

測試結果

測試結果

測試結果 (溪水)	測試一 (松仔園)	測試二 (松仔園)	測試三 (松仔園)	測試四 (松仔園)	平均數值 (準確至兩個小數位)
氣溫°C	24	24	24	24	24
水溫°C	17	17	14	15	13.94
溶解氧 ppm	4	4	4	4	4
酸鹼值 pH	8	8	8	8	8
混濁度 JTU	0	40	0	0	0

測試結果 (水喉水)	測試一 (wsc)	平均數值
氣溫°C	24	24
水溫°C	22	22
溶解氧 ppm	4	4
酸鹼值pH	8	8
混濁度JTU	0	0

比較	溪水	水喉水	結果
氣溫°C	24	24	相同
水溫°C	13.94	22	溪水 較高
溶解氧 ppm	4	4	相同
酸鹼值pH	8	8	相同
混濁度JTU	0	0	相同

照片

實地考察情況



感想

黃兆軒的感想:

在今次的專題研習中，我們的題目是「水質分析」，而我們報告的主題則是「自來水比溪水更適合我們飲用」，因此我們要進行多次自來水和溪水的水質分析。在多次的分析後，我對水質知識大大提升了，例如如何分析溪水和自來水的樣本，微生物，分析得出的資料等等，令我獲益良多，因為這些都是在平日學不到的，這些知識亦對我在日後的學中有不少的好處。

在我們8名組員共同合作下，我們順利完成了我們的報告。其中最重要的就是我們學到了如何根據組員的強項來做出妥善的分工，例如由IT知識較好的組員處理PowerPoint，由美術較好的組員手繪封面等等，另一方面我們亦學會團結的重要性。

我們亦要感謝區老師和龔老師在研習中提供協助，更與我們前往松仔園進行實地考察。

曾炳坤的感想:

這次的專題研習跟上年節而不同，上次的專題研習只是搜尋一些指定的資料集成簡報便可，但今次的題目需要搜尋不同的資料並加以分析內容是否有用等。

這次研習能讓知道更多有關飲用水的知識包括各種指標及測試方法。

感想

簡佳榮的感想:

透過這次專題研習，我學到許多有關於水方面的知識，例如怎樣對水的樣本作出分析，從水的酸鹼度、溫度、細菌含量等，來分析該水質是否潔淨而且適合我們飲用。

除此之外，在這次專題研習的過程中，我亦知道適合我們飲用的食水已經不足以應付全球人口了，所以我們更應該珍惜眼前寶貴的食水，避免造成浪費啊！

麥英傑的感想:

經過今次的專題研習，我了解到很多有關水的知識，我明白到飲用水不只是潔淨就是飲用水了，飲用水須要有足夠的礦物質，並不是潔淨就是飲用水，我也知道了測試水是否潔淨的方法，例如測試PH值，含氧量等。

水是地球珍貴的資源，我們應該珍惜食水，因為要知道食水得來不易，要經過很多步驟才可以得到食水，所以我們應該珍惜食水。

另外，我也明白到組員之間的合作性十分重要，因為一個人難以完成一個這麼大型的Project，但我們最後也完成了這個專題研習。

吳嘉俊的感想

在我剛剛知道這次專題研習的題目時，我覺得非常驚訝。因為我從未學習過水的測量、水質分析等等的知識。而且我在最初都認為這些是一些很難的事。但當我在專題研習日中學習測量水質的時候，又覺得不算太難。而且我還能學習到一些新的知識。例如pH值等等，我還學習到待人的態度。

感想

巫卓恒的感想:

經過這次的專題研習，我知道了如何分析水，更清楚了自來水和溪水的分別。雖然水是我們日常生活中經常接觸的東西，但是我從來沒有對此認真研究過。完成了這次的專題研習，我認識到水的類別和組成它的物質，還有最重要的是分析水是否適合飲用的方法。在進行研習的過程中，我們培養了彼此之間合作的默契，亦令我們更了解對方，促進友誼。

沈子健的感想:

經過今次OLE DAY 我對水加深了認識。當然,今次的題目對我而言是一個考驗。因為水質分析是要經過各種測試去証實。而我們組的題目是自來水比溪水更適合我們飲用,我們不單要搜尋各種的測試方法去測試,還要身體力行,進行不同的實驗。我希望可以把這次學到我知識認應用到在通識中。

甄卓藍的感想:

我覺得今次的專題研習非常特別，除了令我更清楚了解水質的標準外，還可以讓我親身到達現場，親身收集資料。這是十分難的經驗。我相信對我們日後的課程會帶來正面的影響。

今次專題研習，我和組員分別要搜集不同有關水質的資料，雖然在分工方面出現了誤會，但是最後依然能夠順利解決問題。這一點亦是我得益的地方。