

中文早上閱讀分享

學生姓名：李雯君

班別：6C

書名：《思考學堂 (升級版)》

作者：梁光耀

出版社：中華書局

我一直也以為邏輯可以不用學習，因為人生下來就懂得思考，那思維方法又何需學習呢？直至我看了這本書，才發現過去的思考方法與用字並不一定正確。比如說人們常用謬誤來批評別人的論點，當人犯了嚴重的錯誤，像是之前有人批評「盲搶鹽事件」為謬誤，但其實謬誤是指不當的推理言論或推理思路，而「盲搶鹽事件」是事實認知上的錯誤，並不是邏輯上的謬誤。「倒果為因」、「預設結論」等等就是謬誤。

這本書所教的邏輯，全部也可應用在日常生活上。因為人可以不學習邏輯，但生活卻脫離不了邏輯和哲學。就如我們在學習寫議論文，就必須先進行語理分析，也就是先釐清問題或論點意思，才能夠提出論點和論據。不先有語理分析，其後果的嚴重性由孟子的「性善論」、荀子的「性惡論」可見，他們討論了好一段時間，結果兩人對人性的定義卻不一樣。孟子認為人性是人的獨有性和向善能力，而荀子則認為人性是人與生俱來的本質。兩者對人性的定義是南轅北轍。

不止古代，日常生活中也可由政府官員的口中聽出邏輯的重要性。並非哪個官員有聰慧的思維方式值得我們學習，而是只有學好邏輯才能看清官員如何逃避問題，我們才能明辨是非。如當記者問官

員為什麼某地區缺乏基礎建設，政府官員會回答世事沒有那麼完美，我們不可能在每一位市民屋前都有一座醫院。看似很合理，但其實是誇大了對方的論點，是犯了離題謬誤，並沒有真正回答問題。

因此，學邏輯，是思考的關鍵。思考很重要，甚至被笛卡兒用以證明自己的存在。本書作者梁先生也說，問「點解」，是人類得以發展和進步的動力之一。故希望同學們在日常中多思考，遇到疑問也要多發問，那樣才能進步。