

二零一六／二零一七年度 校務報告

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承創辦人「興學育才 宣道救世」之訓言，以基督為完美榜樣，提供基督化全人教育，建立融洽有序的校園生活，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；能熱愛學習，主動探索解難，積極發揮潛能，從而養成終生自學的能力，以及應變創新、自律自信之素質，以回饋社會，為家國作出貢獻。

班級編制及學生人數

(1) 班級編制

2016/2017 年度本校共開辦 24 班。因參與「自願優化班級結構計劃」，中一至中六級只開設四班。茲表列班級編制如後：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4(5*)	4(5*)	4(5*)	4(5*)	4(5*)	4(5*)	24

* 為鞏固初中之學習成效，在中一至中六各級之四班分為五組上課，實行「小班」教學。

(2) 學生人數

2016 年 9 月新學期開始時，學生人數共 755 名，男生 327 名，女生 428 名。學生全年出席率達 98.1%。

(3) 學生居住地區分佈

自教育局實施分區派位辦法以來，本校學生源自區內小學升中者，佔最高比率，居址亦以大埔為主。現按照學生居住地區，表列分佈情況如下：

學生居住地區	人 數	百 分 率
大埔	606	80.26
北區	114	15.1
沙田、大圍	11	1.46
元朗、天水圍	9	1.19
九龍	11	1.46
荃灣、東涌	1	0.13
深圳	3	0.4
總計	755	100.0

法團校董會

(1) 法團校董會由不同持分者組成，所有代表均依據章程經選舉產生。法團校董會成員包括：辦學團體校董7人，教師、家長、校友及獨立校董各1人，教師替代校董及家長替代校董各1人，而校長則為當然校董。法團校董會直轄三個小組委員會，專責督導學校發展、教職員聘任與考核，以及財務事宜。該會就學校的發展及行政提供適切的意見，以期問責及自我完善精神得以在學校體現。

(2) 法團校董會成員如下：

姓名	校董類別	任期至
鄧啟明先生	辦學團體校董(校監)	2018年8月29日
何丁有先生	辦學團體校董	2018年8月29日
陳顯升先生	辦學團體校董	2018年8月29日
林樹榮先生	辦學團體校董	2019年8月27日
岑文光先生	辦學團體校董	2019年8月27日
李家駒先生	辦學團體校董	2018年8月29日
梁保松先生	辦學團體校董(司庫)	2018年9月21日
鄧艷文博士	獨立校董	2018年3月13日
曹紹民先生	校友校董	2019年5月31日
黃玉娟女士	家長校董	2019年1月14日
司徒敏儀女士	替代家長校董	2019年1月15日
魏婉明女士	教師校董	2019年2月15日
鄭思宏先生	替代教師校董	2019年2月15日
何志立先生	校長(當然校董)(秘書)	-

(3) 我們衷心感謝卸任校董周炳平先生、鄭美英女士及謝頌文老師，過去兩年為本校出謀劃策；我們亦熱烈歡迎新任校董曹紹民先生及司徒敏儀女士及鄭思宏副校長，他們具備豐富教學或其他行業經驗，定能對學校有所裨益，令校務發展更趨完善。

教職人員

(1) 本校現有專任教師58人，兼任教師2人，教學助理4人，實驗室及資訊科技技術員5人、程式設計員1人、課後導師及教練15人，職員及教學支援人員14人。全體教師曾接受教學培訓，95% 持有學士學位，52% 兼領碩士學位、26%教師曾接受特殊教育培訓。全體英文科及普通話科教師均已達到教育局教師語文能力的基本水平。

(2) 服務本校多年的何志立校長、鄺瑞雲老師及校務文員陳碧雲小姐均在學年終結時榮休。何校長在過往三十六年曾擔任老師、科主任、訓導主任、輔導主任、副校長及校長等職位，在不同職位均貢獻良多，深得學生、家長、老師及學校管理層尊重；鄺老師在校工作二十二年，擔任英文授課支援委員會主席，為推行跨科英語教學建立良好基礎；陳小姐在校服務四十年，克盡己職。本校對何校長、鄺老師及陳小姐多年來忠心服務，謹致衷心謝意。

- (3) 學年終結時，陳婉萍老師呈辭教席，莊毓倡老師在合約完結後離任。本校對上述教職員盡心服務，謹表謝意。
- (4) 於2017年9月1日起，鄭思宏副校長晉升為校長，鄭校長於1990年開始在校任教，具備豐富教學及行政經驗，並樂於工作、善於溝通、勇於表達及敢於創新。本校在鄭校長及學校管理層帶領下必能再創高峯。
- (5) 由2017/2018學年起：
- i. 謝頌文老師升任學務副校長；
 - ii. 林深老師升任初中中文科科主任；
 - iii. 余若曦老師升任通識科科主任；
 - iv. 李秋霞老師擔任綜合人文科科主任；及
 - v. 袁慧琴老師擔任聖經科科主任。
- (6) 學年終結時，教學助理羅偉昌先生、李蔚瑩女士、李巧兒女士及蕭美欣女士離任。本校除聘請教師助理填補空缺，還獲學校支援津貼及辦學團體撥款，額外聘請2名教師助理，以便照顧特殊教育需要學生及支援學校行政
- (7) 2017/2018學年本校聘請5名教學助理，詳情如下：
- | | |
|-------|----------------------|
| 阮文玉女士 | 香港大學理學士、澳洲國立大學管理學碩士 |
| 陸詠濤女士 | 香港理工大學文學士、香港理工大學文學碩士 |
| 冼芍敏女士 | 香港樹仁大學文學士 |
| 陳嘉盈女士 | 香港教育大學教育學士 |
| 廖軒唯先生 | 香港大學文學士 |
- (8) 楊文政老師獲取香港大學輔導學碩士。
- (9) 魏婉明老師獲校方給與 17 天學習假期，參與支援行為、情緒及社群發展需要學生專題課程(針對自閉症、注意力不足／過度活躍症學生)。
- (10) 本校教師積極報讀教育局、考評局及大學舉辦之專業培訓課程、講座、研討會和工作坊，與時並進。對一眾教師努力不懈在教育專業上力求進步，謹表敬意。

學校關注事項

由 2015/2016 學年至 2017/2018 學年，本校開展新的三年發展周期。2016/2017 年度學校周年計劃包括三項重點發展項目。工作總結如下：

1. 重點發展項目一：透過自律學習提升學生學術成績

成效

培養學生自律學習及反思學習成效

1.1. 各學科總結過往經驗，優化元認知教學，從而提升學生學習效能。現列舉各學科在 2016/17 學年使用元認知教學之概況如下：

	自我評估/ 同儕互評	錯誤分析法	概念圖	K-N-L 圖表	自我提問
中國語文	✓		✓		✓
英國語文	✓	✓			✓
數學		✓			
中國文學	✓				
通識			✓		
歷史			✓		
物理			✓		✓
化學			✓		
生物			✓		✓
中國歷史			✓		✓
地理	✓	✓	✓		✓
綜合科學			✓		✓
經濟及社會			✓		✓
視覺藝術			✓		✓
經濟					✓
企業、會計及金融					✓
設計與科技				✓	
家政				✓	
普通話	✓				

1.2. 本校不斷推廣及深化元認知教學，並鼓勵各學科在科組內分享成功經驗及與其他學科互相交流分享。

自我評估 / 同儕互評有效促進學生學習英文、中文及中國文學等語文科目。去年普通話科及地理科也使用此方法。在這些科目課堂中，學生熟習自評及同儕互評，老師亦給與學生空間思考改善方法。中文科要求學生在寫作、口語溝通及時事評論作自評及互評，百分之九十以上的學生達到要求，成果令人鼓舞。另外，英文科要求學生在寫作、高中校本評核作自評及互評，從英文科周年報告中所見，高中學生熟習自評及互評，其中大部份學生能夠作正確判斷及提供建設性意見，部份學生更在評論同學習作時給予鼓勵及欣賞。此外，普通話科要求學生在課堂上作短篇演講時，由同學評估演講者的表達技巧及發音，結果顯示學生均能達到評估要求。還有地理科要求高中學生根據參考標準，在資料題及寫作題作互評，科任老師發現學生與公開試評卷員所作的評估不相伯仲，學生能夠對同學習作作適切評論。

1.3. 提升教學效能並沒有統一途徑，本校各學科在課堂上推行元認知教學時會按實際情況作調適。

英文科總結去年經驗，要求學生在寫作練習針對內容及語法作自評及互評，而寫作結構仍會交由老師作評改。另外，生物科在周年檢討時建議學生需要在上學期完成以填充題為主的概念圖練習，並在下學期參考建議的關鍵字設計概念圖，從而建立一個元認知需求體制，幫助學生掌握元認知技巧。

1.4. 本校各學科積極推行課前預習，鼓勵學生養成自律學習習慣。中文科及中國文學科過去數年推行是項策略，成效顯著。本年企業、會計及財務概論科在中四推行課前預習，學生需要完成學習紀錄冊，學生的評估能力因而進步甚大。自 2015/16 學年起，數學科在中一推行反轉課堂，本年更擴展至中二及中五數學延伸單元。數學科在課前上載數學基本概念教學視頻到「moodle」，讓學生在家中自學，有效減少老師在課堂教授深奧概念所花時間。反轉課堂在中一及中五成效顯著，但中二學生因未熟習課前預習，成效未達預期，因此數學科特針對中二學生的學習情況，在新學年調整策略。另外，化學科亦在中四及中五推行反轉課堂，化學科上載不同習題的視頻到「moodle」，學生觀看視頻後需要完成相關練習及工作紙。學生參與率更達到百分之百，而反轉課堂亦有效節省教學時間。

學生能夠有效使用電子教學

1.5. 本校使用「moodle」作平台推行課堂外延伸學習及輔助學生自律學習。現列舉 2016/2017 學年各學科所上載教材之概況如下：

科目 \ 教材	學習指引及連結	課堂教材	練習 (非互動)	練習 (互動)	閱讀材料	聆聽材料	反轉課堂視像	自主學習視像	討論區
中國語文		✓	✓ (分級)	✓	✓	✓			✓
英國語文		✓	✓ (分級)		✓				✓
數學	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
通識	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓
物理			✓		✓		✓	✓	
化學			✓		✓		✓	✓	
生物			✓ (分級)	✓	✓		✓	✓	
中國歷史				✓	✓				✓
歷史	✓	✓	✓ (分級)	✓	✓			✓	
家政				✓					
地理	✓	✓	✓	✓					
經濟			✓						
中國文學	✓	✓	✓ (分級)	✓	✓				
企業、會計及金融			✓						
綜合人文		✓						✓	
綜合科學			✓	✓				✓	
經濟及社會			✓						
設計與科技	✓	✓	✓					✓	
資訊及通訊科技	✓	✓	✓ (分級)					✓	
普通話		✓				✓		✓	
聖經				✓					

本校積極使用「moodle」平台讓學生在課堂外延伸學習，平台使用量及課程種類不斷增加。各科不斷上載分級練習，互動練習、反轉課堂教學及自主學習視頻到平台上，已建立的討論區的數目亦有上升趨勢。大部份學生透過瀏覽「moodle」平台的教材，學術成績得以改善。

1.6. 為了幫助老師熟習「moodle」平台的功能，本校於 2017 年 4 月 6 日及 5 月 12 日兩次舉辦實踐社群。實踐社群主題分別為「透過分批上載多項選擇題目從而在「moodle」平台建立互動練習」及「在「moodle」平台建立教學視頻供學生溫習及作反轉課堂之回顧」。本校感謝鄭思宏副校長及黃宸庭老師帶領上述實踐社群。

1.7. 本校以「電子教學」為行為研究其中一個主題，去年本校老師共完成十三項行為研究，詳情如下：

研究題目	參與科目	參與學生	使用的電子工具
如何在作文中豐富選材及加深立意	中國語文	中三	iPad
如何運用「翻轉教室」於通識課堂以提升學生的學習動機	通識	中五	Moodle
加強學生對歷史人物/事件的分析及評鑑能力	中國歷史	中一至中三	互聯網資料搜尋
如何運用電子教學協助學生自學中文	中國語文	中一、中二及中六	Plickers, Moodle, iPad, Google doc
Improve students' understanding of a biological concept	生物	中三	iPad、Moodle
Interactive exercise as Mathematics Homework on probabilities	數學	中五	Moodle
如何吸引學生自主學習文言文	中國語文	中一至中二	Moodle
Self-regulated learning through e-book reading	物理	中五	Moodle、e-library, e-book
Teaching and learning in IT: Improvement of MC practice by more application on Moodle	數學	中五	Moodle
Using online platform to enhance the effectiveness of peer learning and evaluation among students.	英國語文	中四	Moodle、Google drive
Using problem-solving model to help senior form students to write argumentative essays	英國語文	中五	Moodle、PowerPoint slides
using Moodle to get students more prepared for internal assessment	歷史	中三	Moodle
建立學生自主學習並複習聖經筆記內容	聖經	中一至中二	Moodle、Plickers
The impacts of a learning circle on classroom teaching and learning	地理	中三	互聯網資料搜尋、Google Earth、iPad

學校表現問卷結果

1.8. 2016/2017 持分者問卷結果顯示，有關自律學習之項目得分雖略低於去年，仍取得高分，結果實與本校持續培養學生自律學習之政策有關。

Items	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	4.1	4.1	4.2	4.2	4.1
老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.8	3.9	3.9	3.9	3.8
我(學生)懂得訂立自己的學習目標。	3.7	3.8	3.8	3.9	3.7
我(學生)懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.6	3.7	3.8	3.9	3.8

上圖顯示學生及老師對自律學習之評分

2016/2017 學年與 2012/13 至 2015/16 學年之比較(最高分數為 5)

反思

1.9. 要推行自律學習，除了教授學生學習技巧及建立學習支援平台外，培養學生自我管理及自律習慣也極為重要。本校在 2016/2017 學年積極培養學生自我管理習慣，包括要求學生使用個人行事曆及將教材妥善存檔，這亦是本校延續的發展方向。

1.10. 鑑於互動練習需求甚大，學生亦需要即時回饋以鼓勵他們使用教學資源，而老師也需要學生使用資源的數據，因此若要在「moodle」平台建立教學資源，必須要在技術上作突破。

2. 重點發展項目二：培育學生管理個人發展計劃

成效

透過升學及就業輔導，幫助學生找出個人特點及興趣，從而制定及調整個人發展計劃

2.1. 本校除了為學生作適時的升學輔導，還會安排個人面談，以便在學生六年學習生活的不同時段，輔導學生個人發展進度及提供適切意見。現茲列每年個人面談規劃概況：

活動項目	目的	負責老師	模式	每年面談次數					
				中一	中二	中三	中四	中五	中六
生命培育計劃	檢視學生年度目標、發展計劃及反思	班主任	小組 / 個人	3	4	4	4	4	2
派發半年試成績表	檢視學生學術表現	班主任	個人	1	1	1	1	1	1
選擇高中選修科目	檢視學生性向、喜好及能力	升學輔導老師	小組	-	-	2	-	-	-
大學聯招諮詢	檢視學生性向、喜好及能力	升學輔導老師	個人	-	-	-	-	-	≥1

2.2. 本校運用學校自行發展及校外機構提供的工具，追蹤每名學生的發展及表現，從而幫助學生了解自己的職業性向。有關詳情如下：

工具	提供資料	資訊來源
e-Discipline	學習態度、課外活動參與情況及遵守校規程度	學校內聯網
香港基本職業興趣測驗	分析學生的興趣及能力，供學生參考，從而選擇高中選修科目	外部伺服器 / 升學輔導時段派發的印刷本
香港事業興趣測驗	分析學生的興趣及能力，供學生參考，從而選擇專上學院課程	外部伺服器 / 升學輔導時段派發的印刷本
ECAPLUS	課外活動、服務及獎項紀錄	學校內聯網
追蹤學生校內考試成績工具	追蹤每名學生校內考試的級名次及各科名次	學期尾派發的印刷本
預測學生在中學文憑試成績工具	根據校內成績預測學生在中學文憑試的表現	學期初派發給中六學生的印刷本

班主任及升學輔導老師運用上述工具所得數據提供學術及升學輔導，學生亦可運用客觀數據與老師提供的意見互相參照，從而訂立發展路向。香港基本職業興趣測驗及香港事業興趣測驗有效分析學生的興趣及能力，有助他們選擇高中選修科目或專上學院課程。另外，追蹤學生校內考試成績工具提供客觀數據顯示學生學習情況。除此之外，預測學生在中學文憑試成績工具提供客觀數據，讓學生能及早在公開試前調整溫習計劃。

2.3. 運用客觀數據支援個人輔導固然重要，但數據分存於不同地方會減低效能。故此，本校行政組運用教育局「加強學校行政管理津貼」，聘請合約程式設計員建立「WSC Portal」綜合平台，儲存所有學生表現數據，老師或學生可以從「WSC Portal」取得所有數據。是項計劃在 2017 年 2 月推行，需時約一年，計劃預計於 2018 年 1 月完成。本校在此感謝梁耀榮老師及潘卓華老師協助統籌整個計劃。

學生了解屬意的課程及職業的性質及要求，從而制定發展計劃

2.4. 本校升學及就業輔導委員會主要輔導學生制定個人發展計劃，其他委員會及科組則支援配合。2016/17 學年升學輔導策略、目標及實行概況，總結如下：

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
目標 策略	培養學生自我管理 能力	自我了解	選科	升學就業探究	訂立升學就業 目標	預備升學
制作發展計劃及反思	生命培育計劃由班主任作學生導師					
提供全面升學就業及生涯 規劃課程	升學就業及生涯規劃課堂					
幫助學生在升學及就業 作明智選擇	安排老師及高中學生作高中選科 座談會講員			安排老師及校友作多元出路及升學座談會講員		
籌辦升學相關活動				專上學院提供的導引課程、參觀 專上學院及升學博覽會、簡介不 同專上學院課程講座、內地升學 座談會	模擬面試及模 擬文憑試放榜	
籌辦職業相關活動				參觀職場及工作影子計劃、不同 職場任職人士分享會	文憑試畢業生 內地實習計劃	
個人升學及就業輔導				兩次按校內成 績及 BIM 數據 作分組面談	CII 顯示有特別 需要學生將會 儘早提供支援	個人諮詢

2.5. 為幫助中六學生升學，本校安排 3 次班主任課分別講解大學聯招課程、非大學聯招課程及大學面試及注意事項。中六學生均認同班主任課的作用：百分之九十三的中六學生認同或強烈認同首兩個班主任課有助他們作升學規劃，而百分之八十三的中六學生對第三個班主任課給與正面評價。

中三學生普遍認同中三選科輔導的作用並給與高度評價，全級只有 2 名學生因事未能出席面談，大部份學生均準時出席面談，面談時也很合作及願意與老師分享。他們亦認同 BIM 數據有助他們了解自己。

本校獲童軍知友社及賽馬會青年生涯規劃支援，舉辦職場參觀及工作體驗計劃，學生得以擴闊視野，探索職業路向。童軍知友社舉辦的職場體驗計劃安排學生進行工作面試，學生表現獲面試者高度讚揚。

正如 2017 學校外評報告所述，本校系統化推行學生生涯規劃，而生命培育計劃亦對學生生涯規劃起關鍵作用。

學生在尊重及責任感方面的表現有所改善

2.6 據 2016/17 訓導紀錄顯示，學生在尊重及責任感方面有良好表現，成果令人鼓舞。現茲列詳情如下：

學生表現	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
每學期操行評分達 A 級之學生平均人數(百分比)	199 (25.9%)	220 (30.9%)	210 (32.4%)	215 (34.5%)
每學期操行分沒有扣分紀錄之學生平均人數(百分比)	144 (18.8%)	155 (21.8%)	161 (24.8%)	176 (28.2%)
每學期沒有欠交功課紀錄之學生平均人數(百分比)	168 (21.9%)	160 (22.5%)	212 (32.7%)	182 (29.2%)

上圖顯示學生在責任感及尊重方面的表現

操行評分達 A 級及操行分沒有扣分紀錄之學生百分比呈上升趨勢，足證學生學懂尊重自己及他人，雖然沒有遲交功課紀錄之學生百分比輕微下跌，但 2013 至 2017 年數據仍呈上升趨勢，所以總括而言，學生仍富有責任感。

從學校表現問卷所收集的資料

2.7 在 2016/2017 學年，本校在支援學生發展方面得老師、學生及家長認同，評分維持高分，結果肯定本校現行政策行之有效。有關詳情如下：

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
老師	3.87	3.75	3.77	3.9	3.88
學生	3.77	3.81	3.84	3.89	3.79
家長	3.76	3.66	3.72	3.74	3.72

上圖顯示老師、學生及家長對本校支援學生發展方面的評分
2016/2017 學年與 2012/13 至 2015/16 學年之比較(最高分為 5)

此外，在學科表現上，反轉課堂能夠成功推行，有賴學生自律及自發向上。在化學科老師教授中四學生 3D 分子結構及中五學生分析化學時，所有學生均能完成課前預習，大部份學生在測試中更獲取高分，成果令人鼓舞。數學科老師教授中一級及中五級數學延伸單元時也有同樣成果。

反思

2.8 培養學生的品格，系統建立及數據收集固然重要，但人與人之間的溝通也不容忽視。本校會繼續努力在班級經營多作跟進及在學生個人發展多作輔導；並安排更多機會給老師分享他們提升學生在學術及非學術方面表現的成功經驗。

2.9 相信全校老師同心同德，定能提升學生在「尊重」及「責任感」方面的表現。

重點發展項目三：增強老師之間的溝通，從而建立共同願景

成效

3.1. 本校在教師會議安排分享時段，並積極建立「實踐社群」，促進教師專業交流及溝通。老師認為上述安排有效提升他們的電子教學技能。

「實踐社群」：

3.1.1. 黃宸庭老師帶領兩次「透過分批上載多項選擇題目從而在「moodle」平台建立互動練習」實踐社群，教授老師如何大量上載多項選擇題目到「moodle」平台，從而建立互動試題庫。

3.1.2. 鄭思宏副校長幫助老師覆習「建立及上載教學視頻到「moodle」平台供學生溫習及作反轉課堂教材」的技巧。

「專業交流」：

3.1.3. 吳育倫老師、楊文政老師和周鎮聲老師獲邀在「教師團隊建立工作坊」分別分享班級經營、處理違規學生的有效方法及電子教學。

3.1.4. 李秋霞老師則分享過去 4 年帶領 4 次境外交流團之經驗及心得。4 次境外交流分別是：北京、貴州(兩次)及四川，經驗獨特而有趣。

3.2. 本校積極使用電子通告以發放「推送訊息」及文件給老師。校長、副校長及其他學校行政人員均使用電子通告增強彼此溝通。重要訊息及文件透過電子通告發放給老師，讓其在電話上即時收看，發信者透過內置回覆系統確保收信者收到訊息。系統也可用以收集老師對更改學校重大政策之意見，這種收集意見的方法普遍獲老師歡迎。因此，政策制定的諮詢及透明度得以提升。

3.3. 本校兩位副校長在 2015/16 學年建立學校資料存放處，取代舊有的內聯網儲存裝置，去年將存放處再作分類，讓老師充分掌握學生表現數據。他們檢視所有委員會檔案，並用統一格式將檔案重新排序，以便老師使用。

除此之外，本校運用教育局「加強學校行政管理津貼」，聘請全職程式設計員建立「WSC Portal」校本行政程式，將學生學術及非學術表現數據以系統化方式存取。另外，生物科獲香港教育大學支援，運用「Rasch Model」分析中四及中五學生在多項選擇題試卷的表現，每名學生均獲一份個人分析報告，讓他們知道自己的長處及不足之處，老師則獲一份班級表現分析報告，藉以調整教學策略。

3.4. 2016/2017 學年持分者問卷結果顯示，老師在共同願景、溝通及專業發展方面的評分呈上升趨勢。有關詳情如下：

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
學校有清楚的發展方向。	3.5	3.4	3.6	3.9
副校長能有效促進管理層與教師的溝通。	3.5	3.2	3.6	3.7
科組主管能推動教師專業交流及協作。	4.0	4.1	4.2	4.3
學校的專業交流風氣已形成	3.5	3.3	3.5	3.7

上圖顯示老師對共同願景、溝通及專業發展之意見
2016/17 學年與 2012/13 至 2015/16 學年之比較 (最高分為 5 分)

反思

3.3 本校樂見老師對學校的發展方向及努力持正面評價，本校將致力延續這個發展方向。

學與教

學校課程

學校課程制定是為學生日後升學就業奠下基礎。

初中階段

在初中推行校本課程鞏固基礎，以增潤正規課程及更有效地銜接新高中課程。

英文科

戲劇及詩歌已被納入初中英文課程。英文科曾以三年時間與Theatre Noir合作，發展戲劇教育，同時本校老師亦自行開展詩歌教育。這些課程有效地提高學生語文鑑賞能力，以及增強其在公開場合演講的信心，且有助新高中英語選修單元之學習。

中文科

本校致力培養學生自主學習精神，中文科為初中學生製作校本自學冊，學生須按自學冊進度自習，並要求家長從旁指導，以期收家校合作之效。中文學習活動廣泛，包括閱讀、語文練習、中國文化認知及背誦經典名篇。初中中文課程亦滲入高中中文科選修單元學習元素——科普小說、翻譯小說及戲劇類別之課外書已列入中文廣泛閱讀計劃書目內；而新聞與報道、小說與文化及文化專題探討等高中中文科選修單元之學習元素，亦作為增潤課程在初中教授。

電腦及設計與科技

電腦科及設計與科技科共同推廣科技教育，電腦科教導「Scratch」程式，「Scratch」程式是一種積木程式語言，透過拖曳預先設定好的積木式程式模件，堆疊出指令，從而完成程式設計；學生可在設計與科技科中的「控制科技」單元應用編寫程式，從而增強學生的解難能力。

高中階段

高中階段，學生須修讀四個核心科目，另從10個選修科目中選修2至3科；學生亦可選修日文為其他語文課程；修讀由校外服務機構提供之應用學習課程或其他大埔區學校所開辦之聯網選修科目。

學習差異

小班教學

本校與全大埔區官、津學校一同參與自願優化班級計劃後，運用所得到的額外教學資源，在初中推行小班教學，將原有每級之四班初中學生分為五組上課，以便更能關顧學生個別學習需要；因欠缺資源，本校在2017/18學年暫停在中一級推行小班教學，小班教學只在中二至中六級推行。

輔導班

初中學生以學業成績作分班參照，學習進度須作微調的同學會編排在同一班，人數較少，以便提供額外支援及輔導。本校亦舉辦中文、英文及數學課後輔導班，在中、英、數三科考試排名稍遜的同學會參加課後輔導班，安排常額教師或教學助理任教，使有需要的學生獲得更適切的學習支援。上述安排得以實施，乃本校參與優化班級計劃後獲得的額外教師資源而調配的。

資優教育

本校運用多元學習津貼發展資優教育，積極提名擁有不同才能的學生參加大學及校外機構舉辦的比賽，以發揮所長。去年本校在資優教育的開支共\$103,918。下列為有關詳情：

課程 / 活動	參加人數
學術	53
領導才能	51
公民教育	40
體育	6
音樂	3
總共	153

上圖顯示學生參加由多元學習津貼資助的課程及活動概況

支援有特殊教育需要的學生

本校重視平等學習機會，小學升中的階段，若家長同意經就讀小學傳送子女有關其特殊教育需要的報告到本校，有助學校提供適時的支援措施。所有入讀本校的中一新生均須填寫一份校本問卷，問卷用於辨識有特殊教育及情緒需要的同學。此外，本年度本校獲政府學習支援津貼撥款\$260,775，資助聘請外間專業機構提供特別課程與自閉症、讀寫障礙、專注力不足及過度活躍症的學生。課程內容主要是教授溝通和社交技巧學習方法等。另外，本校亦提供額外考試時間及在座位上作特別安排以照顧特殊教育需要的學生。香港基督教女青年會亦提供額外社工，支援這些學生。

專題研習

每年初中學生分成7至8人的小組，在老師指導下完成專題研究。不同年級各有學習重點：中一及中二以研究方法為主，中三則以議題探究及決策為主。研習期結束後，會邀請同學分享經驗，以表揚學生出色表現，並可為同學楷模。

本校師生在專題研習上表現出色，在多個校際專題研習比賽中屢獲殊榮，本校謹此恭賀下列得獎教師及學生：

比賽	專題研習題目	獎項	顧問老師
2016恆隆數學獎	Triples of Sums of Two Squares	榮譽獎	鄭俊愉老師
第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽	由鄉村到市鎮：探究大埔舊墟公立學校的發展歷史	初中組文字報告冠軍	楊文政老師
	立足大埔 服務新界：由王肇枝中學看早期新界津貼中學的發展	初級組多媒體製作冠軍	李子華老師
	大埔的挪威森林：挪威國際學校的昨日今天	初級組多媒體製作季軍	王杏輝老師
2016-17中學數學專題習作比賽	不變量與面積均分問題	冠軍	鄭俊愉老師
香港紅十字會最佳服務計劃設計	精神健康	冠軍	謝頌文老師
2016-2017香港日本語教育研究會專題研習獎	日本偶像明星	獎學金	劉佩琪老師

閱讀

本校深明閱讀能幫助學生邁向終生學習的目標。據本校統計，每名學生平均借書次數呈上升趨勢，學生積極閱讀，結果令人鼓舞。

	學年				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
平均借書次數	17	20	20	21.2	19

上圖顯示 2012 至 2017 年每名學生在本校圖書館平均借書次數

(中英文閱讀獎勵計劃之借書次數並未統計在內)

本校各學科、英語授課委員會及圖書館緊密合作，舉辦不同的閱讀獎勵計劃及活動。自 2004 年，本校參加香港教育專業人員協會舉辦之普及閱讀獎勵計劃，計劃分為兩部份——閱讀中文書籍及參加與閱讀有關的活動。一如以往，本校學生保持良好表現，去年本校共有 196 名(53%)中一至中五學生獲得閱讀獎勵最高榮譽——紫章，以表揚他們有系統的閱讀習慣及追求知識的精神。由 2012 年開始，本校參加香港公共圖書館舉辦青少年閱讀計劃，以期在初中更進一步推廣閱讀英文圖書，2016/2017 學年，本校共有 188 名(51%)中一至中三學生在八個月時間內閱讀超過十本英文書籍並獲優異獎。

為培養學生對閱讀之興趣及向他們介紹不同類型的書籍，擴闊眼界，本校特安排老師及學生作閱讀分享。本校在 2016/2017 學年在不同場合安排閱讀分享，包括 41 名學生於循環周第 3 及 5 日之早上閱讀時間，進行中文書籍閱讀分享；4 名英文閱讀大使於循環周第 2 及 4 日之早上集會時間，進行英文書籍閱讀分享。

應用資訊科技

學校內聯網提供平台讓老師上載課堂的教學資料，供學生在家延伸學習。這平台同時能照顧學生不同的學習需要：在內聯網上發放不同程度的練習及閱讀材料，鼓勵學生自學及調適其進度上的差異。自2014/15學年，本校建立網上學習平台——「Moodle」，透過上載短片至「Moodle」，讓學生在上課前預習，從而「反轉課堂」。WiFi900計劃資助下，本校提升校內無線網絡設施，工程於2015年10月完成，為本校推行資訊科技教學奠定良好基礎。

內聯網亦成為學生與生命培育計劃顧問老師之互動平台，在直接商談外建立另一溝通介面；學生通過這平台提交個人發展計劃、活動紀錄及生活反思，讓顧問老師監察進度及即時回饋。學生亦可透過WiseneWS戶口搜尋時事資料，有助通識科之論據論証及語文科之寫作訓練。同時，學生也可透過TV News Online觀看英文新聞短片，有助提升英語聆聽能力。

教師發展

本校教師重視專業發展，去年每名教師平均專業進修時數為40小時。教師參加不同類型的課程，包括本科知識、輔導、行政和個人發展等，並會與其科組同事分享研習所得。

教師發展委員會舉辦不同類型的工作坊，如在開學前舉辦「一校一心」團隊建立工作坊、由1986年畢業校友林昶恆先生主講的「教師財務計劃工作坊」及「教導青年人理財之道工作坊」、「青年人的精神健康工作坊」等。此外，亦邀請童軍知友社提供「從發掘自我中認識自我」訓練，以提升教師團隊的專業水平。本校在此感謝鄭思宏副校長及其他資深老師籌辦上述活動所付出的努力。

教學改革及支援措施

去年獲常規學校發展津貼及高中課程支援津貼之撥款為\$787,755，款項用以增聘3位教師及3位教學助理。增加的教學人手讓學校可進行小班教學，對教學成效甚有幫助。

賽馬會全方位學習津貼之撥款額為\$96,390，而校本課後學習及支援津貼共\$112,800，撥款用作支付考察參觀、專題探究、義工服務、訓練營、體藝班、興趣小組及工作實習體驗等活動的部分經費，讓經濟上有需要的同學，可參加課外的各項活動。受惠人數前者1517人次，支出總額為\$963,90；後者為135次，總額為\$118,612。本校亦獲WiFi900計劃撥款\$66,740，以提升校內無線網絡設施。

學校設施及教學設備每年均會維修更新，令學習和教學環境更臻理想。教育局在2017/2018大規模修葺工程計劃中，批核\$1,500,000予本校進行第五期校舍外牆翻新工程、重鋪第二期及第四期校舍地下走廊地磚及其他雜項工程。

學生成長的支援

班級經營

學校是孩子成長的第二個家，班主任在建立學生生命價值及陪伴青少年成長上，角色甚為重要。除了教導學生科目知識外，班主任亦於班主任課進行價值教育、肩負組織班會活動、與家長及其他老師聯系及合作，幫助學生解決生活及學習上的疑難等工作，責任重大。

本校推行校本生命培育計劃，班主任擔任顧問老師跟進學生情況。計劃旨在教導學生訂立長期與短期目標、實踐行動和反思重整。初中學生以校訓「博、愛、信、修」為訂立目標之主題，高中則結合學生職業路向。計劃推行十年以來，學生在班主任的導引下，在建立人生價值觀、規劃升學和職業路向方面，能有明確目標。

高中推行雙班主任制五年以來，能減省班主任行政上的重擔，更提升輔導學生的果效。

中一銜接

本校特舉辦一系列活動以協助中一學生適應新學習環境。首先，安排家長在新學期開始前的七月中及八月下旬與本校行政組及班主任面談，彼此初步了解；並分別在十月及二月舉行家長教師會周年大會及家長日，讓老師及家長交流培育學生的經驗。

去年十月本校為中一家長舉辦座談會，目的是促進家校交流，讓家長及老師了解學生於新學習環境中成長的情況。座談會有超過70位家長參加。

新學期開始前，本校特舉辦兩星期的英語銜接課程，以幫助中一學生適應以英語為教學語言的新環境，以及在課堂上更有信心運用英語來表達所思所想。為鼓勵學生使用英語，去年九月及十月舉辦以「尊重、責任感及欣賞」為主題之中一課室壁報設計比賽，並以英語展示內容；同時也能增加同學對所屬班級的歸屬感。

駐校社工王德莊姑娘於學期初主持「尋找幫助ABC」講座，向中一新生提供適應中學新生活的支援。天使行動安排高中同學擔任「天使」，輔導中一同學。天使為中一同學舉辦活動及講座，又一起共進午餐。另外，王姑娘在學期測驗周期前為中四學生舉辦正向心理學及正向思維講座，以鼓勵並提高他們的自信心。

為期半年的校本「學會學習自學計劃」，旨在培養學生的邏輯思考能力及良好學習習慣。學生須在班主任指導下完成學習反思練習，家長亦可在子女的反思上寫下意見。在第一次期中測驗前，「天使行動」為中一同學舉辦「考試技巧工作坊」，讓他們了解測驗的模式及考試的竅門，減輕同學的考試壓力。

生命教育

本校生命教育委員會在去年以尊重、責任感及欣賞為主題，教導學生正確的價值觀。

本校在班主任課、周會及培訓工作坊涵蓋品德情意教育，並鼓勵學生透過學校及社區服務中實踐。

學生會與學生議會同樣盡心履行職責，前者是學生與學校的溝通橋樑，後者則作為諮詢組織，積極為同學營造更佳的學習環境。且學生會為同學提供不同服務，如舉辦聯校活動、校內活動和到校零售服務等。

領袖生肩負維持學校秩序之責任，亦作為其他學生在品德行為上之模範。去年本校領袖生團隊共 61 人。訓導主

任與領袖生隊長逢星期三午膳時間舉行定期會議，並曾於 2017 年 5 月及 7 月進行領袖訓練營，藉此培訓領導能力。領袖生對團隊有強烈的歸屬感及自豪感。同學在領袖生團隊鼓勵下，多能遵守校規，行為端正，令校風良好。

學生輔導員亦扮演學生領袖的角色，他們協助生命教育委員會籌辦德育、健康及公民教育活動。學生輔導員共 44 人；50 名學生則為校園天使，關顧及幫助中一新同學融入新的學習環境。雖然學生輔導員及天使學業繁重，而仍樂於服務同學，精神可嘉。

宗教活動

學校提供不同途徑讓學生接觸及分享福音訊息，如設聖經科、團契聚會、福音周會、主題活動及聖誕崇拜等。去年福音周的主題為「真的盼望」，旨在鼓勵學生謙卑依靠上帝。因着祂的恩典、保守，工作順利完成。

同學在周會中帶領讀經及祈禱，逢星期三午膳時間透過中央廣播系統向全校老師和同學分享見證；團契領袖則帶領查經小組，查經資料呼應全年主題。

一年一度的福音周於 2016 年 10 月 7 日至 18 日舉行，邀得宣道會大埔堂福音隊宣講神的訊息，共 37 名學生即場決志信主，並有小組輔助初信者。

團契全年於星期五合共 21 次聚會，總參與人數逾 400 人次。

謹此感謝基督徒老師帶領學校的查經小組，又對播道會寶雅福音堂、港澳信義會聖恩堂及宣道會大埔堂的牧者在本校福音事工上的支持，深表謝意。

學生表現

公開試成績

香港中學文憑試

中六五班學生共 131 人參加是項考試，共 128 人（佔 97.7%）取得副學士的基本資格，即 5 科達到等級二或以上，包括英文及中文。107 人（佔 81.7%）取得入大學的基本資格，即 4 科核心科目獲得兩科達到等級三及兩科達到等級二。應試科目共十七科，達到等級四或以上共 435 科次（佔 54.9%），等級二或以上則佔 98.1%。

升學及就業統計

在 2017 年 131 位 中六畢業學生中，128 人繼續升學，詳情表列如下：

本地學位課程	79
本地副學位 / 高級文憑課程	37
重讀中六	3
海外(包括中國)學位課程	8
其他課程	1
就業	3

學業

- 恒隆數學獎，由恒隆地產、中文大學數學科學研究所及數學系合辦
優異獎 6E 賴俊銘 6E 麥兆匡 蒙健燁(2015-2016 畢業生)
- 中學數學專題習作比賽 2016-2017，由教育局數學教育組舉辦
冠軍 3A 甘朗豪 3A 陳俊杰 3A 吳子麟 3A 黎駿希 3E 何祖鍵
 3E 蘇鈞豪
優異獎 1D 陳 慧 1D 康 恒 1D 關景培 1D 李漢奇 2E 朱溢晞
 2E 鄺寶堯 2E 李芷喬 2E 鄧子謙 2E 黃宏立 2E 葉翠怡
 3A 劉凱宜 3A 黃冰雪 3A 鄧嘉儀 3E 蔣穎兒 3E 朱卓楠
 3E 葉 晴
良好獎 2A 李梧楨 2A 鍾焯棋 2A 楊 皓 2A 楊煦柔 2B 余炳超
 2D 鄺祉璋 3A 盧一鋒 3A 何學泓 3A 張景雄 3A 余帕熹
 3E 李志達 3E 李 諾
- 第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館及香港中華文化促進中心合辦
初級組多媒體製作冠軍
題目：立足大埔 服務新界：由王肇枝中學看早期新界津貼中學的發展
3B 黃於晴 3C 石子妍 3D 何紀璇 3A 姚卓彤 3A 嚴穎翹
- 第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館及香港中華文化促進中心合辦
初級組文字報告冠軍
題目：由鄉村到市鎮：探究大埔舊墟公立學校的發展歷史
3A 關樺靖 3A 李諾瑤 3A 陳琪柔 3E 楊進妮 3A 趙澆慰
- 第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽，由香港歷史博物館及香港中華文化促進中心合辦
初級組多媒體製作季軍
題目：大埔的挪威森林：挪威國際學校的昨日今天
3A 鄧靖藍 3A 陳心妍 3A 鄧弘豐 3B 勞翠琳 3E 陳朝陽
- 香港數學競賽 2017，由香港資優教育學苑主辦
三等獎 4E 林子翱 5E 雷 謙 5E 謝立仁

7. 第 59 屆國際數學奧林匹克競賽香港選拔賽，由香港資優教育學苑主辦
- 優異獎 5E 謝立仁
8. 2017 華夏盃全國數學奧林匹克比賽，由香港數學奧林匹克協會舉辦
- | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------|
| 初賽 | 一等獎 | 2A | 梁凱堯 | | | | |
| | 二等獎 | 1E | 郭嵐 | 1E | 黃沛燐 | 3E | 李志達 3E 李諾 |
| | | 3E | 盧一鋒 | | | | |
| | 三等獎 | 1E | 邱少軒 | 2A | 趙廷珏 | 2E | 蘇蕊 2E 曾慶邦 |
| 晉級賽 | 一等獎 | 2A | 梁凱堯 | | | | |
| | 二等獎 | 1E | 黃沛燐 | 3E | 李志達 | | |
| | 三等獎 | 2A | 趙廷珏 | 3E | 李諾 | | |
| 決賽 | 二等獎 | 1E | 黃沛燐 | | | | |
9. 培正數學邀請賽，由由香港培正中學主辦、培正專業書院及數學資料庫協辦
- 優異獎 1E 黃沛燐 2A 梁凱堯 3E 李志達 3E 李諾 4E 林子翱
10. 香港青少年數學精英選拔賽，由保良局及香港數理教育學會合辦
- | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|
| 二等獎 | 3A | 余帕熹 | 2A | 梁凱堯 |
| 三等獎 | 3E | 李諾 | 3E | 盧一鋒 |
11. 2017 環亞太杯國際數學邀請賽，由由國際數學組委會及香港資優教育學會合辦
- | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|-------------------|
| 一等獎 | 2A | 梁凱堯 | | | | |
| 二等獎 | 2D | 鄺祉璋 | 3A | 何學泓 | 3E | 盧一鋒 |
| 三等獎 | 1C | 伍竣軒 | 1D | 關景培 | 1D | 黃穎怡 1E 葉子軒 2A 鍾煒棋 |
| | 2A | 李梧楨 | 2A | 楊皓 | 2B | 余炳超 3A 余帕熹 3E 李志達 |
12. AIMO 港澳盃，由亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會合辦
- | | | | | | | |
|----|----|-----|----|-----|----|-------------------|
| 金獎 | 2A | 梁凱堯 | 2A | 李梧楨 | | |
| 銀獎 | 1E | 黃沛燐 | 2A | 梁玉 | 2B | 余炳超 3E 盧一鋒 |
| 銅獎 | 1E | 陳皓婷 | 1C | 伍竣軒 | 2D | 鄺祉璋 3A 余帕熹 3E 李志達 |

13. 2017 高中數理比賽，由香港理工大學舉辦
- | | | | | | | | | | | |
|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 最高榮譽獎 | 5A | 林泳莉 | 5A | 劉澤淳 | 5A | 劉志韜 | 5E | 陳曉慧 | 5E | 黎梓俊 |
| | 5E | 林沛桑 | 5E | 雷謙 | 5E | 謝立仁 | | | | |
| 榮譽獎 | 5A | 劉澤淳 | 5A | 袁詠琳 | 5E | 曹逸豐 | 5E | 黎梓俊 | 5E | 林沛桑 |
| | 5E | 劉嘉萱 | 5E | 李莎莉 | 5E | 李天悅 | 5E | 蘇希童 | | |
| 優異獎 | 5A | 陳浚皓 | 5A | 張訕淨 | 5A | 何叢君 | 5A | 林泳莉 | 5A | 劉志鴻 |
| | 5A | 李文菁 | 5B | 張凱彤 | 5E | 陳睿立 | 5E | 曹舜 | 5E | 黎梓俊 |
| | 5E | 林沛桑 | 5E | 李莎莉 | 5E | 卜聿揚 | 5E | 蘇希童 | 5E | 徐紫筠 |
| | 5E | 黃珮珊 | 5E | 莊熙 | | | | | | |
| 良好獎 | 5A | 張綽嵐 | 5A | 劉志鴻 | 5A | 袁詠琳 | 5B | 江心怡 | 5B | 李溢嵐 |
| | 5E | 陳睿立 | 5E | 鄭塏威 | 5E | 曹舜 | 5E | 林永樂 | | |
14. 2016-2017 香港日本語教育研究會專題研習獎，由香港日本語教育研究會主辦
- | | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | 5C | 楊紫茵 | 5A | 林恕容 | 5D | 劉巧莉 | 5C | 容沛兒 |
|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
15. 2017 粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽（廣州賽區），由廣東省教育廳及香港特別行政區教育局合辦
- | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 銀獎 | 5A | 陳嘉熙 | 5A | 鄭佳麗 | 5A | 林恕容 | 5B | 江心怡 | 5C | 楊紫茵 |
| | 5D | 何子蔚 | 5D | 吳敏怡 | 5D | 潘燕琳 | 5D | 鄧詠容 | 5E | 林鍾玲 |
16. 中國中學生作文大賽香港賽區，由香港中華文化促進中心舉辦
- | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 銅獎 | 3E | 葉芷青 | | | | | | |
| 優異獎 | 3A | 劉凱宜 | 3E | 李卓穎 | 5A | 張詩朗 | 5E | 張琬昕 |
17. 2016-2017 城市大學探索及創新辯論挑戰賽（英文），由香港城市大學舉辦
- | | | | | | | |
|----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 冠軍 | 5A | 曹威俊 | 5A | 李文菁 | 5A | 袁詠琳 |
|----|----|-----|----|-----|----|-----|
18. 2017 香港大律師公會辯論比賽（中文），由香港大律師公會舉辦
- | | | | | |
|-------|----|----|----|-----|
| 最佳辯論員 | 3E | 葉晴 | 4A | 葉芯華 |
|-------|----|----|----|-----|
- 2017 香港大律師公會辯論比賽（英文）
- | | | |
|-------|----|-----|
| 最佳辯論員 | 5A | 李文菁 |
|-------|----|-----|
19. 2016-2017 香港中學辯論比賽（英文），由香港中學辯論比賽會舉辦
- | | | |
|-------|----|-----|
| 最佳辯論員 | 4A | 羅倩婷 |
|-------|----|-----|

29. 「化學家在線」自學獎勵計畫，由教育局舉辦

銅獎 5E 黃珮珊

30. 2016-2017 年電視新聞獎勵計劃（第一期），由香港教育城舉辦

優異獎 2A 倫家瑋 2A 麥昕希 2E 金立珩 3E 葉晴 4A 陳琬澄
4A 王倩盈 4E 柯欣廷

2016-2017 年電視新聞獎勵計劃（第二期）

優異獎 2A 麥昕希 2E 金立珩 3A 霍寶怡 3E 李志達 3E 葉晴

31. 慶祝中華人民共和國成立 67 周年學生徵文比賽，由新界校長會舉辦

初中組亞軍 3A 吳子謠

初中組優異獎 2A 倫家瑋

32. 第 28 屆中學生好書龍虎榜讀後感比賽，由香港教育專業人員協會舉辦

初中組推薦獎 3E 朱卓楠

高中組推薦獎 4E 柯欣廷

33. **第 68 屆香港學校朗誦節獲頒獎狀學生名單**

中五、中六級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	5A 李文菁	
	良好獎狀	5C 楊紫茵	6E 楊潤興
中三級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	3A 霍寶怡	（分組季軍）
中二級女子組粵語詩詞獨誦	優良獎狀	2A 黃慧琪	
中五、中六級男子組粵語散文獨誦	優良獎狀	5B 何星禧	
中一級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	1E 陳皓婷	（分組冠軍）
		1A 李映兒	（分組季軍）
		1B 郭善真	
中一級女子組粵語散文獨誦	優良獎狀	1C 蔡欣琳	（分組冠軍）
	良好獎狀	1A 尹思程	
中五、中六級男、女子粵語詩文集誦	優良獎狀	王肇枝中學	（分組亞軍）
中五、中六級女子組普通話散文獨誦	榮譽獎狀	5A 黎焯彤	（分組冠軍）
	優良獎狀	5D 彭逸華	（分組亞軍）
中五、中六級男子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	5E 劉梓健	（分組亞軍）

中三、中四級男子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	3D 牛 竣		
中三、中四級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	4D 陳思伶	(分組季軍)	
		3D 黃寶珊	4D 蕭心怡	
中一、中二級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎狀	2C 彭士洵	(分組季軍)	
		1D 黃詩穎	1E 周燕怡	1E 郭安琪
		2A 潘姍姍		
中一、中二級男、女混合組英語詩歌朗誦	優良獎狀	王肇枝中學	(分組亞軍)	
中六級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	6E 黃亦莊	(分組季軍)	
		6E 林藝湧		
中六級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	6D 陳思行		
中五級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	5A 陳嘉熙	(分組季軍)	
		5A 張詩朗	(分組亞軍)	
		5A 張沚淨		
		5A 袁詠琳	5E 黃曼喬	5E 黃珮珊
中四級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	4A 陳琬澄	4A 吳嘉霖	4B 李芷琳
		4E 柯欣廷		
中四級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	4E 黃金淙		
中三級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	3B 區釋之		
中三級男子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	3E 雷柏烜		
中三級男子組英語詩歌獨誦	良好獎狀	3B 陳學俊		
中二級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	2A 麥昕希	(分組季軍)	
中二級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	2A 黃慧琪	2A 楊煦柔	2E 李芷喬
		2E 梁心妍		
中二級女子組英語詩歌獨誦	良好獎狀	2B 林思穎		
中二級男子組英語詩歌獨誦	良好獎狀	2D 孫皓庭		
中一級女子組英語詩歌獨誦	優良獎狀	1A 鄭詠如	1A 李映兒	1B 張瑋珊
		1B 李昕霖	1B 劉昉晴	1D 張芷澄
		1E 林蔚藍		

34. 2016-2017 年全國青少年語文知識大賽（作文入圍賽—徵文比賽）（香港賽區）由中國語文現代化學會（教育部）、中國傳統文化促進會（文化部）、中國青少年語言文化學會、中國青少年素質教育發展中心等合辦

三等獎 3A 劉凱宜 5A 鄭佳麗 5A 林恕容

二等獎 5E 張琬昕

35. 普及閱讀獎勵計劃，由香港教育專業人員協會及優質教育基金合辦

400 位中一至中五同學獲頒紫章

234 位中一至中五同學獲頒藍章

43 位中一至中五同學獲頒青章

藝術

1. 2016 香港青年音樂匯演中樂團比賽，由康樂及文化事務署舉辦

銅獎 1D 何君彤 1E 黃淑芳 2A 徐善思 3A 陳縉霖 4D 蕭心怡
 4E 凌煒鋒 3B 林鐫堯 3E 蔣穎兒 3E 朱卓楠 4B 彭信傑
 4B 王暄婷 4E 馮健彰 5B 李恩彤 5E 張琬昕 6B 李幸臻
 6C 柳凱瑩

2. 智能城市模型創作比賽，由香港工程師學會聯同教育局商校合作計劃合辦

優異證書 3E 朱卓楠 3E 李志達 3E 蘇鈞豪 3E 黃樂怡 3E 吳昕潼

3. 大埔區中學戲劇比賽 2016，由大埔區文藝協進會舉辦

最佳女演員獎 4B 蘇樂頌

最佳男演員獎 5C 陳上智

最佳導演獎 5C 關睿謙 5D 范梓淇 5D 何展濤 5D 賴海晴

傑出女演員獎 4A 鄭樂思

傑出男演員獎 5D 梁經韜

亞軍 1A 張蕎昕 1A 卓恩丞 1A 阮庭慧 1C 劉穎欣 1C 蔡愷錡

 1C 余澤欣 1E 陳皓婷 1E 郭安琪 3A 張艾如 3A 霍寶怡

 3A 林瑋彤 3A 李諾瑤 3A 吳子謠 3B 區釋之 3B 勞翠琳

 3C 陳駿星 3C 張善欣 3C 周沛怡 3C 曾珮瑜 3E 張艾雯

 3E 岑冠麗 4A 鄭樂思 4B 陳希臨 4B 蘇樂頌 4D 周泳晞

4D 成嘉敏 4E 陳穎汶 4E 張凱晴 5D 范梓淇 5D 賴海晴
5D 彭逸華

4. 第 28 屆和平海報設計比賽，由國際獅子會舉辦

優異獎 1B 徐慧儒 1C 蔡欣琳 1C 黃卓穎 2D 何紫瑩 1E 莊嘉淇

5. 2016-2017 年國慶杯書法大賽，由大埔國慶慶典籌備委員會舉辦

初中組亞軍 2B 范啟晉
初中組優異獎 3A 劉凱宜
高中組冠軍 4C 馮珮怡
中學組季軍 3A 鄧弘豐

6. 第三屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽，由學生文藝舉辦

優異獎 3E 朱卓楠

7. 陳贊一博士聯校微型小說創作獎（2016-2017 年度），由陳贊一博士教育基金及香港仔浸信會呂明才書院合辦

高中組亞軍 5E 張琬昕

8. 2017 香港校際體育舞蹈錦標賽，由香港體育舞蹈總會舉辦

混合組維也納華爾茲冠軍 混合組華爾茲冠軍 混合組狐步舞亞軍 混合組探戈亞軍
混合組快步舞亞軍 混合組捷舞季軍 混合組鬥牛舞殿軍 混合組倫巴舞殿軍
4B 李軍佑

9. 「從香港古蹟出發：尋找中華文化的延續與承傳」攝影比賽，由教育局及青年廣場合辦

智能手機組（中學組）冠軍 4D 何 婷

10. 第 69 屆香港學校音樂節獲頒獎狀學生名單

三級鋼琴獨奏	優良獎狀	1A 張意文
五級鋼琴獨奏	優良獎狀	2E 徐浩宏
六級鋼琴獨奏	優良獎狀	2C 余思朗
七級鋼琴獨奏	良好獎狀	1E 呂悅朗
八級鋼琴獨奏	良好獎狀	3A 何學泓
八級鋼琴獨奏	優良獎狀	3B 莊嘉顯
長笛獨奏中學初級組	優良獎狀	4A 陳琬澄
笛子獨奏中學深造組	優良獎狀	4B 彭信傑
笛子獨奏中學中級組	優良獎狀	4E 馮健彰
中學小組合奏中樂組	優良獎狀	王肇枝中學

中樂團參賽名單:

1D 何君彤 2A 徐善思 3B 林鐫堯 3E 蔣穎兒 3E 朱卓楠 4B 陳鵬展
4B 彭信傑 4B 王暄婷 4D 蕭心怡 4D 周泳晞 4E 凌煒鋒 4E 馮健彰
5B 李恩彤 5E 張琬昕

11. 2016 第四屆兩岸四地青少年書畫大賽，由紫荊雜誌社主辦

中學國畫組特別獎 4D 何 婷

公民教育及社會服務

1. 明日領袖獎，由傑出青年協會舉辦

優異證書 4A 羅倩婷 4A 王倩盈 5A 李文菁 5E 黃曼喬

2. 香港紅十字會最佳服務計劃設計（新界東），由香港紅十字會舉辦

冠軍 3B 原 泳 3C 譚嘉盈 3C 甄苑琳 3D 梁可盈
4A 江穎環 4A 李栩如 4A 蘇樂遙 4A 余子山 4E 張詠賢

3. 香港紅十字會青年榮譽章，由香港紅十字會舉辦

2A 李梧楨 2A 馬卓賢 2A 蘇芷穎 2A 鄧湘研 2A 蔡愷穎 2A 楊煦柔
2C 鄭凱禧 2D 郭思敏 2E 陸靜雯 2E 蕭 桐 2E 徐浩宏 2E 曾慶邦
3B 原 泳 3C 譚嘉盈 3C 甄苑琳

4. 大埔區傑出公民獎，由大埔區公民教育運動委員會舉辦

優異獎 5A 黎焯彤 5A 李詠橋

5. 大埔區傑出學生獎，由大埔青年協會舉辦

優異獎 1D 何君彤 2A 潘姍姍 4A 林 琳 4E 柯欣廷

6. 大埔區傑出青年獎，由大埔青年協會舉辦

優異獎 5A 林泳莉

7. V-ARE-ONE 義人行學界義工計劃 2016/2017，由馮堯敬慈善基金會及香港教育專業人員協會合辦

傑出義工獎 5C 鄭可怡 4A 黃韻詩
參與獎 5A 陳博謙 5A 劉信慧 5A 劉志韜 5A 陳嘉熙 5A 李文菁
5A 李詠橋 5C 吳芷慧 5C 蘇浩恩 5C 余俊樂
5C 容沛兒 5D 范梓淇 5D 潘燕琳 5E 陳睿立
5E 劉梓健 5E 林永樂 5E 李卓華

4A 陳紫晴	4A 鄭樂思	4A 蔡皓正	4A 徐惠妍	4A 何浚傑
4A 李栩如	4A 許嘉	4A 蘇樂遙	4A 蕭珮盈	4B 陳芷慧
4B 梁思雅	4B 伍詩慧	4D 何婷	4D 古樂儀	4D 成嘉敏

8. 青苗學界進步獎，由青苗基金舉辦

傑出獎 4D 李金炎

9. 《香港 200》領袖計劃，由香港青年協會青年領袖發展中心舉辦

5A 張綽嵐

體育

1. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)於 7/10, 12/10/2016, 在馬鞍山公眾泳池舉辦了校際游泳錦標賽；共有 33 間中學參加，本校派出四隊共二十七名運動員參加男甲(26 隊參賽)、男丙(27 隊參賽)、女甲(21 隊參賽) 賽事、女丙(22 隊參賽)賽事；各運動員表現優異，獲得優良成績，單項共獲三金、五銀、四銅；並打破三項大會紀錄。隊際接力賽則獲兩金、一銅，打破一項大會紀錄。團體成績方面，男甲及女丙奪得冠軍、女甲獲第五名優異獎盃。運動員名單如下：

女 甲	女 丙	男 甲	男 丙
5A 陳嘉熙	2C 黎樂兒	6E 賴俊銘	1A 楊子毅
5B 張凱彤	2E 鄺寶堯	6E 黃亦莊	1B 蕭浚朗
5E 陳譽珊	2E 蘇蕊	6E 邱偉賢	1B 鄧汝熙
3C 張善欣	2A 梁玉	5B 田力恒	1C 楊智超
	1A 曾凱兒	5E 劉梓健	
	1D 何君彤	4C 溫耀麟	
	1E 葉汶昕	3A 黎駿希	
	1E 黃琛怡	3A 吳子麟	
		3A 鄧弘豐	
		3D 葉煒霖	

得獎名單：

男 甲							
6E 賴俊銘	100 米胸泳	銀牌	200 米個人四式	銀牌			
3A 吳子麟	4x50 米自由接力	金牌	200 米自由泳	銀牌			
3A 黎駿希	4x50 米自由接力	金牌	50 米胸泳	銅牌	200 米胸泳	銀牌	
3A 鄧弘豐	4x50 米自由接力	金牌					
3A 何學泓	4x50 米自由接力	金牌					

女 甲		
5A 陳嘉熙	4x50 米自由接力	銅牌
5B 張凱彤	4x50 米自由接力	銅牌
5E 陳譽珊	4x50 米自由接力	銅牌

3C 張善欣 4x50 米自由接力 銅牌

女 丙

2E 鄭寶堯 4x50 米自由接力 金牌 200 米個人四式 銅牌 100 米背泳 金牌

2C 黎樂兒 4x50 米自由接力 金牌 50 米背泳 金牌 100 米自由泳 金牌

1D 何君彤 4x50 米自由接力 金牌 200 米自由泳 銀牌

1E 葉汶昕 4x50 米自由接力 金牌 50 米自由泳 銅牌

破大會紀錄項目：女子丙組 4x50 米自由接力

女子丙組 50 米背泳

女子丙組 50 米自由泳

女子丙組 100 米自由泳

2. JOSS 劍擊隊制邀請賽 2016：由 JOSS & D.PARK 愉景新城合辦：於10-10-2016假愉景新城進行，本校派出女子隊參加比賽；獲成績如下：

第一季女子重劍團體季軍

BYJOSS Fencing Team Competition 2016 Season 1 Ladies' Epee Team 2nd

4B 鍾雪怡 4C 梁恩慈

第四季女子重劍團體亞軍

BYJOSS & D.Park Fencing Team Competition 2016 Season 4

Ladies' Epee Team 1st Runner – up

4B 鍾雪怡 4C 梁恩慈

3. 香港學界體育聯會(新界地域)於 19/11, 20/11, 11/12/2016, 在東涌及保榮路體育館，舉辦校際劍擊錦標賽；本校派出四隊共十九名運動員參賽；獲成績如下：

男甲個人重劍季軍 5E 李天悅

女甲個人重劍亞軍 5A 張沚淨

女子重劍團體殿軍 2E 王煒琪 2E 蘇蕊 4B 鍾雪怡 4C 梁恩慈

5A 張沚淨

4. 2017廣州市業餘擊劍公開賽：由廣州市擊劍協會舉辦，於 28/4 - 30/4假廣州體育職業技術學院擊劍館舉行，本校奧夢成真劍擊隊與香港劍擊學院組成隊伍參賽。得獎項目如下：

青年組女子重劍團體賽冠軍 5A 張沚淨 4B 鍾雪怡 4C 梁恩慈

青年組男子重劍團體賽季軍 4B 陳鵬展 3B 彭俊業

青年組女子重劍個人賽冠軍 5A 張沚淨

青年組女子重劍個人賽季軍 4B 鍾雪怡

5. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)，舉辦了校際羽毛球錦標賽；本校派出四隊共二十八名運動員參予比賽。成績方面亦算美滿，女甲(19隊)獲團體亞軍、男甲(26隊)獲團體季軍、男丙(29隊)獲團體季軍。運動員名單如下：

女甲	6D	麥頌茵	5E	李卓華	5A	李文菁	3C	黃樂程
	2A	鍾慧琳						
男甲	6D	馮耀輝	5B	李溢嵐	5B	田力恒	5C	關睿謙
	5C	陳蒨曜	5E	卜聿揚	4B	陳鵬展	4D	黃浩洺
男丙	2C	余思朗	2E	朱溢晞	1A	楊子毅	1A	梁柏浩
	1C	伍竣軒	1C	謝兆沂	1D	馮家俊	1E	溫佑朗
	1E	王璟朗						

6. 全港學界壘球錦標賽：由香港學界體育聯會、香港壘球總會合辦，本校派出女子隊共十三名運動員參予比賽。獲女子隊亞軍。運動員名單如下：

6C	盧泳恩	5A	黎焯彤	5D	張翠瑩	5D	賴海晴	5E	劉嘉萱
4C	張曉彤	4D	劉雪汶	4E	羅巧瑤	3A	趙澆慰	3A	霍寶怡
3A	林瑋彤	3C	陳茜儀	2B	徐雪妮				

7. 2017 全港中學壘球邀請賽：由香港壘球總會主辦，康樂文化事務署贊助；於復活節期間，假天光道壘球場舉行，本校派出女子隊共十五名運動員參予比賽。結果獲得女子組冠軍。

最佳擊球員獎 4C 張曉彤

最有價值球員獎 4D 劉雪汶

運動員名單如下：

5A	黎焯彤	5D	賴海晴	5D	張翠瑩	5E	劉嘉萱	4C	張曉彤
4D	劉雪汶	4E	羅巧瑤	3A	趙澆慰	3A	林瑋彤	3A	霍寶怡
3C	陳茜儀	2B	徐雪妮	1A	李映兒	1B	張瑋珊	1E	黃依晴

8. 2016-2017 年度 全港競技體操公開及新秀賽暨國際邀請賽(趙惠中盃)：由中國香港體操總會主辦，康樂及文化事務署贊助於 14-1-2017 及 15-12-2017，假馬鞍山體育館舉行，本校 3E 陳卓琳同學代表香港體操隊參予是項比賽。並獲三金優異成績。得獎項目如下：

女子公開組(少年) 跳馬金牌

平衡木金牌

自由體操獲金牌

高低槓第五名

9. 2016-2017 年度全港中學校際體操比賽：香港學界體育聯會於 1/4、2/4、9/4 假馬鞍山體育館舉行，本校 3E 陳卓琳同學參予是項比賽；並獲三金優異成績。得獎項目如下：

女子高級組 跳馬金牌
 平衡木金牌
 自由體操金牌
 個人全能季軍

10. 全港學界跳繩比賽 2017：由中國香港跳繩總會主辦，康文署贊助；於 9-4-2017，假上水保榮路體育館舉行，本校花式跳繩隊派出兩男兩女動員參加中學混合組比賽。結果在八個項目中獲冠亞季各一。得獎項目如下：

30 秒速度跳 亞軍 4D 鄧樂天 3C 黃樂程
 1 分鐘 3 人交互跳花式 季軍 4D 鄧樂天 4D 黃諾銘 3C 黃樂程
 1 分鐘 3 人交互跳速度 冠軍 4D 鄧樂天 4D 黃諾銘 3C 黃樂程

11. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)，舉辦的中學田徑錦標賽；於 15/12、16/12、19/12 假北區運動場舉行，本校派出三隊共 21 名運動員參加比賽。各運動員表現優異，獲得優良成績，單項共獲三金、兩銀、一銅；團體成績方面，在 38 間中學激烈競爭下，女丙獲團體第六名、女乙獲團體第七名，獲優異獎盃。得獎運動員名單如下：

4C 張曉彤 女乙 鉛球銀牌 標槍銅牌
 3E 陳卓琳 女乙 跳高金牌 100 米銀牌
 2C 黎樂兒 女丙 800 米金牌 1500 米金牌 4X400 米銅牌
 女丙 4X400 米銅牌 2E 蘇蕊 2C 姚佳宜 2E 鄭寶堯
 2B 彭暢 1D 彭沛兒

12. 台灣分齡游泳錦標賽：本校學生 2C 黎樂兒獲選為香港代表隊成員，於 16/6 至 19/6 到台北大學游泳館，參加 13-14 歲 50 米蝶泳和 50 米自由泳項目替代表隊取得兩面銀牌。

13. 香港學界體育聯會(大埔及北區分會)全年總錦標：香港學界體育聯會新界地域分會將頒發獎盃予該比賽年度表現優異之中學，以肯定學校在整年的學界比賽中付出的努力和精神；本校女子組獲頒十佳學校獎盃一座。而 2C 黎樂兒同學獲大埔及北區分會全能傑出運動員。 Outstanding Athlete Award (Overall) 。

14. 屈臣氏香港學生運動員獎 2017：由屈臣氏集團主辦，旨在對具有運動潛質而品行優良的學生予以肯定，鼓勵他們繼續發揮所長，把良好的運動風氣由學校帶到家庭以至整個社會。本校 3E 陳卓琳同學獲此項榮譽。

15. 葛量洪學界傑出運動員獎：由香港學界體育聯會舉辦，葛量洪基金贊助；以發掘學生的潛能，推動體育運動為目標；嘉許在過去一年於不同運動比賽成績優異的中學生，鼓勵更多同學參加比賽。
本校 6C 盧泳恩同學獲壘球項目的傑出運動員。
16. 亞洲跳繩錦標賽 2017：本校學生 4D 黃諾銘、4D 鄧樂天、3C 黃樂程早前參加全港跳繩精英賽 2017，於 15 歲或以上混合組別的賽事中獲得全場總冠軍，現以首名資格獲選為中國香港跳繩代表隊參加「亞洲跳繩錦標賽 2017」；這比賽將於 26/7/2017 - 29/7/2017 在南韓仁川舉行。

柔道學會獲獎項目

17. 第四十八屆香港柔道邀請錦標大賽：由南華體育會主辦，中國香港柔道總會協辦及康樂文化事務署資助；於十月十一日假南華會體育館舉行；本校派出兩位同學參加比賽，結果 4D 李宜曉同獲 13-16 歲女童 -47 公斤 冠軍。
18. 2016 香港青少年柔道隊際錦標賽：由中國香港柔道總會主辦；於八月十四日假石硤尾公園體育館舉行；本校 4D 李宜曉同學獲 D 組 12-16 歲亞軍。
19. 國慶盃柔道錦標賽 2016：由荃灣區議會及香港正東柔道聯合會合辦，於 23-10-16 假荃景圍體育館舉行；本校派 4D 李宜曉同學獲 13-16 歲 女童 -48 公斤冠軍。
20. 2016 香港青少年柔道錦標賽：由中國香港柔道總會主辦及康樂文化事務署資助；於十二月三日假中山紀念公園體育館舉行；本校派出四位同學參加比賽，結果在女子 13-16 歲 -38 公斤的組別包辦冠亞軍；得獎同學名單如下：
- | | | | |
|---------------|----|----|-----|
| 女子 F 組 -38 公斤 | 冠軍 | 3A | 鄧靖藍 |
| 女子 F 組 -38 公斤 | 亞軍 | 3B | 周芷晴 |
21. 香港學界柔道邀請賽 2017：由香港大學學生會柔道部主辦，正東柔道會協辦；宗旨是提高本港學界柔道水平，普及柔道及發揚柔道精神。於三月十二日假香港大學何世光夫人體育中心賴廉氏體育館舉行；本校派出兩位同學參加比賽，成績如下：
- | | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| 女子組 12 歲或以上 -48 公斤 | 亞軍 | 4D | 李宜曉 |
| 男子青年(12-16 歲) 公開組 | 季軍 | 3E | 李志達 |
22. 2017 香港警察柔道會邀請賽：由香港警察柔道會主辦；於三月二十六日假旺角警察體育遊樂會舉行；本校派出 3E 李志達同學參加比賽，結果獲 15-25 歲男子組 81 公斤以下冠軍。

23. 捷青盃柔道邀請賽 2017：由捷青柔道會主辦，中國香港會柔道總會及康文署協辦。於五月六日假元朗鳳琴街體育館舉行；本校派出七位同學參加比賽，成績如下：

女子 14-15 歲	-47kg	季軍	3E	岑冠麗
女子 14-15 歲	-50kg	季軍	3E	楊僖童
男子 16-18 歲	73kg 以上	亞軍	3E	李志達
男子 16-18 歲	-73kg	季軍	3A	余帕熹
男子 14-15 歲	-50kg	季軍	3E	楊允曦