11/2014假大欖涌郊野公園(大棠段)舉行，本校4E賴俊銘同學獲男子乙組個人季軍

5. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)，舉辦的中學校際田徑錦標賽；於16/12、18/12、19/12 假大埔運動場舉行，本校派出三隊共十八名運動員參加比賽。各運動員表現優異，單項共獲四金、三銀、兩銅；團體成績方面，在39間中學激烈競爭下，女甲獲團體季軍。得獎運動員名單如下：

4E	賴俊銘	男乙	3000 米	銀牌					
2C	張曉彤	女丙	鉛球	銀牌					
5A	周施嵐	女甲	鉛球	銀牌	女甲	鐵餅	銅牌		
5D	鄧雅文	女甲	跳遠	金牌	女甲	標槍	金牌	女甲	4 X 100 米接力金牌
5E	劉曉君	女甲	100 米欄	金牌	女甲	跳遠	銅牌	女甲	4 X 100 米接力金牌
6A	張珮璿	女甲	4 X 100 米接力	金牌					
6C	羅子晴	女甲	4 X 100 米接力	金牌					

6. 香港學界體育聯會(新界地域)於27/12、28/12/2014，在保榮路體育館，舉辦校際劍擊錦標賽；本校派出三隊共十四名運動員參加；結果女子重劍團體、男子重劍團體及男子花劍團體，在決賽八強被戰敗。單項個人比賽，3A張沚淨同學獲女乙個人重劍季軍；3A李天悅同學獲男乙個人重劍季軍。

7. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)，舉辦的校際羽毛球錦標賽；本校派出四隊共二十五名運動員參與比賽。成績方面，女甲(18隊)獲團體冠軍、女乙(19隊)獲團體季軍、男乙(23隊)獲團季軍。得獎運動員名單如下：

女甲	6E	李靜柔	6B	謝凱欣	6A	陳羲璘	6A	黃溥惠	5D	鄧雅文	5D	何紀柔
男乙	4D	馮耀輝	3D	李溢嵐	3A	卜聿揚	1D	張文俊	2C	黃浩洺	3D	陳鵬展
女乙	3A	李文菁	3E	李卓華	2C	黃樂程	2D	王暄婷	4D	麥頌茵	4C	蘇碧惠
	4C	柳凱瑩										



8. 香港競技體操國際邀請新秀賽：由中國香港體操總會主辦，慶樂文化署贊助於三月七日，假馬鞍山體育館舉行，本校 1E 陳卓琳同學代表香港參與是項比賽。結果在女子初組自由體操獲金牌及平衡木獲銀牌。
9. 香港學界跆拳道比賽 2015：由香港跆拳道協會主辦，康文署資助；於一月十八日假順利村體育館舉行；本校派出兩位同學參加比賽，結果 5A 劉軾瑤同學獲女子色帶組季軍。
10. 全港學界壘球新秀賽：由香港壘球總會主辦，於復活節期間，假天光道壘球場舉行，本校派出女子隊共十四名運動員參與比賽。結果獲得女子組冠軍。  
 最佳擊球員獎 5D 鄧雅文  
 最佳球員獎 5E 劉曉君  
 最有價值球員獎 4C 盧泳恩  
 運動員名單如下：  
 5B 曾楚懿 5B 劉芷霖 5D 鄧雅文 5E 劉曉君 4C 盧泳恩 4E 李昀諭  
 3B 張翠瑩 3B 何曉晴 3E 劉嘉萱 2C 劉雪汶 2C 張曉彤 2D 羅巧瑤
11. 香港學界體育聯會（大埔及北區分會）全年總錦標：香港學界體育聯會新界地域分會將頒發獎盃予該比賽年度表現優異之中學，以肯定學校在整年的學界比賽中付出的努力和精神；本校女子組獲第五名；獲頒十佳學校獎盃一座。5D 鄧雅文同學獲大埔及北區分會全能傑出運動員。
12. 屈臣氏香港學生運動員獎 2015：由屈臣氏集團主辦，旨在對具有運動潛質而品行優良的學生予以肯定，鼓勵他們繼續發揮所長，把良好的運動風氣由學校帶到家庭以至整個社會。本校 6A 陳義璘同學獲此項榮譽。
13. Samsung 第五十八屆體育節 - 分齡組三項鐵人賽，由中國香港體育協會暨香港奧林匹克委員會主辦  
 亞軍 4E 賴俊銘
14. 慶祝中華人民共和國 64 周年沙田國慶盃游泳錦標賽 2014，由新界社團聯會沙田地區委員會舉辦  
 男子 12 歲 50 米胸泳 冠軍 1A 何學泓  
 50 米背泳 亞軍 1A 何學泓  
 50 米自由泳 季軍 1A 何學泓
15. 柔道總會 44 週年香港柔道錦標賽：由中國香港柔道總會主辦及康樂文化事務署資助；於九月十四日假石硤尾公園體育館舉行  
 女子初級組 季軍 2D 李宜曉
16. 第四十六屆香港柔道邀請錦標大賽：由南華體育會主辦，中國香港柔道總會協辦及康樂文化事務署資助；於十月五日南華會體育館舉行；本校派出五位同學參加比賽，成績如下：  
 15 歲橙帶以上 季軍 6E 陳澤承  
 13-16 歲女童 冠軍 3A 黃佩珊  
 13-16 歲女童 亞軍 2D 李宜曉
17. 國慶盃柔道錦標賽 2014：由荃灣區議會及香港正東柔道聯會合辦，於 28-10-14 假荃景圍體育館舉行  
 女童 D 組 10-12 歲 亞軍 2D 李宜曉
18. 2014 香港校際柔道錦標賽：由中國香港柔道總會主辦；於十一月九日假蒲崗村體育館舉行；本校派出五位同學參加比賽，結果獲三銅成績；得獎名單如下  
 男子高級組 13-18 歲 季軍 6E 陳澤承  
 女子高級組 13-18 歲 季軍 2D 李宜曉  
 女子高級組 13-18 歲 季軍 3A 張詩朗

19. 元朗體育節全港青少年柔道隊際錦標賽 2014：由元朗體育會主辦；康樂文化事務處及元朗區議會贊助。於十月廿三日假元朗體育館舉行，成績如下：
- |                |    |    |     |
|----------------|----|----|-----|
| 男子 C 組 12-16 歲 | 亞軍 | 4E | 林藝湧 |
| 女子 D 組 12-16 歲 | 亞軍 | 2D | 李宜曉 |
20. 2014 年香港青少年柔道錦標賽，由中國香港柔道總會主辦，康樂文化署贊助，為本地二級賽事；於 6/12 及 7/12-2014 假蒲崗村道體育館舉行；本校派出 4 位同學參加比賽，成績如下：
- |                  |    |    |     |
|------------------|----|----|-----|
| 男子 D 組 17-20 歲男子 | 亞軍 | 6E | 陳澤承 |
| 女童 C 組 13-16 歲女童 | 冠軍 | 3B | 談芷晴 |
| 女童 C 組 13-16 歲女童 | 亞軍 | 3A | 黃佩珊 |
| 女童 C 組 13-16 歲女童 | 季軍 | 2D | 李宜曉 |
21. 2015 日朗盃柔道邀請賽：中國香港柔道總會主辦，康樂文化署贊助。於二月十五日假天水圍天瑞體育館舉，行成績如下：
- |                |    |    |     |
|----------------|----|----|-----|
| 女子 F 組 13-16 歲 | 季軍 | 3B | 談芷晴 |
| 女子 F 組 13-16 歲 | 亞軍 | 2D | 李宜曉 |
22. 香港學界柔道邀請賽 2015：由香港大學學生會柔道部主辦，正東柔道會協辦；宗旨是提高本港學界柔道水平，普及柔道及發揚柔道精神。於三月廿二日假香港大學何世光夫人體育中心賴廉氏體育館舉行；本校派出五位同學參加比賽，成績如下：
- |       |    |    |     |
|-------|----|----|-----|
| 女子組   | 亞軍 | 2D | 李宜曉 |
| 男子青年組 | 亞軍 | 4E | 林藝湧 |
23. 2014 年度香港柔道冠軍賽：由中國香港柔道總會主辦，康樂文化署贊助於 29-3-2015 假蒲崗村道體育館舉行，行成績如下：
- |     |    |    |     |
|-----|----|----|-----|
| 女子組 | 冠軍 | 3A | 張詩朗 |
| 女子組 | 亞軍 | 3B | 談芷晴 |
24. 捷青盃柔道邀請賽 2015：由捷青柔道會主辦，中國香港會柔道總會及康文署協辦。於五月三日假元朗鳳琴街體育館舉行；本校派五兩位同學參加，結果如下：
- |                |    |    |     |
|----------------|----|----|-----|
| 女子 F 組 14-15 歲 | 冠軍 | 2D | 李宜曉 |
| 女子 F 組 14-15 歲 | 冠軍 | 3B | 談芷晴 |
| 女子 F 組 14-15 歲 | 亞軍 | 3A | 黃佩珊 |
| 女子 F 組 14-15 歲 | 季軍 | 3A | 張詩朗 |
25. 第五十八屆體育節青少年柔道錦標賽 2015：由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會柔道總會主辦；柔道總會協辦；康樂文化事務處資助。於五月三十一日假石硤尾體育館舉行；本校派出兩位同學參加，結果如下：
- |                |    |    |     |
|----------------|----|----|-----|
| 女子 F 組 14-15 歲 | 亞軍 | 3A | 黃佩珊 |
| 女子 F 組 14-15 歲 | 季軍 | 2D | 李宜曉 |
26. 第五十八屆體育節——體育舞蹈新星賽，由香港體育舞蹈總會主辦，康樂文化事務處資助
- |                         |    |    |     |    |     |
|-------------------------|----|----|-----|----|-----|
| 男女混合組 16 歲或以上標準舞雙項（狐步）  | 亞軍 | 4A | 李芊慧 | 2B | 李軍佑 |
| 男女混合組 16 歲或以上標準舞專項（探戈）  | 季軍 | 4A | 李芊慧 | 2B | 李軍佑 |
| 男女混合組 16 歲或以上標準舞專項（華爾茲） | 季軍 | 4A | 李芊慧 | 2B | 李軍佑 |
| 男女混合組 16 歲或以上標準舞專項（快步舞） | 亞軍 | 4A | 李芊慧 | 2B | 李軍佑 |

27. 第十一屆香港校際體育舞蹈錦標賽，由香港校際體育舞蹈總會主辦，康樂及文化事務署資助

男女混合組	16 歲或以下快步舞校際賽	冠軍	4A	李芊慧	2B	李軍佑
男女混合組	16 歲或以下維也納華爾茲	冠軍	4A	李芊慧	2B	李軍佑
男女混合組	16 歲或以下狐步舞校際賽	亞軍	4A	李芊慧	2B	李軍佑
男女混合組	16 歲或以下探戈校際賽	亞軍	4A	李芊慧	2B	李軍佑
男女混合組	16 歲或以下華爾茲校際賽	亞軍	4A	李芊慧	2B	李軍佑
男女女子組	21 歲或以下倫巴舞校際賽	冠軍	5A	趙芷瑋	5A	黃芷盈
男女女子組	21 歲或以下牛仔舞校際賽	冠軍	5A	趙芷瑋	5A	黃芷盈
男女女子組	21 歲或以下查查舞校際賽	季軍	5A	趙芷瑋	5A	黃芷盈

28. 薈萃體育舞蹈錦標賽，由香港體育舞蹈總會屬下社區體育會及薈萃體育舞蹈會合辦

13 歲以下組別	查查查	倫巴舞	亞軍	2B	李軍佑
----------	-----	-----	----	----	-----