

二零一五／二零一六年度 校務報告

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承創辦人「興學育才 宣道救世」之訓言，以基督為完美榜樣，提供基督化全人教育，建立融洽有序的校園生活，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；能熱愛學習，主動探索解難，積極發揮潛能，從而養成終生自學的能力，以及應變創新、自律自信之素質，以回饋社會，為家國作出貢獻。

班級編制及學生人數

(1) 班級編制

2015/2016 年度本校共開辦 25 班。中六級開設五班；因參與「自願優化班級結構計劃」，中一至中五級只開設四班。茲表列班級編制如後：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4(5*)	4(5*)	4(5*)	4(5*)	4(5*)	5	25

* 為鞏固學習成效，在中一至中五各級之四班分為五組上課，實行「小班」教學。是項政策於 2016/2017 學年已延展至中六級。

(2) 學生人數

2015 年 9 月新學期開始時，學生人數共 807 名，其中男生 343 名，女生 464 名。學生全年出席率達 98.3%。

(3) 學生居住地區分佈

自教育局實施分區派位辦法以來，本校學生源自區內小學升中者，佔最高比率，居址亦以大埔為主。現按照學生居住地區，表列分佈情況如下：

學生居住地區	人數	百分率
大埔	652	80.79
北區	115	14.25
沙田、大圍	16	1.98
元朗、天水圍	10	1.24
九龍	10	1.24
荃灣、東涌	2	0.25
深圳	2	0.25
總計	807	100.0

法團校董會

(1) 法團校董會由不同持分者組成，所有代表均依據章程經選舉產生。法團校董會成員包括：辦學團體校董7人，教師、家長、校友及獨立校董各1人，教師替代校董及家長替代校董各1人，而校長則為當然校董。法團校董會直轄三個小組委員會，專責督導學校發展、教職員聘任與考核，以及財務事宜。該會就學校的發展及行政提供適切的意見，以期問責及自我完善精神得以在學校體現。

(2) 法團校董會成員如下：

姓名	校董類別	任期至
鄧啟明先生	辦學團體校董(校監)	2018年8月29日
何丁有先生	辦學團體校董	2018年8月29日
陳顯升先生	辦學團體校董	2018年8月29日
林樹榮先生	辦學團體校董	2019年8月27日
岑文光先生	辦學團體校董	2019年8月27日
李家駒先生	辦學團體校董	2018年8月29日
梁保松先生	辦學團體校董(司庫)	2018年9月21日
鄧艷文博士	獨立校董	2018年3月13日
周炳平先生	校友校董	2017年5月31日
鄭美英女士	家長校董	2017年1月14日
黃玉娟女士	替代家長校董	2017年1月14日
謝頌文先生	教師校董	2017年2月15日
魏婉明女士	替代教師校董	2017年2月15日
何志立先生	校長(當然校董)	-

(3) 我們衷心感謝各校董為本校出謀劃策，他們高瞻遠矚，具備豐富教學或其他行業經驗，定能裨益學校，令校務發展更趨完善。

教職人員

(1) 本校現有專任教師58人，兼任教師2人，教學助理4人，實驗室及資訊科技技術員5人、課後導師及教練15人，職員及教學支援人員14人。全體教師曾接受教學培訓，95% 持有學士學位，50% 兼領碩士學位、20% 教師曾接受特殊教育培訓。全體英文科及普通話科教師均已達到教育局教師語文能力的基本水平。

(2) 陳麗娟老師以健康理由辭任高中中文科科主任一職，陳老師在過往十八年帶領中文科工作上貢獻良多，更在學校行政上提供寶貴意見，為其他同工典範，她努力不懈，熱心工作，深得同事及學生尊重，本校及法團校董會在此對陳老師表示謝意。

(3) 學年終結時，朱翰瑜博士呈辭教席，而朱博士仍繼續擔任課後課程導師，培養學生在科學方面的潛能；另李卓爾老師在合約完結後離任。本校對上述教職員盡心服務，謹表謝意。

(4) 2016/2017學年人事變動如下：

- i. 呂燕芬老師擔任高中中文科科主任；
- ii. 林深老師於2016年9月1日至2017年8月31日擔任初中中文科署理科科主任一職；
- iii. 香致坤老師擔任普通話科科主任；
- iv. 陳偉強副校長兼任綜合人文科科主任。

(5) 由2016/2017學年起，曾任本校數學科教學助理的周鎮聲老師獲委任為文憑教師。周老師在去年推行反轉教室及專題研習上貢獻良多，本校深表謝意。

(6) 學年終結時，在校服務五年的教學助理陳健衡先生呈辭，而其他教學助理包括吳嘉穎女士、蕭啟彥先生、黃樂軒先生及李曉高先生均在合約完結後離任；其中吳女士及蕭先生在他校繼續服務，黃先生則在教育範疇繼續進修。

(7) 2016/2017學年本校聘請3名教學助理，詳情如下：

羅偉昌先生	香港科技大學理學士
李蔚瑩女士	香港大學社會科學學士
蕭美欣女士	嶺南大學文學士

(8) 周鎮聲老師考獲香港大學學位教師教育文憑，其他老師亦獲校方給予學習假期，參與教育局舉辦的複修課程，以提升教學效能，增進學校規劃及學生輔導等知識，詳情如下：

	給予學習假期日數	完成課程
何思穎老師	5 天	照顧學習需要基礎課程
何思穎老師	20 天	行為、情緒及社群發展需要專題課程
魏婉明老師	17 天	照顧不同學習需要高級課程

(9) 本校教師積極報讀教育局、考評局及大學舉辦之專業培訓課程、講座、研討會和工作坊，與時並進。對一眾教師努力不懈在教育專業上力求進步，謹表敬意。

學校關注事項

由 2015/2016 學年至 2017/2018 學年，本校開展新的三年發展周期。2015/2016 年度學校周年計劃包括三項重點發展項目。工作總結如下：

1. 重點發展項目一：透過自律學習提升學生學術成績

成效

培養學生自律學習及反思學習成效

1.1. 本校 2012-15 學校發展計劃其中一項重點是培養學生元認知技巧以達致終身學習。本校總結過往推行元認知之經驗，取其所長，制訂推行元認知教學綱領。每一學科會因應其科本需要，在教學上使用元認知工具。現列舉各學科使用元認知教學之概況如下：

	自我評估/ 同儕互評	錯誤分析法	概念圖	K-N-L 圖表	自我提問
中國語文	✓				✓
英國語文	✓	✓			✓
數學		✓			
中國文學	✓				
通識			✓		
歷史			✓		
物理			✓		
化學			✓		
生物			✓		✓
中國歷史			✓		✓
地理			✓		✓
綜合科學			✓		✓
經濟及社會			✓		✓
視覺藝術			✓		✓
經濟					✓
企業、會計及金融					✓
設計與科技				✓	
家政				✓	

自我評估 / 同儕互評有效促進學生學習英文、中文及中國文學等語文科目。在這些科目課堂中，學生熟習自評及同儕互評，老師亦給與學生空間思考改善方法。在高中校本評核內的同儕互評練習中，英文科要求學生使用香港考試及評核局六個等級的評分標準。而中文科除了要求學生對寫作技巧及口語溝通技巧作自評及互評外，還要求他們評論其他評論文章。

有鑑於學生易於重覆犯錯，本校特系統化收集及分析學生資料，以改善教學策略；此政策在初中數學科全面推行，老師了解學生常犯錯誤，因而調整教學重點及進度，防止學生在學習上有不必要之混淆。數學科試卷中亦包含錯誤改正題目，以鞏固所學。有見及此，英文科也在 2015/2016 學年，要求部份班級學生的常犯錯誤記錄冊，記錄並定時更新自己的常犯錯誤；是項措施在 2016/2017 學年亦擴展至所有班級。常犯錯誤記錄冊有助老師及學生追蹤全學年學生所犯錯誤及相關改正，而地理科亦在 2016/2017 學年在中五級試行該措施。

概念圖是呈現概念間關係的圖解，亦是一種培養邏輯思維的工具，同時能將個人理念擴展至整全概念的過程視覺化。各學科廣泛使用概念圖以促進學生學習，如通識科在中四論文寫作時要求學生運用概念圖組織概念；視覺藝術科在中二性別研究上運用概念圖作分析；其他學科則運用概念圖幫助學生溫習，以鞏固所學。

家政科及設計與工藝科在中一級運用 K-N-L 圖表監察學生學習進度。家政科在教授學生在圍裙上釘名牌時應用 K-N-L 圖表；而設計與工藝科則在教授學生使用切割機時應用 K-N-L 圖表。上述學科均在課堂中讓學生探究已知的知識 (known)、分辨需要學的新知識 (needed) 及記錄已學的知識 (learned)。

自我提問有助學生在閱讀時提升閱讀速率並理解全文。中文及英文科均要求學生在做課前預習時進行自我提問。中文科要求學生用 5W1H 方法分析記敘文及找出議論文的論點及論據。英文科要求學生做課前閱讀習作時設定 3 條類型不同的閱讀理解問題，包括開放式問題、多項選擇題或是非題，並建議答案；然後在課堂上與其他同學一同解答設定的問題。另外，中史科設定了一些自我提問例題供老師參考及在課堂中教授。此外，中文科與教育局語文學習支援組合作，在中二級教授文言文時試行自我提問教學，使學生學懂分析文章，並能夠設定引導問題，以突出文章主題及寫作模式，老師亦安排部份成績較佳的學生運用這些引導問題作模擬教學。最後，經濟及社會科安排學生運用自我提問技巧，在課堂上介紹 2016 特首施政報告。

- 1.2. 管理學習進度是自律學習的一個重要習慣，因此，本校重新設計 2015/2016 學年學生手冊，將校曆表加入手冊內，使手冊由記錄冊改為計劃表，又將箴言及至理名言刊載在手冊內的每一頁，使其成為一個記錄行程、約定、工作及目標等的有用工具。老師樂見更多高中及初中學生使用手冊規劃個人發展。在年終全校檢討會中，老師對手冊的改變給與正面評價，並提議美化手冊的設計，使用更耐用的物料製作手冊，以鼓勵更多學生使用。2016/2017 學年學生手冊已按老師的提議上重新設計。本校對陳偉強副校長及視覺藝術科主任李子華老師為此項設計付出的努力，深表謝意。

學生能夠有效使用電子教學以照顧不同學習需要

- 1.3. 本校自 2013/2014 學年開始建立網上平台「Moodle」，目的如下：

- 在課堂外延伸學習；
- 讓學生按自己的進度學習；
- 為學生提供不同程度的練習；及
- 在課堂外提供互動教學體驗

1.4. 「Moodle」是一個免費的多功能網上平台，老師可以在「Moodle」設計不同教材以豐富學生學習經驗。現列舉各學科所上載之教材之概況如下：

教材 科目	學習指引 及連結	課堂教材	練習 (非互動)	練習 (互動)	閱讀材料	聆聽材料	反轉課 堂視像	自主學習 視像	討論區
中國語文		✓	✓	✓	✓	✓			
英國語文		✓	✓ (按難度分類)		✓				✓
數學	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
通識	✓	✓		✓	✓			✓	
物理			✓		✓		✓	✓	
化學			✓		✓			✓	
生物			✓ (按難度分類)	✓			✓	✓	
中國歷史					✓				
歷史	✓	✓	✓		✓				
地理	✓	✓	✓	✓					
經濟			✓						
中國文學	✓	✓	✓ (按難度分類)		✓				
企業、會計 及金融			✓						
綜合人文		✓							
經濟及社會			✓						
設計與科技	✓	✓	✓						
資訊及通訊 科技	✓	✓	✓					✓	
普通話		✓				✓			

本校在 2013/14 學年建立「Moodle」平台，直至 2014/2015 學年，各學科合共上載 54 個課程到「Moodle」平台。在 2015/16 學年「Moodle」平台急速發展，課程數目急升至數百個。「Moodle」平台大大影響了課堂教學，如推動數學科發展反轉課堂，讓老師能利用課堂時間教授較深奧的概念。另外，英文科在「Moodle」平台建立討論區，鼓勵學生自由寫作。同時，數學科及物理科亦上載由老師講解多項選擇題解答方法的短片到「Moodle」平台，幫助學生自學。除此之外，各學科也上載不同閱讀材料到「Moodle」平台。

老師充分掌握元認知教學技巧

1.5. 去年本校以元認知及自律學習為課堂研究及行動研究的主題，旨在提升老師的教學技巧，從而培養學生自律學習及增強他們對元認知的認識。去年本校老師共完成十三項行動研究及十二項課堂研究，詳情如下：

行動研究

研究題目	參與科目	參與學生	主題		
			元認知	自律學習	其他
如何提升同學寫作論據的質素	中國語文	中四	✓		
如何吸引學生自主學習文言文	中國語文	中一至中三			✓
Using self-questioning as a reading strategy to increase students' metacognitive knowledge about reading	英國語文	中一至中五	✓		
How students can be made to be more aware of their mistakes in English learning	英國語文	中二及中六	✓	✓	
S3 students' performance on Data-based Questions	歷史	中三			✓
Enhancing teaching effectiveness through the use of iPad and the software "Explain Everything"	通識	中四			✓
如何透過實地考察提升學生對本港的舊區重建與文物保育的認知	通識	中五			✓
Expected value in decision making	數學	中三			✓
Tryout on Flipped-the-Classroom strategies in teaching	數學	中一及中三		✓	
Enhancing teaching effectiveness through the use of iPad and the software "Nearpod"	物理	中四			✓
減少學生在操作雕刻刀時割傷手指意外	視覺藝術	中一			✓
Strategies for motivating students' proactiveness in their studies	生物及地理	中四			✓
The Effectiveness of implementing the strategy of "Reading Across the Curriculum" through the collaboration between Science and English teachers on enhancing S4 students' Reading Attitude and English Proficiency	英國語文、生物及物理	中四	✓	✓	

課堂研究

研究題目	參與科目	參與學生	主題		
			元認知	自律學習	其他
Chemistry of calcium carbonate	化學	中三	✓		
多元文言文教學法	中國語文	中二及中五	✓		
口語溝通－通過 PMI、CAF 等思維技巧訓練學生多角度思考，並透過互評、自評令學生了解自己表現的長處及短處，以提升表達技巧	中國語文	中二及中三	✓		
提升學生對史事的比較能力	中國歷史	中一	✓		
Using relevant connectives and expressions in compare and contrast	經濟及社會	中三			✓
A letter of advice to Mary's diet	英國語文	中一	✓		
Cooperative learning strategy – jigsaw reading activity	英國語文	中四	✓	✓	
Enhancing the ability of making connections in reading comprehension	英國語文	中五	✓		
Enhancing teaching effectiveness through the use of iPad and the software "Nearpod"	數學	中四			✓
走籃技巧	體育	中二			✓
Teaching programming technique through Scratch & applying the written programme in control technology	電腦及設計與科技	中二			✓
Matching a dish with background music	家政及音樂	中三			✓

本校老師進行教學專業研究，為教學團隊帶來正面影響。去年行動研究“**How students can be made to be more aware of their mistakes in English learning**”建議引入錯誤記錄冊，因在研究中，實施有關措施，效果顯著。因此，在 2016/2017 學年，本校將是項措施擴展至全校英文課堂。同時，地理科亦試行是項措施。此外，另一行為研究“**Tryout on Flipped-the-Classroom strategies in teaching**”在中一級及中三級數學科推行，措施行之有效。在 2016/17 學年，是項措施將繼續在中一級推行，並會擴展至中二級及中四級數學延伸單元。上述措施得以順利推行，實有賴高潔瑩老師、梁耀榮老師及周鎮聲老師不遺餘力，本校在此深表謝意。

- 1.6. 本校資訊科技教育組在 2015 年 10 月舉辦「Moodle」平台題目庫及小測設計培訓課程，旨在幫助老師掌握最新的教學技能。另外，老師使用「Moodle」平台時如遇問題，資訊科技教育組亦會提供適時支援。電子教學得以順利推行，實有賴資訊科技教育組主任梁耀榮老師及其他組員的努力，本校在此深表謝意。此外，本校積極鼓勵老師分享成功教學經驗，如在 2016 年 4 月，本校在放學後安排 iPad 教學應用程式分享會，分享會共有 30 多位老師出席，會上鄭思宏副校長分享“**Explain Everything**”程式之應用，謝頌文老師則分享“**Nearpod**”程式之應用。大部份參與老師均獲益良多，並期待再次進行同類型分享會。中文科亦在 2016 年 4 月邀請教育局代表舉辦 iPad 教學應用培訓講座，講座共有 24 位中文科及其他科任老師出席，會上介紹 Plickers, Kahoot, Nearpod 及 Socrative 等應用程式。除此之外，老師亦熱心製作教學相關短片並上載到「Moodle」平台。本校老師在正規及非正規場合均樂於分享成功經驗及專業知識，有助推動教學專業交流。

學校表現問卷結果

- 1.7. 2015/2016 持分者問卷結果顯示，有關自律學習之項目獲得高分，維持過去三年之升勢，結果實與本校持續培養學生自律學習之政策有關。

Items	12/13	13/14	14/15	15/16
我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	4.1	4.1	4.2	4.2
老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.8	3.9	3.9	3.9
我(學生)懂得訂立自己的學習目標。	3.7	3.8	3.8	3.9
我(學生)懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.6	3.7	3.8	3.9

上圖顯示學生及老師對自律學習之評分
2015/2016 學年與 2012/13 至 2014/15 學年之比較(最高分數為 5)

反思

- 1.8. 要推行自律學習，除了教授學生學習技巧，還需要從學生日常習慣中着手。從學校層面而言，這些日常習慣是指培養學生記錄、計劃每日日程、資訊存檔及自律習慣。不過，教授學生學習技巧固然重要，但我們絕不可忽視基本生活態度及習慣對培養學生自律學習的重要性。
- 1.9. 本校使用「Moodle」平台以延伸學生學習經驗，未來將努力發展下列範疇：
- 發展互動學習教材
 - 按難度將練習分類
 - 建立內置裝置用以監察學生使用平台程度及進度
 - 系統化區分學習資料以便使用
- 1.10. 更進一步灌輸自律學習及其實行技巧的教學概念予老師。

2. 重點發展項目二：培育學生管理個人發展計劃

- 2.1. 本校認為每名學生均需要計劃將來及管理個人發展路向，為未來發展鋪路。本校致力培養學生作生涯規劃，增強他們對自我之認識，提醒他們抓緊機會，並輔助他們逐步實踐目標。除此之外，本校亦著重灌輸學生正確價值觀，為他們踏足職場作準備。本校致力幫助學生作個人發展，更有幸獲選為香港中文大學及香港賽馬會合辦之「鼓掌·創你程計劃」五所先導學校之一，計劃旨在協助學校建立生涯規劃工具，從而幫助學生選擇進修路向及未來職業。

成效

透學升學及就業輔導，幫助學生找出個人長處及短處，從而制定及調整個人發展計劃

2.2. 本校運用自行發展及校外機構提供的工具，追蹤每名學生的發展及表現。同時，本校運用其他性向測試，幫助學生了解自己的職業性向。下表列出本校所使用的工具及測試：

應用程式 / 測試	開始使用年份	設計者	用途
e-Discipline	2009/10	校本程式，由校外機構設計	儲存學生的操行紀錄，包括獲嘉許行為及不當行為之紀錄
香港基本職業興趣測驗 (BIM)	2014/15	香港中文大學	分析學生的興趣及能力，供學生參考，從而選擇高中選修科目
香港事業興趣測驗 (CII)	2014/15	香港中文大學	分析學生的興趣及能力，供學生參考，從而選擇專上學院課程
ECAPLUS	2014/15	校本程式，由梁耀榮老師設計	儲存學生課外活動、服務及獎項紀錄
AC Chart	2015/16	校本程式，由梁耀榮老師設計	追蹤過去三年每名學生的學術成績，包括總成績及各科成績
追蹤學生校內考試成績工具	2015/16	校本程式，由潘卓華老師及任義建老師設計	追蹤每名學生校內考試的級名次及各科名次
預測學生在中學文憑試成績工具	2015/16	校本程式，由黃宸庭老師及任義建老師設計	根據校內成績預測學生在中學文憑試的表現

2.3. 鑑於基本測試及分析只能反映部份實況，本校深明面對面諮商及師生日常互動對學生發展的重要性，因此，本校建立多個平台，讓老師參考所收集的客觀數據，輔導學生。

本校推行校本生命培育計劃，旨在教導學生作生涯規劃及自我管理技巧。計劃要求學生訂立每年發展目標及制訂發展計劃。在初中鼓勵學生以校訓「博、愛、信、修」為主題制定個人發展目標，培育學生建立正確的價值觀；高中則結合學生升學及就業的發展方向。班主任擔當顧問老師，定期與學生面談，教導學生計劃及管理技巧，並對學生的計劃及實行進度提供適切意見。下表列出在 2015/16 學年各級師生面談之次數：

班級	1	2	3	4	5	6
面談次數	3	4	4	4	4	2

為協助學生選擇高中選修科，本校升學及就業輔導組特為每名中三學生安排每年兩次小組面談，面談以 4 名學生為一組，分別由具豐富經驗的升學輔導組老師許美儀老師及謝頌文老師帶領。第一次面談在上學期期中測驗後舉行，老師透過簡單的性向測試及教導學生制定職業及學習計劃，幫助學生了解自己。第二次面談在下學期期中測驗後舉行，老師運用香港基本職業興趣測驗及校內成績所收集的數據，幫助學生選擇高中選修科。在 2015/16 學年，學生認同小組面談的作用，大部份學生均準時出席面談，面談時也很合作及願意與老師分享，甚至要求面談在星期六進行，讓他們在一個安靜及不受影響的環境下，暢所欲言。

升學及就業輔導組為每位中六學生安排大學聯招輔導。有關輔導在中五時已開展，每名學生需事前選擇二十個有意報讀的大學課程，正式之輔導在九月至十二月遞交大學聯招選擇限期前進行，老師進行輔導時會運用 CII 性向測試及學生校內試成績所收集的數據，幫助學生選擇大學課程。大學聯招輔導以個人面談及小組面談方式，並在上課時間以外，包括午膳或放學後進行。負責老師必須熟悉大學選科要求，並需要付出很多時間與學生面談。去年 8 位升學輔導組老師共為 159 位中六學生進行升學輔導。

升學及就業輔導組在中學文憑試成績公布後為中六學生進行升學輔導，使中六學生能夠根據文憑試成績，在選擇大學聯招及非大學聯招課程時作出明智選擇。另外，覆核分數及重閱試題結果在暑假中公布，升學輔導組老師也不辭勞苦，回校為學生提供輔導。

學生了解屬意的課程及職業的性質及要求，從而制定發展計劃

- 2.4. 學生在中學生涯需要作兩個重大決定：一. 選擇高中選修科；二. 選擇專上學院課程或就業。本校致力幫助學生作明智抉擇。為此，本校對升學及就業輔導組所付出的努力，深表謝意。
- 2.5. 為增強學生及家長對新高中課程之認識及協助他們制定升學計劃，本校在 2015 年 12 月 4 日舉辦座談會，介紹新高中課程、學校課程、申請程序、高中學習及職業路向及學科選擇及進修路向之關係。有鑑於中國文學科、企業、會計及金融科及資訊及通訊科技科並未在初中課程教授，本校特邀請任教老師在座談會上簡介上述科目。此外，本校亦派發一本共 45 頁並載有所需資料的手冊與學生。
- 2.6. 升學及就業輔導組及其他學習經歷組致力為學生提供有關進修及職業發展機會的資料；同時，本校亦受惠於「鼓掌·創你程計劃」青年生涯規劃、童軍知友社及傑出校友之助；本校對此深表謝意。

每年中四及中五學生需填寫升學及就業問卷，分辨自己的發展路向，所收集的資料會用作籌辦未來一年的升學及就業講座及參觀之參考。2014/2015 及 2015/2016 學年問卷結果如下：

學年	學生選擇的發展路向
2014/15	醫療、電影製作、旅遊及款待、船務
2015/16	社工、航空、會計及商務、紀律部隊

本校以大型及小組型式舉辦進修及職業相關活動，雖然安排小組活動需要頗多資源，但為照顧不同興趣的學生，本校願意繼續投放資源。下表列出部份進修及職業相關活動：

日期	活動	活動性質	對象	參加人數
2015.9.26	香港科技大學	資訊日	中五	135
2015.10.10	香港理工大學			
2015.11.7	香港大學			
2015.11.19	以護士為業	講座(嘉賓講員)	中四至中六	429
2015.11.30	旅遊及款待業展望	講座(嘉賓講員)	中四至中六	429
2016.2.26	以電影監製為業	講座(嘉賓講員)	中四至中五	270
2016.3.19	香港理工大學學士學位課程座談會	資訊日	中五	60
2016.3.21	各類工作相關課程	職業訓練局導引課程	中四	123
2016.3.24	參觀政府部門：稅務局	參觀	中四至中五	10
2016.3.24	短片拍攝	導引課程	中四至中五	12
2016.3.29	參觀政府部門：政府化驗所及規劃署	參觀	中四至中五	32
2016.4.8	旅遊及款待業展望	講座(嘉賓講員)	中四至中五	270
2016.4.25	懲教署發展機會	校友分享	中四至中五	270
2016.5.4	邁向中醫師之路	講座(嘉賓講員)	中四至中五	270
2016.5.10	賽馬會會所	參觀	中五	16
2016.5.30	參觀香港理工大學酒店及旅遊管理學系	參觀	中六	13

2016.6.21	參觀聖德肋撒醫院護士學校	參觀	中四至中五	4
2016.6.22	參觀香港城市大學科學及工程學院	參觀	中五	5
2016.6.28	見習騎師訓練學校	參觀	中四至中五	22
2016.6.23-30	工作經驗：護理教育	服務	中六	6
2016.6.30	空中服務員	校友分享	中四至中五	16
2016.6.30	心理輔導	校友分享	中四至中五	9
2016.6.30	製作電影	校友分享	中四至中五	13
2016.6-7	2016 香港理工大學暑期課程	導引課程	中四至中五	44
2016.7.6	進修探索展	講座(嘉賓講員)	中四至中五	270
2016.7.11-15	Vega	參觀	中三	3
2016.7.18-22	環境保護署	參觀	中三	1
2016.7.27-28	香港個人資料私隱專員公署	參觀	中三	9
2016.8.4-5	見習騎師訓練學校	參觀	中三	2
2016.8.16-17	政府新聞處	參觀	中五	2

2.7 就業市場要求求職者具備技巧，但亦看重正確價值觀；正確價值觀包括責任感及尊重。去年本校致力在校內活動培養學生正確價值觀。下表數據顯示學生行為有正面改變，結果令人鼓舞：

學生表現	2013/14	2014/15	2015/16
每學期操行評分達 A 級之學生平均人數(百分比)	199 (25.9%)	220 (30.9%)	210 (32.4%)
每學期操行分沒有扣分記錄之學生平均人數(百分比)	144 (18.8%)	155 (21.8%)	161 (24.8%)
每學期沒有欠交功課記錄之學生平均人數(百分比)	168 (21.9%)	160 (22.5%)	212 (32.7%)

上圖顯示學生在責任感及尊重方面的表現

操行評分達 A 級及操行分沒有扣分記錄之學生百分比呈上升趨勢，足證學生學懂尊重自己及他人，而沒有遲交功課記錄之學生百分比也增長不少，顯示學生富有責任感。根據本校訓導委員會之分析，上述結果與下列學生政策有關，包括沒有欠交功課記錄之學生可獲加操行分、初中中央收集功課制度、課後功課輔導班及一個月沒有欠交功課紀錄之學生可獲撤銷前一月之紀錄。

培育學生管理個人發展計劃

2.8 生命培育計劃為學生提供管理個人發展經驗，計劃在 2006 年開始推行，一直以來，行之有效。從 2016 年學校檢討結果顯示，老師認為計劃提供的指引詳細，同時計劃提供內容全面的老師及學生手冊，讓老師及學生易於遵行，而且訂立目標、制訂行動計劃及寫作反思的指引也非常清晰。

在初中，計劃鼓勵學生以校訓「博、愛、信、修」為主題制定個人發展計劃。

在高中，計劃著重升學及職業發展路向，教導學生兩種管理技巧，包括透過 SMART 理論設計行動計劃，即具體 (Specific)、可量度 (Measurable)、可達成 (Achievable)、可行 (Realistic) 及與時間相關 (Time-related)，並引用 Roger Greenaway 的「動感回顧循環」，協助學生作有意義的反思，以事實、感受、發現及將來為框架作反思。

每名大學聯招申請者均需寫作「學生自述」，本校教導學生寫作「學生自述」的秘訣，即收生主任所需資料、申請表以外的資料、校對之重要、提供例子立據、正面態度等。同時，本校亦系統化收集學生習作，以供學生及老師參考。

從學校表現問卷所收集的資料

- 2.9 在 2015/2016 學年，本校在支援學生發展方面得老師、學生及家長認同，評分呈上升趨勢，結果肯定本校現行政策行之有效。詳情如下：

	12/13	13/14	14/15	15/16
老師	3.87	3.75	3.77	3.9
學生	3.77	3.81	3.84	3.89
家長	3.76	3.66	3.72	3.74

上圖顯示老師、學生及家長對本校支援學生發展方面的評分
2015/2016 學年與 2012/13 至 2014/15 學年之比較(最高分為 5)

反思

- 2.10 本校使用不同應用程式及工具評估學生表現，惟本校急需建立一個綜合平台，方便老師及學生取得資料及數據。
- 2.11 學生需要為自己的發展負責，因此學生的主動性、責任感及自我管理意識比技巧訓練及執行更重要。培育學生品格及灌輸學生正確價值並非朝夕可達，學校需要持久推行及為學生建立好榜樣，方能成事。

3. 重點發展項目三：增強老師之間的溝通，從而建立共同願景 成效

- 2.1. 在 2015/16 學年，本校安裝 eClass Teacher App，以增強老師之間的溝通。此應用程式提供不同功能，如發放「推送訊息」、「學校資訊」、「iMail」、「小組短訊」及「電子通告」。首階段由校長及副校長使用此程式發送通告或電郵；進入第二階段，本校將鼓勵各委員會主席及各科主任在 2016/17 學年使用此程式。藉此老師可以在電話上即時收看訊息，雖然程式有助提升溝通效率，但校方亦盡量避免在上課時間以外打擾老師。雖然老師普遍認同這個新科技有助增強溝通，但該程式只會用作次要的溝通工具，因為老師需要在會議時直接溝通，這種溝通方法不可能被程式取代。
- 2.2. 本校積極建立實踐社群，老師可以自由地按共同興趣及需要建立分享小組，以便發掘老師一些獨特而專業的知識，應用在教學上。本校在 2016 年 4 月 25 日舉辦實踐社群分享會，讓老師就電子學習及電子教學交流意見，會上鄭思宏副校長及謝頌文老師分享在課堂使用「Explain Everything」及「Nearpod」應用程式之經驗，是次分享會共有 30 多位老師參與，其中百分之 80 的參與老師認為分享會使他們熟習使用應用程式，而百分之 60 的參與老師則表示準備使用 iPad 教學。

老師對實踐社群這個名字可能較為陌生，但對實踐社群的實踐經驗就絕不陌生。李子華老師及文偉傑老師在歷史文化及數學專題研習均具豐富經驗，他們樂意與其他老師分享專業知識，本校在校際香港歷史文化專題研習比賽及數學專題研習比賽屢獲殊榮，與他們樂於分享的態度，不無關係。本校為在專題研習比賽中得獎感到自豪，但更樂見參與實踐社群老師之數目不斷上升。

2015/2016 學年持分者問卷結果顯示，老師在專業發展方面的評分呈上升趨勢，老師對專業交流最為欣賞。有關詳情如下：

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。	3	3.2	3	3.4
學校的專業交流風氣已形成。	3.4	3.5	3.3	3.5

上圖顯示老師對教師專業發展之意見
2015/16 學年與 2012/13 至 2014/15 學年之比較 (最高分為 5 分)

反思

3.3 本校樂見老師對實踐社群之正面評價及其對推廣專題研習之效用，並致力讓專業分享成為學校文化。

學與教

學校課程

學校課程制定是為學生日後升學就業奠下基礎。

初中階段

在初中推行校本課程鞏固基礎，以增潤正規課程及更有效地銜接新高中課程。

英文科

戲劇及詩歌已被納入初中英文課程。英文科曾以三年時間與Theatre Noir合作，發展戲劇教育，同時本校老師亦自行開展詩歌教育。這些課程有效地提高學生語文鑑賞能力，以及增強其在公開場合演講的信心，且有助新高中英語選修單元之學習。

中文科

本校致力培養學生自主學習精神，中文科為初中學生製作校本自學冊，學生須按自學冊進度自習，並要求家長從旁指導，以期收家校合作之效。中文學習活動廣泛，包括閱讀、語文練習、中國文化認知及背誦經典名篇。初中中文課程亦滲入高中中文科選修單元學習元素——科普小說、翻譯小說及戲劇類別之課外書已列入中文廣泛閱讀計劃書目內；而新聞與報道、小說與文化及文化專題探討等高中中文科選修單元之學習元素亦作為增潤課程在初中教授。

電腦及設計與科技

電腦科及設計與科技科共同推廣科技教育，電腦科教導「Scratch」程式，「Scratch」程式是一種積木程式語言，透過拖曳預先設定好的積木式程式模件，堆疊出指令，從而完成程式設計；學生可在設計與科技科中的「控制科技」單元應用編寫程式，從而增強學生的解難能力。

高中階段

高中階段，學生須修讀四個核心科目，另從10個選修科目中選修2至3科；學生亦可選修日文為其他語文課程；修讀由校外服務機構提供之應用學習課程或其他大埔區學校所開辦之聯網選修科目。

學習差異

小班教學

本校與全大埔區官、津學校一同參與自願優化班級計劃後，運用所得到的額外教學資源，在初中推行小班教學，將原有每級之四班初中學生分為五組上課，以便更關顧學生個別學習需要；小班教學亦在2016/2017學年延伸至中六級。

輔導班

初中學生以學業成績作分班參照，學習進度須作微調的同學會編排在同一班，人數較少，以便提供額外支援及輔導。本校亦舉辦中文、英文及數學課後輔導班，在中、英、數三科考試排名稍遜的同學會參加課後輔導班，安排常額教師或教學助理任教，使有需要的學生獲得更適切的學習支援。上述安排得以實施，乃本校參與優化班級計劃後獲得的額外教師資源而調配。

資優教育

本校運用多元學習津貼發展資優教育，積極提名擁有不同才能的學生參加大學及校外機構舉辦的比賽，以發揮所長。去年本校在資優教育的開支共\$99,866。下列為有關詳情：

課程 / 活動	參加人數
學術	57
領導才能	47
公民教育	17
體育	7
總共	128

上圖顯示學生參加由多元學習津貼資助的課程及活動概況

支援有特殊教育需要的學生

本校重視平等學習機會，小學升中的階段，若家長同意經就讀小學傳送子女有關其特殊教育需要的報告到本校，有助學校提供適時的支援措施。所有入讀本校的中一新生均須填寫一份校本問卷，問卷用於辨識有特殊教學及情緒需要的同學。此外，本年度本校獲學習支援津貼撥款\$134,030，資助聘請外間專業機構提供特別課程與自閉症、讀寫障礙、過度活躍症的學生。課程內容主要是教授溝通技巧和社交技巧。另外，本校亦提供額外考試時間及在座位上作特別安排以照顧特殊教育需要的學生。香港基督教女青年會亦提供額外社工，支援這些學生。教師發展日也為教師舉辦認識有特殊教育需要學生特徵的講座，加深老師對這方面的了解。

專題研習

每年初中學生分成7至8人的小組，在老師指導下完成專題研究。不同年級各有學習重點：中一及中二以研究方法為主，中三則以議題探究及決策為主。研習期結束後，會邀請同學分享經驗，以表揚學生出色表現，並可為同學楷模。

本校師生在專題研習上表現出色，在多個校際專題研習比賽中屢獲殊榮，本校謹此恭賀下列得獎教師及學生：

比賽	專題研習題目	獎項	顧問老師
第五屆校際香港歷史文化專題研習比賽	《我愛豉油西餐：由太平館看中西飲食文化的融合》	高中組文字報告冠軍	李子華老師
	《本土與西方：五十年代至七十年代香港粵語流行曲的發展》	初級組文字報告冠軍	楊文政老師
	《舌尖上的港式粵菜：由香港粵菜的發展看中西飲食文化的融合》	初級組文字報告亞軍	李子華老師
	《又飲又食：由港式茶餐廳看香港地道文化》	多媒體製作優異獎	王杏嫻老師
港鐵 x 中大 青年生活質素先鋒計劃 2015	我們這一代	亞軍	楊文政老師
2015-16中學數學專題習作比賽	分組距離	亞軍	潘卓華老師
	神秘的玫瑰	表現優異獎	周鎮聲老師
	升降機問題	表現優異獎	黃宸庭老師
校際手機應用程式設計大賽(IMACD) 2017	每日小練習、醫生遠離我——應用程式鼓勵長者多活動	冠軍	梁耀榮老師

閱讀

本校深明閱讀能幫助學生邁向終生學習的目標。據本校統計，每名學生平均借書次數呈上升趨勢，學生積極閱讀，結果令人鼓舞。

	學年			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
平均借書次數	17	20	20	21.2

上圖顯示 2012 至 2015 年每名學生在本校圖書館平均借書次數
(中英文閱讀獎勵計劃之借書次數並未統計在內)

本校各學科、英語授課委員會及圖書館緊密合作，舉辦不同的閱讀獎勵計劃及活動。由 2004 年開始，本校參加香港教育專業人員協會舉辦之普及閱讀獎勵計劃，計劃分為兩部份——閱讀中文書籍及參與與閱讀有關的活動。一如以往，本校學生在計劃下保持良好表現，去年本校共有 468 名(58%)中一至中五學生獲得閱讀獎勵最高榮譽——紫章，以表揚他們有系統的閱讀習慣及追求知識的精神。由 2012 年開始，本校參加香港公共圖書館舉辦青少年閱讀計劃，以期在初中更進一步推廣閱讀英文圖書，2015/2016 學年，本校共有 244 名(64.6%)中一至中三學生在八個月時間內閱讀超過十本英文書籍並獲優異獎。

為培養學生對閱讀之興趣及向他們介紹不同類型的書籍，擴闊眼界，本校特安排老師及學生作閱讀分享。本校在 2015/2016 學年在不同場合安排閱讀分享，包括 39 名學生於循環周第 3 及 5 日之早上閱讀時間，進行中文書籍閱讀分享；10 名英文閱讀大使於循環周第 2 及 4 日之早上集會時間，進行英文書籍閱讀分享。本校亦邀請老師作書籍分享，其中 6 名老師將載有其分享過程之短片上載到 Youtube 供學生瀏覽。

應用資訊科技

學校內聯網提供平台讓老師上載課堂的教學資料，供學生在家延伸學習。這平台同時能照顧學生不同的學習需要：在內聯網上發放不同程度的練習及閱讀材料，鼓勵學生自學及調適其進度上的差異。在2014/15學年，本校建立網上學習平台——「Moodle」，透過上載短片至「Moodle」，讓學生在上課前預習，從而「反轉課堂」。WiFi900計劃資助下，本校提升校內無線網絡設施，工程於2015年10月完成，為本校推行資訊科技教學奠定良好基礎。

內聯網亦成為學生與生命培育計劃顧問老師之互動平台，在直接商談外建立另一溝通介面；學生通過這平台提交個人發展計劃、活動紀錄及生活反思，讓顧問老師監察進度及即時回饋。學生亦可透過Wiseneews戶口搜尋時事資料，以協助通識科之學習及語文科之寫作訓練。同時，學生也可透過TV News Online觀看英文新聞短片，有助提升英語聆聽能力。

教師發展

本校教師重視專業發展，去年每名教師平均專業進修時數為52小時，超出師訓與師資諮詢委員會所擬之50小時標準。教師參加不同類型的課程，包括本科知識、輔導、行政和個人發展等，又會與其科組同事分享研習所得。

本校舉辦不同類型的工作坊，如增強老師對特殊教育需要之認識、增強老師對學生寫作反思之認識。此外，教師發展委員會亦為老師舉辦香港地質公園吉澳及鴨州一日考察團，在考察時老師示範運用iPad及電子導遊系統。除此之外，本校亦舉辦「Moodle」及iPad教學應用程式工作坊，增強老師對電子教學之認識。本校在此感謝鄭思宏副校長及其他資深老師籌辦上述活動所付出的努力。

教學改革及支援措施

去年獲常規學校發展津貼及高中課程支援津貼之撥款共達\$1,287,475，款項用以增聘3位教師及1位教學助理。增加的教學人手讓學校可進行小班教學，對教學成效甚有幫助。

賽馬會全方位學習津貼之撥款額達\$111,668，而校本課後學習及支援津貼則為\$129,000，撥款用作支付考察參觀、專題探究、義工服務、訓練營、體藝班、興趣小組及工作實習體驗等活動的部分經費，讓經濟上有需要的同學，可參加課外的各項活動。受惠人數前者1477人次，支出總額為\$111,668，後者為167次，總額為\$135,892。本校亦獲WiFi900計劃撥款\$66,740，以提升校內無線網絡設施。

學校設施及教學設備每年均會維修更新，令學習和教學環境更臻理想。教育局在2016/2017大規模修葺工程計劃中，批核\$1,950,500予本校作進行第一期及第二期外牆翻新工程、重舖教員室B及C室之地板及其他雜項工程。

學生成長的支援

班級經營

學校是孩子成長的第二個家，班主任在建立學生生命價值及陪伴青少年成長上，角色甚為重要。除了教導學生科目知識外，班主任亦於班主任課進行價值教育、肩負組織班會活動、與家長及其他老師聯系及合作，幫助學生解決生活及學習上的疑難等工作，責任重大。

本校推行校本生命培育計劃，班主任更兼為顧問老師跟進學生情況。是項計劃自 2006 年開始在中一級推行，於 2011/2012 學年已延展至中六級。計劃旨在教導學生訂立長期與短期目標、實踐行動和反思重整。初中學生以校訓「博、愛、信、修」為訂立目標之主題，高中則結合學生職業路向。透過是項計劃，期望學生在班主任的導引下，在建立人生價值觀、規劃升學和職業路向方面，有明確目標。

為了減省高中班主任在行政及輔導上的重擔，本校在 2011/2012 學年在高中開始推行雙班主任制；而初中則推行小班教學，各班仍設一位班主任擔當其職。

中一銜接

本校特舉辦一系列活動以協助中一學生適應新學習環境。首先，安排家長在新學期開始前的七月中及八月下旬與本校行政組及班主任面談，彼此初步了解；並分別在十月及二月舉行家長教師會周年大會及家長日，讓老師及家長交流培育學生的經驗。

去年十月本校為中一家長舉辦座談會，目的是促進家校交流，讓家長及老師了解學生於新學習環境中成長的情況。座談會有超過70位家長參加。

新學期開始前，本校特舉辦三星期的英語銜接課程，以幫助中一學生適應以英語為教學語言的新環境，以及在課堂上更有信心運用英語來表達所思所想。為鼓勵學生使用英語，去年九月舉辦以「尊重及責任感」為主題之中一課室壁報設計比賽，並以英語展示內容。

駐校社工王德莊姑娘於學期初主持「尋找幫助ABC」講座，向中一新生提供適應中學新生活的支援。天使行動安排高中同學擔任「天使」，輔導中一新生。天使為中一學生舉辦活動及講座，又一起共進午餐，除面談交流外，也有使用面書及WhatsApp溝通。

為期半年的校本「學會學習自學計劃」，旨在培養學生的邏輯思考能力及良好學習習慣。學生須在班主任指導下完成學習反思練習，家長亦可在子女的反思上寫下意見。在第一次期中測驗前，「天使行動」為中一同學舉辦「考試技巧工作坊」，讓他們了解測驗的模式及考試的竅門，減輕同學的考試壓力。

生命教育

本校生命教育委員會在去年以自律、整潔及尊重為主題，配以「尊重及責任感」為口號，教導學生正確的價值觀。

本校在班主任課、周會及培訓工作坊涵蓋品德情意教育，並鼓勵學生透過學校及社區服務中實踐。

學生會與學生議會同樣盡心履行職責，前者是學生與學校的溝通橋樑，後者則作為諮詢組織，積極為同學營造更佳的學習環境。且學生會為同學提供不同服務，如舉辦聯校活動、校內活動和到校零售服務等。

領袖生肩負維持學校秩序之責任，亦作為其他學生在操行上之模範。去年本校領袖生團隊共 66 人。訓導主任與領袖生隊長逢星期三午膳時間舉行定期會議，並曾於 2015 年 7 月及 2016 年 5、7 月進行領袖訓練營，藉此培訓領導能力。領袖生對團隊有強烈的歸屬感及自豪感。同學在領袖生團隊鼓勵下，多能遵守校規，行為端正，令校風良好。

學生輔導員亦扮演學生領袖的角色，他們協助生命教育委員會籌辦德育、健康及公民教育活動。學生輔導員共 39 人；69 名學生則為校園天使，關顧及幫助中一新生融入新的學習環境。雖然學生輔導員及天使學業繁重，而仍樂於服務同學，精神可嘉。

宗教活動

學校提供不同途徑讓學生接觸及分享福音訊息，如設聖經科、團契聚會、福音周會、主題活動及聖誕崇拜等。去年福音周的主題為「每一步每一天」，旨在鼓勵學生謙卑依靠上帝；因着祂的恩典、保守，工作順利完成。

同學在周會中帶領讀經及祈禱，逢星期三午膳時間透過中央廣播系統向全校老師和同學分享見證；團契領袖則帶領查經小組，查經資料呼應全年主題。

一年一度的福音周於 2015 年 10 月 9 日至 19 日舉行，邀得宣道會大埔堂福音隊宣講神的訊息，共 45 名學生即場決志信主，並有小組成立輔助初信者。

團契全年於星期五合共 23 次聚會，總參與人數為 494 人次。

謹此感謝基督徒老師帶領學校的查經小組，又對播道會寶雅福音堂、港澳信義會聖恩堂及宣道會大埔堂的牧者在本校福音事工上的支持，深表謝意。

學生表現

公開試成績

香港中學文憑試

中六五班學生共 159 人參加是項考試，共 156 人（佔 98.1%）取得副學士的基本資格，即 5 科達到等級二或以上，包括英文及中文。120 人（佔 75.5%）取得入大學的基本資格，即 4 科核心科目獲得兩科達到等級三及兩科達到等級二。應試科目共十七科，達到等級四或以上共 543 科次（佔 54.7%），等級二或以上則佔 96.6%。

升學及就業統計

在 2016 年 159 位 中六畢業學生中，158 人繼續升學，詳情表列如下：

本地學位課程	83
本地副學位 / 高級文憑課程	63
重讀中六	9
海外(包括中國)學位課程	1
其他課程	2
去向未定	1

學業

- 第五屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦
題目：我愛豉油西餐：由太平館看中西飲食文化的融合
高級組文字報告冠軍 4A 張綽嵐 4B 江心怡 4E 李卓華 4E 蘇希童
- 第五屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦
題目：本土與西方：五十至七十年代香港粵語流行曲的發展
初級組文字報告冠軍 3A 許嘉 3E 陳芷慧 3E 林卓盈 3E 林琳
3E 伍詩慧
- 第五屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦
題目：舌尖上的港式粵菜：由香港粵菜的發展看中西飲食文化的融合
初級組文字報告亞軍 3A 劉海桐 3A 張凱晴 3A 張詠賢 3A 吳倩怡
3A 余子山
- 第五屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦
題目：又飲又食：由港式茶餐廳看香港地道文化
初級組多媒體製作優異獎 3A 梁思雅 3A 徐惠妍 3A 李栩如 3A 謝莉莎
3E 蕭珮盈
- 中學數學專題習作比賽 2015-2016，由教育局數學教育組舉辦
亞軍
2A 陳縉霖 2A 蔣穎兒 2A 劉凱宜 2A 李志達 2A 盧一鋒 2E 余帕熹
優異表現獎
3B 林錦芬 3C 黃海暉 3D 李金炎 3D 凌焯鋒 3D 蕭心怡 3E 黃允聰
優異獎表現獎
2A 縱家禧 2A 徐駿軒 2E 張景雄 2E 何祖鍵 2E 甘朗豪 2E 蘇鈞豪
良好表現獎
3E 陳智諾 3E 郭俊謙 3E 林子翱 3E 萬若仟 3E 柯欣廷
- 第 57 屆國際數學奧林匹克競賽香港選拔賽，由香港資優教育學苑主辦
銅獎 5E 賴俊銘
優異獎 5E 麥兆匡
- 中學數學閱讀報告比賽 2015-2016，由教育局數學教育組舉辦
二等獎 4E 黃珮珊 4E 蘇希童 4E 李天悅 2E 鄧嘉儀
- 2016 亞洲國際數學奧林匹克，由香港數學奧林匹克協會舉辦
初賽 銅獎 1B 余炳超 1E 梁凱堯
晉級賽 金獎 1E 梁凱堯
銅獎 1B 余炳超
- 培正數學邀請賽，由香港培正中學主辦，培正專業書院舉辦
優異獎 6E 蒙健輝 5E 麥兆匡 4E 林沛燊 4E 謝立仁 3E 林子翱
3E 黃允聰 2A 李志達
- 2016 COMO 兩岸菁英數學邀請賽，由香港數學奧林匹克協會舉辦
二等獎 3E 黃允聰
三等獎 3E 陳智諾

11. 2015-2015 香港數學創意解難比賽，由教育局資優教育組舉辦
銅牌 2E 葉晴 2E 余帕熹 1E 趙廷珏 1E 楊煦柔
12. 2016 華夏盃數學奧林匹克初賽，由香港數學奧林匹克協會舉辦
初賽 一等獎 3E 林子翱
二等獎 3E 黃允聰 2E 余帕熹 1A 楊皓 1E 梁凱堯
三等獎 3E 陳智諾 3E 鄭念祖 2E 張景雄 1A 蘇蕊
1A 曾慶邦
晉級賽 二等獎 3E 陳智諾 3E 黃允聰 2E 余帕熹 1E 梁凱堯
三等獎 1A 蘇蕊
決賽 二等獎 1E 梁凱堯
三等獎 3E 陳智諾 2E 余帕熹 1A 蘇蕊
13. 新加坡數學競賽 2016，由綜合奧林匹克學術研究所舉辦
銅獎 3E 鄭念祖 3E 萬若仟 3E 蕭珮盈
14. 孔聖盃奧數比賽，由孔教學院舉辦
二等獎 4E 林沛桑 3E 鄭念祖 3E 黃允聰 2E 張景雄 2E 余帕熹
三等獎 4E 劉嘉萱 4E 劉梓渝 4E 蘇希童 3A 黃金淙 3E 陳智諾
2A 李志達 2E 蘇鈞豪
15. 香港數學競賽 2016，由香港資優教育學苑主辦
個人三等獎 5E 麥兆匡
優異獎 5E 賴俊銘 5E 麥兆匡 4E 陳睿立 4E 林沛桑 4E 謝立仁
16. 2016 香港物理奧林匹克，由香港資優教育學苑主辦
三等獎 4E 謝立仁
17. 化學家網上自學獎勵計劃，由教育局舉辦
白金獎 6A 劉靄瑤 5D 羅學儀
銀獎 5A 劉欣彤
銅章 6A 張詠嘉 6E 郭靜婷 5A 歐陽家熹 5A 李思晴 5A 黃琬而
5E 黃頌祈
18. 中學數學及科學比賽 2016，由香港理工大學舉辦
化學 高級優異 5A 黃加茹 5A 袁焯朗 5E 賴俊銘 5E 羅學俊 5E 黃俊軒
優異 5A 何國彤 5A 劉欣彤 5E 麥兆匡
物理 獎牌 5E 麥兆匡
高級優異 5E 何卓男 5E 賴俊銘
優異 5E 楊嘉慧
生物 高級優異 5A 劉欣彤 5E 麥兆匡
優異 5E 羅學俊 5E 蒙灝鑫 5E 黃俊軒
19. 科學、科技及數學教育學生博覽會 2016
優異獎 4E 陳睿立 4E 鄭埜威 4E 曹逸豐 4E 李莎莉 4E 雷謙
4E 謝立仁 4E 徐紫筠 4E 黃珮珊

20. 第 68 屆香港學校朗誦節獲頒獎狀學生名單

中五、中六級女子組粵語詩詞獨誦	良好獎狀	6D	麥海晴		
中四級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	4A	李文菁	4D	鄧詠容
	良好獎狀	4C	楊紫茵		
中一級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	1A	李芷喬		
	良好獎狀	1D	萬子晴		
中五、中六級男子組粵語散文獨誦	優良獎狀	5A	袁焯朗		
中二級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	2A	楊進妮	2A	趙澆慰
		2E	鄧嘉儀	2A	吳子謠
中一級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	1B	黃凱欣	1B	龔家慧
				1E	張顯桐
中三、中四級女子組普通話散文獨誦	優良獎狀	4A	黎焯彤		(分組季軍)
中五、中六級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	5E	楊潤興		
中五、中六級男子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	6C	姚玉風		
中三、中四級男子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	4E	劉梓健		(分組亞軍)
中三、中四級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	3D	陳思令		(分組季軍)
	優良獎狀	3D	蕭心怡		
中一、中二級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	1A	林思穎	1D	陳枷瑜
				1D	蘇依琳
中三、中四女子集誦粵語詩詞集誦	優良獎狀		王肇枝中學		(分組亞軍)
中四至中六級男、女混合組英語公開演講	優良獎狀		王肇枝中學		
中一、中二級男、女混合組英語詩歌朗誦	優良獎狀		王肇枝中學		
中六級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	6D	趙愷彤		(分組季軍)
		6C	郭衍蔚	6C	盧海賢
				6D	蘇穎淇
中六級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	6E	曾偉揚		
中五級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	5A	林沚蔚		(分組季軍)
		5D	李心源	5E	楊嘉慧
中五級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	5E	黃亦莊		
中四級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	4A	張沚淨	4A	袁詠琳
		4E	黃曼喬	4E	黃珮珊
中三級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	3A	陳紫晴	3A	陳琬澄
		3E	吳嘉霖	3B	江穎環
中三級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	3A	章子傑	3A	黃金淥
				3B	徐致源
中二級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	2A	霍寶怡	2E	葉晴
中二級男子組英語詩歌獨誦	榮譽獎狀	2A	陳昊宏		(分組冠軍)
	優良獎狀	2E	雷柏烜		(分組季軍)

中一級女子組英語詩歌獨誦
 優良獎狀 1C 麥昕希 (分組亞軍)
 優良獎狀 1C 彭士洵 1C 黃慧淇 (分組季軍)
 優良獎狀 1A 林思穎 1A 李芷喬 1B 黃凱欣
 1D 楊欣瞳 1D 吳澤雯 1E 張顯桐
 良好獎狀 1E 葉翠怡

中一級男子組英語詩歌獨誦
 優良獎狀 1E 嚴富莊 1E 黃智健

21. 2015-2016 中國中學生作文大賽(香港賽區)，由香港中華文化促進中心舉辦
 金獎 5A 林雅蔚
 優異獎 2E 葉晴
22. 我城，璀璨背後 徵文比賽，由香港中文大學舉辦
 優異獎 5A 李佩儀
23. 抗戰勝利 70 周年紀念暨慶祝中華人民共和國成立 65 周年學生徵文比賽，由新界校長會舉辦
 高中組優異獎 6E 曾偉揚
 初中組優異獎 3A 許嘉
24. 慶祝中華人民共和國成立六十六周年國慶盃賀辭寫作比賽，由大埔各界慶祝國慶籌委會舉辦
 中學組 第一名 4E 劉梓渝
25. 明報小作家培訓計劃，明報舉辦
 第二名 4A 梁凱婷
26. 第二屆 2016 年香港中學生文藝散文即席揮毫大賽，由《香港中學生文藝月刊》舉辦
 優異獎 3A 王倩盈
27. 第 27 屆中學生好書龍虎榜——讀後感寫作比賽，由香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署香港公共圖書館合辦
 優異獎 5B 柯欣男
28. 國慶盃書法比賽，由大埔各界慶祝國慶籌委會舉辦
 亞軍 6D 吳啓灝
29. 香港校際成語邀請賽，由香港浸會大學舉辦
 冠軍 5A 黎莉貞 5A 李佩儀 5A 葉芷盈
30. 「青 Teen 講場 2015——私隱解碼」法律情景角色演繹比賽，由香港律師會舉辦
 新界東區冠軍及最具演說技巧隊伍
 5A 洪靖嵐 5A 歐陽家熹 5A 黃子雯 5B 呂詠心 5E 邱偉賢
31. 2015-2016 城市大學探索及創新辯論挑戰賽，由香港城市大學舉辦
 冠軍 5A 劉心弦 5E 何曜謙 4A 曹威俊
32. 2015-2016 南華早報辯論比賽，由南華早報舉辦
 優異獎 4A 袁詠琳

33. 第 5 屆大埔區學界辯論比賽，由大埔青年協會主辦
亞軍
5A 歐陽家熹 5A 鄭偉良 5A 黃加茹 5B 呂詠心 5C 陳曉欣
5C 楊喜宜 5E 陳浩良 5E 楊嘉慧 4A 陳博謙 4A 劉信慧
4A 李詠橋 4A 黃靖斯 4B 葉芷茹 4D 吳敏怡 4D 曾樂恩
4E 劉梓渝 4E 黃曼喬 4E 黃珮珊 3A 許嘉 3A 王倩盈
3A 葉芯華 3B 江穎環 3E 岑杏慈
最佳辯論員
初賽 5C 楊喜宜
準決賽 5E 楊嘉慧
34. 2015-2016 香港中學辯論比賽，
最佳辯論員及傑出表現獎 4A 李文菁
35. 2016 香港大律師公會辯論比賽，由香港大律師公會舉辦
最佳辯論員 3A 葉芯華
36. 全港中小學普通話演講比賽，由新市鎮文化教育協會舉辦
優異金獎 3E 陳芷慧 2E 葉晴
37. 普及閱讀獎勵計劃，由香港教育專業人員協會、優質教育基金主辦
468 位中一至中五同學獲頒紫章
88 位中一至中五同學獲頒藍章
49 位中一至中五同學獲頒青章

藝術

1. 大埔區中學戲劇比賽 2016，由大埔區文藝協進會主辦
最佳女演員獎 5C 蘇碧惠
最佳男演員獎 5C 郭用賢
2. 「Express 我的夢想」創作比賽 2015，由兩地一心主辦
冠軍 6E 曾偉揚
3. 2016 英文中學戲劇節，由香港英文中學聯會舉辦
傑出團隊獎 5B 汪樂瑤 2B 何承靄 2B 李卓琳 2B 王文琦 2C 區釋之
2E 林鑄堯 1E 鄭旨希
傑出合作獎 5A 鄭偉良 5C 李旻嘉 3A 陳琬澄 2B 陳駿星 2B 潘善怡
2B 容沛澄 2D 郭聿海 1E 鄭旨希 1E 張顯桐
傑出演員獎 5E 余嘉卉 2E 雷柏烜

4. 2015/2016 香港學校戲劇節，由教育局及香港藝術學院統籌
- | | | | | | | | | | | |
|---------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 傑出合作獎 | 5A | 黎莉貞 | 5A | 李佩儀 | 5B | 陳嘉欣 | 5B | 劉焯朗 | 5B | 黃韻琪 |
| | 5E | 李芊慧 | 5E | 黃頌祈 | 5E | 余嘉卉 | 3A | 凌曜充 | 2B | 李卓琳 |
| | 2B | 曾珮瑜 | 2B | 王文琦 | 2C | 區釋之 | 2C | 林鐫堯 | 1D | 陳枷瑜 |
| | 1D | 陳爾琛 | | | | | | | | |
| 傑出整體演出獎 | 5A | 鄭偉良 | 5C | 李旻嘉 | 5E | 余嘉卉 | 2B | 陳駿星 | 2B | 潘善怡 |
| | 2B | 容沛澄 | 2D | 郭聿海 | 2E | 雷柏烜 | 1E | 張顯桐 | | |
| 傑出表現獎 | 1E | 鄭旨希 | | | | | | | | |
| 傑出演員獎 | 5C | 李旻嘉 | | | | | | | | |
5. 第 40 屆全港青年學藝比賽「全港青年繪畫比賽」，由觀塘扶輪社舉辦
國畫中學組 冠軍 3A 何婷
6. 慶祝「香港特別行政區成立十八周年活動」全港青少年書畫比賽，由中西區區議會舉辦
國畫中學組 優異獎 3A 何婷
7. 第 28 屆國際和平海報設計比賽，由國際獅子總會舉辦
優異獎 1A 倫家瑋 1C 張佩瑩 1D 何紫瑩 2A 劉凱宜
8. 香港國際學生視覺藝術比賽，由教育局及保良局合辦
國際優異獎及全港作品中首五十四名 3A 何婷
9. 九龍倉全港中學生繪畫比賽 2015-2016，由九龍倉集團舉辦
優異獎及全球作品中首五十四名 3A 何婷
10. 賽馬會學童繪畫比賽，由賽馬會及康樂及文化事務署合辦
初中組優異獎 3A 何婷
11. 校際手機應用程式設計大賽(IMACD) 2015，由恆生管理學院供應鏈及資訊管理學系舉辦
冠軍 4D 何子樂 4D 林彥奇 4D 蘇俊康 4D 甄卓希
12. 2015 香港青年音樂匯演中樂團比賽，由康樂及文化事務署音樂事務處主辦
中學 A 組(15-25 人) 銀獎
- | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 5A | 李佩儀 | 5B | 李幸臻 | 5C | 柳凱瑩 | 5E | 區芷雅 | 4B | 李恩彤 | 4E | 張琬昕 |
| 4E | 蘇希童 | 3C | 馮健彰 | 3C | 彭信傑 | 3C | 黎曉嵐 | 3C | 王暄婷 | 3D | 凌煒鋒 |
| 3D | 蕭心怡 | 3E | 郭俊謙 | 2A | 陳縉霖 | 2E | 朱卓楠 | 2E | 林鐫堯 | | |
13. 第 20 屆聖西西利亞國際音樂大賽 2015，由聖西西利亞音樂學院舉辦
八級自選歌曲鋼琴獨奏 亞軍 3A 程政濬
14. 第六屆亞洲青少年音樂比賽，由柏斯音樂基金會舉辦
第二名 3A 程政濬

15. 第 68 屆香港學校音樂節獲頒獎狀學生名單

費明儀女士獨唱獎	優良獎狀	6A 郭天程	(分組亞軍)
公開組外文歌曲女高音			
中學合唱隊(十四歲或以下)	優良獎狀	王肇枝中學	
三級鋼琴獨奏	優良獎狀	1A 曾慶邦	
四級鋼琴獨奏	優良獎狀	1D 萬子晴	
	良好獎狀	2D 陳雪霖	
五級鋼琴獨奏	優良獎狀	1A 余思明	(分組冠軍)
	良好獎狀	4B 周怡靜	4E 鄭埜威
六級鋼琴獨奏	優良獎狀	1A 蘇蕊	
	良好獎狀	1A 陳日朗	3D 曾浩文
七級鋼琴獨奏	優良獎狀	2A 莊嘉穎	(分組亞軍)
	優良獎狀	2A 馮子晴	2E 何學泓
		3E 潘曉思	5B 葉趣林
	良好獎狀	5D 陳諾瑗	
八級鋼琴獨奏	優良獎狀	3A 羅倩婷	(分組季軍)
	良好獎狀	5E 馬芷程	
鋼琴二重奏高級組	優良獎狀	5B 葉趣林	5D 陳諾瑗
通利琴行獎學金—鋼琴獨奏	良好獎狀	3A 程政濬	
中提琴獨奏高級組	優良獎狀	3A 章子傑	
大提琴獨奏初級組	優良獎狀	1E 黃智健	(分組季軍)
結他獨奏初級組	優良獎狀	3D 蕭心怡	
結他獨奏中級組	優良獎狀	4A 陳浚皓	5E 張竣熹
	良好獎狀	5A 劉欣彤	
長笛獨奏中學初級組	優良獎狀	3E 鄭樂思	
	良好獎狀	3A 陳琬澄	
柳琴獨奏初級組	優良獎狀	3D 蕭心怡	
柳琴獨奏高級組	優良獎狀	5C 柳凱瑩	
板胡獨奏深造組	良好獎狀	5B 李幸臻	
笛獨奏中學初級組	良好獎狀	1A 鄭凱禧	
笛獨奏中學中級組	良好獎狀	3C 馮健彰	
中學小組合奏 中樂組	優良獎狀	王肇枝中學	(分組季軍)

公民教育及社會服務

1. 新界東步操、團呼、快樂傘及升旗比賽，由香港童軍總會新界東地域舉辦
優異獎
3C 馮健彰 3D 凌煒鋒 3E 黃允聰 2A 莊嘉顯 2C 伍穎堯 2E 徐諾然
1C 黃慧琪 1D 范柏鴻 1E 金立珩 1E 郭鎮僖 1E 梁正榆 1E 凌詩慧
1E 倪家晞 1E 嚴富莊
2. 童軍技能比賽(大埔南區)，由大埔南區童軍總會舉辦
通訊、觀察、指引分項 亞軍
模型製作分項 季軍
3D 凌煒鋒 2A 莊嘉顯 2C 陳子宜 2C 伍穎堯 2E 徐諾然 1C 黃慧琪
1E 郭鎮僖 1E 梁正榆 1E 凌詩慧 1E 倪家晞 1E 嚴富莊
3. 2015 香港傑出少年選舉結果，由香港遊樂場協會舉辦
傑出少年優異獎 6E 曾偉揚
4. 第二十屆大埔區好學生獎勵計劃，由大埔區學校聯絡委員會主辦
表現突出學生 5A 黃加茹 4A 袁詠琳 3A 王倩盈
5. 2016 年度大埔區傑出青年選舉
大埔區傑出青年 2E 余帕熹 3A 程政濤 4E 蘇希童 5E 賴俊銘
6. 2016 年度大埔區十大傑出青年選舉
大埔區十大傑出青年 3A 王倩盈
7. 香港傑出青年協會「明日領袖獎」
3A 羅倩婷 3A 王倩盈 4A 李文菁 4E 黃曼喬 5A 洪靖嵐 5C 楊喜宜
8. 香港測量師學會「建築測量獎學金」
6E 曾偉揚
9. 香港紅十字會最佳服務計劃設計(新界東)，由香港紅十字會主辦
冠軍 5C 黃珮思 5C 楊喜宜 5D 葉卓瑩 3A 張詠賢 3A 劉海桐
3E 胡凱嵐
10. 香港紅十字會青年榮譽章
6A 孫灝嵐 6E 關俊傑
11. 「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃，由萬鈞教育基金舉辦
優異獎 5A 余玟熹
12. 社會設計者，由救世軍屯門青年綜合服務舉辦
第二名 5D 李穎琦
13. 大埔區傑出公民獎，由大埔區公民教育運動委員會舉辦
優異獎 5C 楊喜宜
14. 「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃 2015/2016，由華僑永亨銀行及香港教育專業人員協會主辦
傑出義工獎 5A 劉瑋婷 4A 李詠橋

體育

1. 香港學界體育聯會（大埔及北區分會）於 2015 年 10 月 7 日及 12 日，在馬鞍山公眾泳池舉辦了校際游泳錦標賽；共有 33 間中學參加，本校派出三隊共十七名運動員參加男甲（26 隊參賽）、男丙（26 隊參賽）、女丙（22 隊參賽）賽事；各運動員表現優異，獲得優良成績，單項共獲七金、六銀、一銅；並打破兩項大會紀錄。隊際接力賽則獲兩金、一銅，打破一項大會紀錄。團體成績方面，男丙奪得冠軍、女丙獲殿軍、男甲獲第七名優異獎盃。運動員名單如下：

女丙	男甲	男丙
2B 張善欣	5C 鄺殷銘	2A 黎駿希
2C 鄺芷茵	5E 賴俊銘	2E 吳子麟
1A 黎樂兒	5E 黃亦莊	2E 何學泓
1A 鄺寶堯	5E 邱偉賢	2E 余帕熹
	4B 鄧樂天	2B 鄧弘豐
		2B 葉焯霖
		1B 周泓錡
		1E 葉俊暉

得獎名單：

男 甲							
5C 鄺殷銘	4x50 米四式接力	銅牌					
5E 賴俊銘	4x50 米四式接力	銅牌	100 米胸泳	銀牌	200 米胸泳	金牌	
5E 黃亦莊	4x50 米四式接力	銅牌					
5E 邱偉賢	4x50 米四式接力	銅牌					
男 丙							
2E 吳子麟	4x50 米自由接力	金牌	200 米自由泳	金牌	100 米自由泳	金牌	
2E 何學泓	4x50 米自由接力	金牌	100 米背泳	銀牌	50 米背泳	銀牌	
2A 黎駿希	4x50 米自由接力	金牌	50 米胸泳	金牌	200 米個人四式	銀牌	
2B 鄧弘豐	4x50 米自由接力	金牌	50 米自由泳	銅牌			
女 丙							
1A 黎樂兒	4x50 米自由接力	金牌	50 米蝶泳	金牌	50 米自由泳	金牌	
1A 鄺寶堯	4x50 米自由接力	金牌	100 米背泳	銀牌	50 米背泳	銀牌	
2B 張善欣	4x50 米自由接力	金牌	200 米自由泳	銀牌	100 米自由泳	金牌	
2C 鄺芷茵	4x50 米自由接力	金牌					
破大會紀錄項目：		男子丙組	4x50 米自由接力				
		女子丙組	50 米蝶泳				
		女子丙組	50 米自由泳				

2. 香港學界體育聯會（大埔及北區分會），於九月份舉辦的校際羽毛球錦標賽；本校派出四隊共十五名運動員參與比賽。成績方面亦算美滿，女甲（20 隊）獲團體季軍、男甲（22 隊）獲團體冠軍。運動員名單如下：

女甲	5D 麥頌茵	5C 蘇碧惠	5C 柳凱瑩	4A 李文菁	4E 李卓華	3C 黃樂程
	3C 王暄婷					
男甲	6C 封天諾	6C 陳耀昌	6D 關溢天	6D 鄒緯南	5D 馮耀輝	4B 陳鵬展
	4C 關睿謙	4C 卜聿揚				

3. 香港學界體育聯會（大埔及北區分會），舉辦的中學校際田徑錦標賽；於 15/12、17/12、18/12 假大埔運動場舉行，本校派出三隊共二十一名運動員參加比賽。各運動員表現優異，單項共獲五金、兩銀、兩銅；團體成績方面，在 38 間中學激烈競爭下，女甲獲團體第五名、女丙獲團體第七名，獲優異獎盃。得獎運動員名單如下：

女甲	鉛球銀牌	女甲	鐵餅銀牌	6A	周施嵐
女甲	100 米欄金牌	女甲	跳遠金牌	6E	劉曉君
女丙	1500 米金牌	女丙	800 米金牌	1A	黎樂兒
女丙	跳高金牌			2E	陳卓琳

4. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)，於27/9、1/10、11/10/2015 假粉嶺聯和墟體育館，舉辦了甲組校際乒乓球錦標賽；本校派出三名運動員參予女甲賽事，並獲團體季軍。另外乙丙組賽事於19/3及3/4舉行；本校派出三隊共13名運動員參予比賽。成績方面，男子丙組(26隊)獲亞軍，女乙(14隊)及男乙(24隊)俱獲第五名。得獎運動員名單如下：

女子甲組	6A	周施嵐	6B	徐穎希	5E	張敏珊				
男子丙組	2C	古 弼	2C	吳志軒	2C	陳建宏	2D	郭聿海	1A	鄭祉璋

5. 全港學界壘球錦標賽：由香港學界體育聯會、香港壘球總會合辦，本校派出女子 隊共十六名運動員參與比賽。獲女子隊亞軍。運動員名單如下：

6B	曾楚懿	6B	劉芷霖	6E	劉曉君	5C	盧泳恩	4A	何曉晴	4A	黎焯彤
4D	張翠瑩	4D	賴海晴	4E	劉嘉萱	3B	羅巧瑤	3C	張曉彤	3D	劉雪汶
2A	趙澆慰	2A	楊進妮	2C	陳茜儀						

6. 全港競技體操公開及新秀賽 2015-2016：由中國香港體操總會主辦，康樂文化事務署贊助於 13-12-2015，假馬鞍山體育館舉行，本校 2E 陳卓琳同學參與是項比賽。並獲五金優異成績。得獎項目如下：

女子公開組(少年)	跳馬金牌	平衡木金牌	高低槓金牌	自由體操金牌	個人全能金牌
-----------	------	-------	-------	--------	--------

7. 第四屆亞洲籃協男子U16錦標賽，於29/10至7/11在印尼雅加達舉行，本校4C卜聿揚同學，獲香港隊代表資格。

8. 香港學界體育聯會（新界地域）於 29/12，30/12/2015，在保榮路體育館，舉辦校際劍擊錦標賽；本校派出三隊共二十九名運動員參加；本校 1E 王煒琪同學獲女丙個人重劍季軍；4E 李天悅同學獲男乙個人重劍季軍；6E 黃康楠同學獲男甲個人花劍季軍。

9. 全港學界壘球新秀賽：由香港壘球總會主辦，於復活節期間，假天光道壘球場舉行，本校派出女子隊共十四名運動員參與比賽。結果獲得女子組冠軍。

最佳球員獎 3C 張曉彤

最有價值球員獎 5C 盧泳恩

運動員名單如下：

5C	盧泳恩	4A	黎焯彤	4A	何曉晴	4D	賴海晴	4D	張翠瑩	4E	劉嘉萱
3B	羅巧瑤	3C	張曉彤	3D	劉雪汶	2A	楊進妮	2A	趙澆慰	2C	陳茜儀

10. 香港學界體育聯會（大埔及北區分會）全年總錦標：香港學界體育聯會新界地域分會將頒發獎盃予該比賽年度表現優異之中學，以肯定學校在整年的學界比賽中付出的努力和精神；本校女子組獲頒十佳學校獎盃一座。而 6E 劉曉君同學獲大埔及北區分會全能傑出運動員。
11. 屈臣氏香港學生運動員獎 2016：由屈臣氏集團主辦，旨在對具有運動潛質而品行優良的學生予以肯定，鼓勵他們繼續發揮所長，把良好的運動風氣由學校帶到家庭以至整個社會。本校 6E 劉曉君同學獲此項榮譽。
12. 葛量洪學界傑出運動員獎：由香港學界體育聯會舉辦，葛量洪基金贊助；以發掘學生的潛能，推動體育運動為目標；嘉許在過去一年於不同運動比賽成績優異的中學生，鼓勵更多同學參加比賽。本校 5C 盧詠恩同學獲壘球項目的傑出運動員。
13. 第四十七屆香港柔道邀請錦標大賽：由南華體育會主辦，中國香港柔道總會協辦及康樂文化事務署資助；於十月十一日假南華會體育館舉行；本校派出四位同學參加比賽，成績如下：
- | | | |
|------------------|----|--------|
| 13-16 歲女童 -42 公斤 | 冠軍 | 4E 黃佩珊 |
| 13-16 歲女童 -42 公斤 | 亞軍 | 4C 談芷晴 |
| 13-16 歲女童 -47 公斤 | 亞軍 | 3D 李宜曉 |
14. 柔道總會 45 週年香港柔道錦標賽，由中國香港柔道總會主辦及康樂文化事務署資助；於九月十三日假石硤尾公園體育館舉行
- | | | |
|-------------|----|--------|
| 女子初級組 44 公斤 | 季軍 | 4C 談芷晴 |
|-------------|----|--------|
15. 2015 香港青少年隊際柔道錦標賽，由中國香港柔道總會主辦；於八月十六日假蒲崗村體育館舉行
- | | | |
|-----|----|--------|
| D 組 | 冠軍 | 3D 李宜曉 |
|-----|----|--------|
16. 國慶盃柔道錦標賽 2015：由荃灣區議會及香港正東柔道聯合會合辦，於 25-10-15 假荃景圍體育館舉行；本校派出兩位同學參加比賽，成績如下：
- | | | |
|------------------|----|--------|
| 13-16 歲 女童-45 公斤 | 冠軍 | 4E 黃佩珊 |
| 13-16 歲 女童-48 公斤 | 冠軍 | 3D 李宜曉 |
17. 2015 年香港青少年柔道錦標賽，由中國香港柔道總會主辦，康樂文化署資助；於十一月八日假石硤尾公園體育館舉行；本校派出三位同學參加比賽，成績如下：
- | | | |
|--------------|----|--------|
| 男子初級組 -45 公斤 | 季軍 | 1B 劉子衡 |
|--------------|----|--------|
18. 香港學界柔道邀請賽 2016，由香港大學學生會柔道部主辦，正東柔道會協辦；宗旨是提高本港學界柔道水平，普及柔道及發揚柔道精神。於三月二十日假香港大學何世光夫人體育中心賴廉氏體育館舉行；本校派出三位同學參加比賽，成績如下：
- | | | |
|-------------------|----|--------|
| 女子組 12 歲以上 -42 公斤 | 亞軍 | 4E 黃佩珊 |
| 女子組 12 歲以上 -45 公斤 | 亞軍 | 4C 談芷晴 |
19. 捷青盃柔道邀請賽 2015：由捷青柔道會主辦，中國香港柔道總會及康文署協辦。於五月八日假元朗鳳琴街體育館舉行，成績如下：
- | | | |
|-------------------|----|--------|
| 女子 15-17 歲 -47 公斤 | 亞軍 | 3D 李宜曉 |
|-------------------|----|--------|